

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 44

Тарасова Н.В.

Приказ № 119 от «15» 08 2024 г

от «15» 08 2024 г



**ПЛАН**  
работы по пожарной безопасности  
в 2024-2025 учебном году

г.Ачинск  
2024

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

**Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности** – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике. Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

-словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

-практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

-наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

-игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

### Общесадовые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством

8	Консультации: Основы пожарной безопасности Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели
9	Организация методической работы: * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие в конкурсах разных уровней на противопожарную тематику; * обзор методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в коридорах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп

**Календарное планирование мероприятий с детьми**  
**Вторая младшая группа**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>
октябрь	Чтение художественной литературы «Кошкин дом»	Закрепить в игровой ситуации знания детей о предметах, требующих осторожного обращения, предметах, которые могут вызвать огонь
ноябрь	Игра - ситуация «Вызов пожарных»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы
декабрь	Тематическое занятие «Пожарные машины»	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта, их назначении
январь	Беседа «Спички-это не игрушки» Дидактическая игра «Как избежать неприятностей»	Закреплять у детей знания о возможных последствиях пожаров, возникших в результате игры со спичками.
февраль	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ребенок и огонь дома»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения
март	Просмотр мультфильмов на выбор: «Кошкин дом», «Путаница», «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	Расширять знания детей по теме
апрель	Рисование в нетрадиционной технике (пальчиками, ватными палочками) «Огонь – это опасно»	Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом». Способствовать осознанному восприятию последствий пожара
май	Отгадывание загадок про пожар, спички и т.п.	Закрепить знания правил пожарной безопасности

**Средняя группа**

сентябрь	Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности»	Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре и способов поведения в них
----------	---	--

октябрь	Тематическое занятие «Если в доме случился пожар»	Закрепить у детей понятие «безопасность», убедить в необходимости соблюдения правил безопасности; дать детям представление о возникновении пожара в помещении, познакомить с правилами пожарной безопасности
ноябрь	Сюжетно - ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»	Познакомить детей со значимостью пожарной службы. Закрепить знания детей о противопожарной безопасности в игровой ситуации
декабрь	Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери» «Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности»	Формировать представления детей об опасных для ребёнка играх, которые могут привести к возникновению пожаров, ожогов и других проблем, связанных с огнем.
январь	Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	Актуализировать знания пожарной безопасности через художественную литературу
февраль	Рисование буклетов для родителей «Огонь – хороший и плохой»	Побуждать детей к воспроизведению с помощью изобразительных средств своего отношения к огню (каким они его себе представляют), желанию поделиться своими знаниями с родителями и родными
март	Проблемная ситуация «Если ты увидел, что друг взял спички»	Довести до сведения детей, чем могут быть опасны спички
апрель	Просмотр мультфильмов на выбор «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; «Кошкин дом», «Путаница»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу»	Расширять кругозор детей

май	Тематическое занятие «Спички детям не игрушки»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним
-----	--	--

*Старшая группа*

сентябрь	Беседа «Огонь добрый, огонь злой»	Формировать представление детей, о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём
октябрь	Тематическое занятие «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование»	Уточнить назначение пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-спасателя, о средствах связи
ноябрь	Викторина «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 101»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности
декабрь	Сюжетно - ролевая игра «Пожарная безопасность дома»	Закрепить знания детей о предметах, опасных в противопожарном отношении. Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности
январь	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации»	Познакомить детей с пожарной сигнализацией, установленной в детском саду, с её принципом работы, показать пути эвакуации, объяснить значение этого выражения. - Познакомить с огнетушителем и принципом его работы.

февраль	Конструирование (аппликация) «Пожарная машина»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок свое отношение к играм с огнём, поделиться своими знаниями с родителями и родными и другими детьми
март	Просмотр мультфильмов на выбор «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу»	Актуализировать знания пожарной безопасности через просмотр видеороликов, мультфильмов по теме «Пожарная безопасность»
апрель	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Актуализировать знания пожарной безопасности через художественную литературу
май	Проблемная ситуация «Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда»	Закрепить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Формировать правила поведения при угрозе или возникновении пожара

### *Подготовительная группа*

сентябрь	Беседа «Огонь - друг, огонь - враг»	Формировать представление детей о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём
октябрь	Тематическое занятие «Специальная техника»	Уточнить назначение пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-спасателя, о средствах связи



ноябрь	Презентация «Лесные пожары»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в природе. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности
декабрь	Сюжетно - ролевая игра «Спасатели»	Закрепить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности
январь	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации»	Познакомить детей с пожарной сигнализацией, установленной в детском саду, с её принципом работы, показать пути эвакуации, объяснить значение этого выражения. - Познакомить с огнетушителем и принципом его работы
февраль	Презентация «Советы МЧС»	Актуализировать знания детей по теме пожарной безопасности
март	Просмотр мультфильмов на выбор «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу»	Расширять и уточнять знания детей
апрель	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Актуализировать знания правил пожарной безопасности через художественную литературу

май	Проблемная ситуация «Действия при возникновении пожара» Экскурсия в пожарную часть	Формировать у детей правила поведения при угрозе или возникновении пожара Знакомство с работой пожарных
-----	---	---