

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №44»

Тарасова Н.В.

«06» _____ 2024 г.



План работы учителя - логопеда

МБДОУ "Детский сад № 44"

Ануфриевой А.Ю

на 2024 - 2025 учебный год

Проверено: *Ольга*

План работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель: Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи:

1. Изучить контингент детей с целью формирования подгрупп с учётом структуры речевого дефекта.
2. Изучить документацию каждого ребёнка, спланировать основные направления индивидуальной работы.
3. Организовать профилактическую работу по предупреждению речевых нарушений путём пропаганды логопедических знаний среди родителей.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов. Проводить консультации, практикумы.
5. Повышать свою квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации.

I. Организационно- педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2	Изучение документации детей.	Сентябрь
3	Углублённое обследование всех сторон речи детей. Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи. Заполнение индивидуальных речевых карт детей. Составление планов индивидуальной коррекционной работы	1 и 2 -я неделя сентября
4	Составление расписания индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий.	1 неделя сентября
5	Комплектование подгрупп для коррекционной работы на основе общности дефекта.	2 неделя сентября
6	Оформление документации учителя логопеда	1 неделя сентября
7	Оформление тетрадей - индивидуальных домашних заданий - логопедических часов	2-я неделя сентября
8	Диагностика детей. Подведение итогов работы за учебный год.	1,2 неделя мая

II. Коррекционная работа

1	Проведение фронтальных занятий подгруппами согласно циклограмме рабочего времени	понедельник вторник среда четверг пятница
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	ежедневно

III. Методическая работа

1	Участие в ППК ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада, характеристики, рекомендации)	По плану ДОУ
2	Участие в педсоветах ДОУ	По плану ДОУ
3	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей.	Январь, май
4	Пополнение папки группового и индивидуального сопровождения развития ребенка новыми играми.	В течении года
5	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	В течении года
6	Изучение Программы коррекционной работы с детьми Нищевой	Н.В. Сентябрь - октябрь

IV. Работа с педагогами.

1	Консультация для педагогов «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей».	4-я неделя сентября
2	Практикум по дыхательной и артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для сонорных звуков	2-я неделя октября
3	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам развития речи детей	В течении года по запросу педагогов
4	Проведение самоконтроля за речью у детей с речевыми нарушениями (консультация для воспитателей).	Ноябрь
5	Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для шипящих и свистящих звуков.	Декабрь
6	Круглый стол с педагогами «Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года»	Январь
7	Консультация «Дифференциация смешиваемых звуков у детей». Показ игр.	Февраль
8	Семинар-практикум для педагогов «Особенности речи дошкольников старшего возраста.	Март
9	Мастер-класс для педагогов «Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	Апрель
10	Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно- логопедических мероприятий в летний период. Отчет о результатах коррекционной работы	Май

IV. Работа с родителями

1	"Характерные особенности детей с ОНР"	сентябрь
2	"Что необходимо для правильного звукопроизношения?" Практикум (игры и упражнения)	октябрь
3	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» (Консультация) .	ноябрь
4	«Речевые игры дома» (Рекомендации)	декабрь
5	«Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях» (Рекомендации)	январь
6	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (Консультация)	февраль
7	«Как учить звуко-буквенному анализу» (индивидуальные консультации)	Март-апрель
8	Мастер-класс «Проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	май

Папки - передвижки, уголок логопеда:

1	" Развитие речи детей раннего возраста.	Сентябрь
2	Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики	Октябрь
3	" Развиваем пальчики - развиваем речь "	Ноябрь
4	" Что могут сделать родители для развития речи своего ребёнка" Речевые игры	Декабрь
5	«Что такое дисграфия и как своевременно выявить предпосылки этого недуга»	Февраль
6	« Скоро в школу» практический материал в помощь родителям	Март

V. Взаимосвязь с другими специалистами:

Рекомендации для музыкального руководителя:

1	Использовать на музыкальных занятиях попевки, потешки на автоматизацию звуков.	В течении года
2	Выполнять упражнения на координацию речи с движением и на развитие чувства ритма.	В течении года
3	Включать в занятие слушание музыки и другие упражнения для развития фонематического слуха.	В течении года
4	Использовать фонетические упражнения для развития силы голоса.	В течении года