

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44»
/Н.В.Тарасова
«10» августа 2013 г.



Паспорт второй младшей группы №1



г. Ачинск

Визитная карточка

Название группы: «Солнышко»

Персонал группы:

Воспитатель Заяц Виктория Дмитриевна

Воспитатель Минова Анна Александровна

Младший воспитатель Шулятьева Наталья Александровна

Режим работы группы

(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к непрерывно образовательной деятельности	8.45 – 9.00
Непрерывно образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25 - 9.40 9.40 – 9.55
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.35
Прогулка	10.35 – 11.30
НОД по физической культуре на воздухе	11.05 – 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.30 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.20-15.35
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, Подготовка к ужину	15.45 – 16.40
Ужин	16.40 – 17.05
Прогулка	16.20 - 16.50
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей	17.05 - 18.45
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.45-19.00

**Режим работы группы
(теплый период)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка (на улице)	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45
Подготовка к прогулке	8.45 – 9.15
Прогулка	9.15 – 9.45
Второй завтрак	10.00 - 10.15
Прогулка	10.25 - 11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.25 - 11.50
Обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.20
Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.20 - 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Прогулка (игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми)	16.00 - 16.30
Возвращение с прогулки	16.30 – 16.45
Ужин	16.45 - 17.10
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей, уход домой	17.30 - 19.00

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00 – 9.15	ОО «Познавательное развитие»: Предметное окружение/природное окружение/явление общественной жизни
	10.00 – 10.15	ОО «Физическое развитие»
Вторник	9.00 – 9.15	ОО «Речевое развитие»: Развитие речи/чтение художественной литературы
	10.30 – 10.45	ОО «Физическое развитие»: На воздухе
Среда	9.00 – 9.15	ОО «Познавательное развитие»: ФЭМП
	9.25 – 9.40	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: Музыка
Четверг	9.00 – 9.15	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: Лепка/аппликация
	9.30 – 9.45	ОО «Физическое развитие»
Пятница	9.00 – 9.15	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: рисование
	9.25 – 9.40	ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

Пояснительная записка

Характеристика группы: направленность - общеразвивающая, возрастная категория – 3-4 года, 19 детей, реализуемая программа: основная образовательная программа дошкольного образования.

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей
- журнал контроля посещаемости детей
- журнал по оплате за детский сад
- журнал для отметок мытья игрушек
- журнал проветривания
- журнал кварцевания
- журнал протоколов родительских собраний
- журнал наблюдения за детьми (педикулез)
- тетрадь учета детей, находящихся в детском саду неполный рабочий день;
- тетрадь инструктажей с воспитанниками
- журнал приема детей;
- журнал травматизма
- тетрадь антропометрических данных.

Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательст во	Год издания
Основные программы				
1.	Основная образовательная программа дошкольная образовательной организации.	Рабочая группа образовательной организации, состоящая из администрации образовательной		

		организации, членов педагогического коллектива.		
--	--	--	--	--

Диагностический инструментарий

№ п/п	Название методики	Назначение
	Мониторинг педагогического процесса во второй младшей группе №2 (с 3 до 4 лет) на 2023 – 2024 учебный год	

Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Методическая литература				
1.	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева В.А. Позина	Мозаика – Синтез Москва	2022
2.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 – 4 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика – Синтез Москва	2017
3.	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика - Синтез	2022
4.	Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова	Мозаика - Синтез	2020
5.	Математика в детском саду	В.П. Новикова	Мозаика - Синтез	2021
6.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня	Е.Е. Корнеичева Н.И. Грачева	«Центр педагогического образования»	2012
7.	Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова	Издательство «Карапуз – дидактика»	2007

Техническое оснащение

№ п/п	Оборудование	Назначение
	Нет	

Приемная группы

Площадь -

Дизайн: косметический ремонт согласно СанПиНу

№	Наименование оборудования	Назначение	Количество
---	---------------------------	------------	------------

п\п			
1.	Стенд для родителей «Для вас, родители!»	для информации о режиме дня, сетки НОД, возрастных задачах на 3-4 лет, список работающих с детьми, внутренний распорядок в детском саду.	1
2.	Уголок (сменяемый)	информация о сезонных изменениях, ваш доктор,	1
3.	Стенд «Наше творчество»	для творческих работ детей по художественно-эстетическому развитию.	1
5.	Уголок «Меню»	информация меню на день	1
6.	Обувница		1
7.	Скамейки		2
8.	Шкаф секционный с крючками	для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	21
9.	Шкаф	для одежды	1
10.	Сушильный шкаф	для сушки одежды	1
11.	Тумба с полочкой	для детских работ по лепке	1
12.	Угловая тумба	для документации	1
13.	Тюль		1
14.	Ковер		1

Групповое помещение

Площадь -

Дизайн: косметический ремонт согласно СанПиНу

№ п\п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стенка	уголок краеведения «Патриотический», канцелярия для детей.	1
2.	Стол письменный	для документации	1
3.	Тумбочка	для игрушек	1
4.	Кровать для кукол	для игры	2
5.	Столик детский	для сюжетно – ролевых игр	1
6.	Стульчик детский	для сюжетно – ролевых игр	2
7.	Кухонный гарнитур (детский)	для сюжетно – ролевых игр	1
8.	Тумба	для оборудования центров	1
9.	Навесная полочка	для оборудования центра «Творчество»	1
10.	Столик	для сюжетно – ролевой игры «Магазин»	1
11.	Шкаф с открытыми полками	для оборудования центра «Познавательной практической деятельности»	1
12.	Напольная полка	для оборудования уголков	1
13.	Стол детский	для раздачи пищи	1
14.	Стол детский	для питьевого режима	1
15.	Кровати 3-х ярусные	для сна	21

16.	Магнитная доска	для НОД	1
17.	Магнитный мольберт	для иллюстраций	1
18.	Стул взрослый		1
19.	Стульчик детский		21
20.	Столик	для уголка безопасности	1
21.	Тумбочка	для оборудования строительно – конструктивных игр	1
22.	Ковер		1
23.	Стол на 4 места		6

№ п/п	Название Центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр «Развития речи»	Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком, развития мышления умственного, нравственного и эстетического воспитания.	Оборудование: - шкаф с полками открытыми и закрытыми для пособий и методической литературы Учебно-дидактические материалы: 1. Картотека для воспитателя с описанием и иллюстрациями 2. Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам. 3. Игры для совершенствования грамматического строя речи 4. Материалы для развития неречевых процессов (внимания, памяти, мышления и др. 5. Магнитная азбука	1 22 3 3 5 1 1

2	Центр «Творчество»	Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.	Книжки-раскраски Доски для лепки, Альбом Цветная бумага Кисточки Восковые мелки Цветные карандаши Фломастеры Пластилин Стаканчик «Непроливайка» Ножницы Акварельные краски	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1
3	Центр «Музыки»	Развитие интереса к музыке.	Материалы для сенсорного развития звучащие игрушки Свистки: погремушки, барабан	1 2 1
4	Математический уголок	Активация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов	Шнуровка Счётные палочки. Набор цифр Набор геометрических фигур Набор цветных палочек	2 1 1 1 1
5	Центр «Театр»	формировать у детей интерес к театрально – игровой деятельности.	Деревянный театр «три поросенка» Театр на палочке Маски сказочных персонажей Пальчиковый театр Магнитный театр Театр на стаканчиках «Колобок» Театр «Репка»	1 1 11 1 1 1 1
6	Центры «Сюжетно – ролевой игры»	Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия,	Сюжетные игрушки, куклы разных размеров. Уголок двигательных игрушек (машины, самолеты) Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности, утюги).	

		ролевого общения.	Стационарная кукольная мебель (кухня, коляски, спальня), мебель для игры «Магазин».	
7	Книжный уголок	Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.	Книги по возрасту детей Азбука	
8	Центр «Безопасности»	Формирование представлений о элементарных правилах безопасности.	Макет – план Дидактический материал. Дорожные знаки. Макет дороги. Материал по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. Правила дорожного движения	1 2 1 1 2 2
9	Центр развития движения	Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью; воспитание осознанного отношения к своему здоровью	Физкультурное оборудование: мячи, мячи с шипами кегли, кольца, гантели мешочки с песком Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия.	20 6 12 10 5 6 1
10	Экологический уголок	Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений	Д. игра на природоведческую тематику «Времена года», иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений. Природный и бросовый материал Лейка	1 1 6 1
11	Центр познавательной	Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее	песок, формочки; вспомогательное оборудование: воронки, ложечки, каска, лейка природный материал:	2 6 1

	деятельности	изучения практическим путем.	шишки, желуди, опилки, макаронные изделия камешки, вода, каштаны -элементарные измерительные приборы: линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие, Увеличительное стекло,	2 2 2
12	Центр конструирования	Содействовать развитию разных видов конструирования.	Крупный напольный конструктор: пластмассовый Разные виды среднего по размеру конструктора: Деревянный Настольный мелкий деревянный конструктор.	3 1 1
13	Центр краеведения	Развитие интереса к социальной действительности.	Альбом «Наш город» Макеты города Матрешки Матрешки фольклор Мягкие игрушки Флаг Портрет президента Гимн, герб, флаг	1 2 4 1 3 1 1 1

План развития группы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Пополнение патриотического уголка	В течении года	
2	Новогодний утренник	декабрь	
3	Пополнение экологического центра	В течении года	