

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44»
Н.В.Тарасова
«*15*» *августа* 20*23* г.



ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №1



г. Ачинск
2023 -2024г.

Визитная карточка

Название группы: «Пчелки»

Персонал группы: воспитатели: Турлапова Анна Владимировна

Чевычелова Ольга Васильевна

мл. воспитатель: Савина Татьяна Юрьевна

Режим работы группы

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

| Дни недели | время | НОД |
|--------------------|--------------------|---|
| Понедельник | 9.00-9.25 | ОО «Познавательное развитие»: Формирование целостной картины мира |
| | 9.35-10.00 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Музыка |
| | 15.45-16.10 | ОО «Физическое развитие» |
| Вторник | 9.00-9.25 | ОО «Познавательное развитие»: ФЭМП/формирование финансовой грамотности |
| | 9.35-10.00 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование |
| | 15.45-16.10 | ОО «Познавательное развитие»: Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование |
| Среда | 9.35-10.00 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Музыка |
| | 10.10-10.35 | ОО «Речевое развитие»: Развитие речи |
| | 15.45-16.10 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Лепка/аппликация |
| Четверг | 9.00-9.25 | ОО «Речевое развитие»: Обучение грамоте/чтение художественной литературы |
| | 9.55-10.20 | ОО «Физическое развитие» |
| | 15.45-16.10 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование |
| Пятница | 9.00-9.25 | ОО «Речевое развитие»: развитие речи |
| | 10.45-11.10 | ОО «Физическое развитие» на воздухе |

**Режим дня
(холодный период)
СТАРШАЯ ГРУППА №1**

| Время | Режимные моменты |
|--|--|
| 7.00-8.20 | Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы |
| 8.20-8.30 | Утренняя зарядка |
| 8.30-8.45 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.45-9.00 | Самостоятельные игры, подготовка к непрерывно образовательной деятельности |
| 9.00-9.25 9.35-10.00 9.55-10.20 10.10-10.35 | Непрерывно образовательная деятельность |
| 10.00-10.10 | Второй завтрак |
| 10.35-10.55 | Подготовка к прогулке |
| 10.55-12.00 (в ПТ с 10.45-12.00) | Прогулка |
| 10.45-11.10 (ПТ) | НОД по физической культуре на воздухе |
| 12.00-12.10 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 12.15-12.30 | Обед |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.15 | Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику |
| 15.30-15.45 | Полдник |
| 15.45-16.10 | Непрерывно образовательная деятельность |
| 16.10-16.50 | Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину |
| 16.50-17.15 | Ужин |
| 17.15-18.45 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей |
| 18.45-19.00 | Самостоятельная деятельность детей, уход домой |

Пояснительная записка

Направленность группы: комбинированная

Возрастная категория: 5-6 лет.

Реализуемые программы: основная образовательная программа дошкольного образования.

Создавая предметно-развивающую среду в старшей группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Также есть уголки уединения, что даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей;
- журнал учета посещаемости детей;
- журнал кварцевания;
- журнал проветривания;
- журнал мытья игрушек детей;
- журнал контроля педикулеза детей;
- журнал по технике безопасности;
- журнал раннего ухода детей;
- протоколы родительских собраний;
- табель посещаемости.

Реализуемые программы

| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
|---------------------------|---|-------|--------------|-------------|
| Основные программы | | | | |
| | Основная образовательная программа дошкольного образования. | | | 2023г. |

Диагностический инструментарий

| № п/п | Название методики | Назначение |
|-------|---|------------|
| | Мониторинг педагогического процесса в старшей группе №1 (с 5 до 6 лет) на 2023 – 2024 учебный год | |

Перечень научно-методической литературы

| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
|--------------------------------|---|------------------------------|------------------|-------------|
| Методическая литература | | | | |
| 1. | Ознакомление с предметным и социальным окружением | О. В. Дыбина | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2021г |
| 2. | Социально –коммуникативное развитие дошкольников для детей 5-6 лет. | Т. С. Комарова | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2021г. |
| 3. | Формирование элементарных математических представлений для детей 5-6лет. | Е. В. Колесникова | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2021г. |
| 4. | Развитие речи в детском саду для детей 5-6 лет. | В.В. Гербова | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2021г. |
| 5. | Поделки из природного и бросового материала | О.А. Мамаева | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2021г. |
| 6. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. От 4до 7 лет. | Л.Ю. Павлова | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2022г. |
| 7. | Утренняягимнастика в детском саду для детей 5-6 лет. | Т.Е. Харченко | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2020г. |
| 8. | Мир физических явлений. 4-7 лет. | Н.Е. Веракса О.Р. Галимов | «МОЗАЙКА СИНТЕЗ» | 2022г. |

Техническое оснащение

| № п/п | Оборудование | Назначение |
|-------|--------------|---|
| 1 | Колонка | Проведение релаксационных упражнений, минидисковок, прослушивание сказок и песен и т.д. |

Приемная группы

Площадь – S = 18,7 м²

Мебель:

- Полочка для обуви
- Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой 24 шт.;
- лавочки 2 шт.;
- сушильный шкаф для одежды 1 шт.;
- шкаф хозяйственный для уборочного инвентаря 1 шт.;
- информационный стенд для родителей;
- стенд «Советы специалистов» (консультации);
- стенд «Наше творчество»;
- стенд «Меню»
- папка – передвижка;
- полочка для лепки.

Дизайн:

- занавески из тюля 1 шт.;
- ковер 1 шт.

- ✓ Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения объявлений, информации о распорядке дня с точными часами проведения занятий, прогулок на свежем воздухе, приема пищи и отдыха.



- ✓ Стенд «Меню». Ежедневное меню расскажет о рационе, перечне блюд и калорийности употребляемых продуктов. Такая информация позволяет оповестить родителей о питательной ценности и возможности появления аллергических реакций.



- ✓ Полочка для лепки предназначен для размещения детских работ.



- ✓ Уголок «Информационный стенд». Предназначен для размещения информации педагога-психолога, медсестры, педагога – логопеда, объявления и т.д.



- ✓ Уголок «Наше творчество». Предназначен для размещения детских работ.



- ✓ Папка-передвижка для родителей. Служит эффективным способом донесения актуальной информации о воспитании и развитии детей.



- ✓ Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой



Групповое помещение

Площадь - $S = 67,7 \text{ м}^2$

Мебель:

- рабочий стол воспитателя 1 шт.;
- стул большой 2 шт.;
- стулья детские 24 шт.;
- шкафы для игрушек и пособий 8 шт.;
- столы детские 8 шт.
- Маркированные кровати 24 шт.;
- полочки для игр 2 шт.;
- магнитная доска 2 шт. (напольная магнитно-маркерная двухсторонняя 1 шт., настенная магнитно-маркерная 1 шт.)

Дизайн:

- занавески из тюля 2 шт.;
- шторы 8 шт.;
- ковер 2 шт.

| № п/п | Название Центров | Назначение | Наполнение | Количество |
|-------|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Центр «Спортивный уголок» | способствует проявлению двигательной активности детей | Мячи маленькие Флажки Скакалки Кольцеброс Мешочки для метания Кегли Массажные коврики Платочки | 24 24 5 1 24 6 2 24 |
| 2 | Уголок ПДД (безопасности) | расположены информационные, обучающие, наглядные материалы по безопасности | - Правила поведения в транспорте в картинках - «Дорожные знаки» домино - Правила поведения на дороге (раскраски) - правила пожарной безопасности (разрезные картинки) - Д/И «Кому что?» - опасные ситуации в быту (сюжетные картинки) - Опасности на воде и в лесу (сюжетные картинки) - грибы съедобные и ядовитые (картинки) - Неблагоприятные погодные условия (иллюстрации для обсуждения) - Не играй с огнем (иллюстрации) Игровая доска- макет «Дорога» | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|
| | | | Напольный светофор | 1 |
| 3 | уголок для сюжетно-ролевых игр | формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала | - кухонная плита - кукольная кровать с "постельными принадлежностями" - набор столовой и чайной кукольной посуды. - набор «Больница» - аптечная стойка, медицинские предметы (шприц, термометр, пузырьки, вата, и др.). - машинки - «Парикмахерская» - набор «Пожарный» - набор «Полицейский» - набор «Строитель» - «Почтальон» | 2 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 |
| 4 | Книжный уголок | создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы | Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. Малые формы фольклора: русские народные потешки, песенки | |
| 5 | Уголок для театрализованных игр | способствовать формированию творческой личности; развивать артистические способности через театрализованную деятельность; развивать речь и коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста | - Кукольный театр «Курочка Ряба» - Кукольный театр «Козленок» - Настольный театр «Волк и семеро козлят» - Маски персонажей - Уголок ряжения (юбки, платки, сарафаны, штаны полицейские фуражки, и др.) - Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок - Ширма - Пальчиковый театр «Колобок» | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 6 | Уголок Сенсорики (конструирования) | Закрепление умений конструировать по схемам, развивать умение наблюдать, анализировать, | - Конструкторы разных размеров и форм и материалов - Мозаики разных форм и размеров - сенсорная настенная доска | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | сравнивать и сопоставлять предметы по признакам, развивать творческие способности детей в свободной игровой деятельности. | | |
| 7 | Уголок для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации) | формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и, активности | <ul style="list-style-type: none"> - Наборы цветных карандашей (6 цветов) - Восковые мелки (6 цветов) - Гуашь - Пластилин (6 цветов) - Круглые кисти - Емкости для промывания ворса кисти от краски - Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм - Клеёнки для аппликации - Альбомы для рисования - Доски для лепки | <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>10</p> <p>24</p> <p>4</p> <p>24</p> <p>24</p> |
| 8 | Уголок природы | знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями. | <p>Природный материал</p> <p>Календарь природы</p> <p>Альбом «Времена года»</p> <p>Альбом «Мир растений»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Лото «Растительный мир»</p> <p>Лото «Кто что ест?»</p> <p>- книги о природе</p> | |
| 9 | Уголок экспериментирования | Создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации | <ul style="list-style-type: none"> - Песок, глина; - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; - материалы для игр с мыльной пеной, красители - непищевые (гуашь, акварельные краски). - Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | с "солнечным зайчиком", - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки | |
| 10 | Уголок по развитию речи «Речивичок» | способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей. · Формирование фонематического восприятия и слуха. Развитие артикуляционной моторики. | - Д/И «Времена года» - Д/И «Чей малыш?» - Д/И «Дикие животные» - лото «Домашние животные» | 1 1 1 1 |
| 11 | Математический уголок | Способствовать повышению интереса детей к математике, познавательной активности, развитию логического и ассоциативного мышления, памяти, внимания, воспитание усидчивости, самостоятельности, бережного отношения к игровому материалу | - набор плоскостных и объёмных геометрических фигур - блоки Дьенеша и рабочие карточки к ним - развивающие карточки «Много, один, ни одного»; - раздаточный материал на каждого ребёнка; - разрезные картинки; - матрёшки; дидактические игры: «Считалочка с русалочкой», «Мои первые цифры», «Все для счета» | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 12 | Уголок патриотического воспитания | ознакомление с ближайшим окружением | - демонстрационный материал «Права ребенка» - игра «Наша Родина» - разрезные картинки «Ачинск» | 1 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------|
| | | | - глобус - обучающие карточки «Города России» | 1 1 |
|--|--|--|---|--------|

План развития группы в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Результат |
|-------|--|----------|-----------|
| 1. | Оформить «Уголок для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. | Сентябрь | |
| 2. | Совместная работа детей и родителей «Дары осени». Оформление выставки. | Октябрь | |
| 3. | Стенгазета, посвященная Всемирному дню ребенка. | Ноябрь | |
| 4. | Оформление выставки ко Дню Матери «Моя мама - лучшая самая!» | Ноябрь | |
| 5. | Привлечь родителей к зимним постройкам на участке. | Декабрь | |
| 6. | Выпуск праздничной газеты к празднику пап | Февраль | |
| 7. | Выпуск праздничной газеты к празднику мам | Март | |
| 8. | Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде) | май | |
| | | | |

Перечень дидактических игр для развития

Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам

- Цветы
 - Домашние и дикие животные
 - Уроки безопасности
 - Насекомые
 - Посуда
 - Дикие и домашние птицы
 - Фрукты
 - Ягоды
 - Герои сказок
2. Каталог игр:
- Упражнения артикуляционной гимнастики
 - Упражнения дыхательной гимнастики
 - Карточка дидактических игр по развитию речи детей
 - Карточка игр по ПДД
 - Пальчиковая гимнастика
 - Расскажи сказку по картинке
 - Мнемо таблицы
3. Художественные произведения по программе.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чисто говорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
7. Картинки:
- с изображением характерных особенностей времен года (Четыре сезона: Зима, Весна, Лето, Осень; Времена года; Времена года. Природные явления).
 - предметами домашнего обихода (Мебель 2 штуки, Инструменты, Электроприборы, Посуда).
 - с изображением труда взрослых (Профессии)
 - с изображением размера, цвета, качества предметов (Цвет)
 - с изображением действий (Кто что делает?)



