

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44»
/Н.В.Тарасова
«*08*» *08* 20*23*г.



ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №2
«КАПИТОШКА»



г. Ачинск

Визитная карточка

Название группы: «Капитошка»

Персонал группы

Воспитатели: Астанина Елена Александровна

Младший воспитатель: Конусова Галина Сергеевна

Режим работы группы (холодный период)

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы.
8.10.-8.20	Утренняя зарядка
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.45-9.00	Самостоятельные игры, подготовка к непрерывно образовательной деятельности.
9.00-9.20 9.30-9.50	Непрерывно образовательная деятельность.
10.00-10.10	Второй завтрак.
10.40-11.00	Подготовка к прогулке
11.00-12.00	Прогулка.
11.25-11.45 (ВТ)	НОД по физической культуре на воздухе
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.
12.15-12.30	Обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.30	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику.
15.30-15.45	Полдник
15.45-16.45	Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину
16.45-17.10	Ужин.
17.10-18.45	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей.
18.45-19.00	Самостоятельная деятельность детей, уход домой.

Режим работы группы (теплый период)

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы.
8.10-8.20	Утренняя зарядка (на улице)
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.45-9.15	Подготовка к прогулке
9.15-9.45	Прогулка
9.45-10.00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
10.00-10.10	Второй завтрак.
10.20-11.40	Прогулка

11.40-12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.
12.00-12.30	Обед.
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.30-15.40	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику.
15.40-15.50	Полдник
16.00-16.30	Прогулка (игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми).
16.30-16.45	Возвращение с прогулки.
16.45-17.10	Ужин
17.30-19.00	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей, уход домой.

Расписание непрерывно-образовательной деятельности

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00-9.20	ОО «Познавательное развитие: Предметное окружение/природное окружение/явления общественной жизни.
	9.30-9.50	ОО «Физическое развитие»
Вторник	9.00-9.20	ОО «Художественно-эстетическое развитие: музыка.
	11.25-11.45	ОО «Физическое развитие» на воздухе
Среда	9.00-9.20	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП
	9.30-9.50	ОО «Физическое развитие»
Четверг	9.00-9.20	ОО «Художественно-эстетическое развитие: музыка.
	9.30-9.50	ОО «Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация
Пятница	9.00-9.20	ОО «Речевое развитие»: Развитие речи/ чтение художественной литературы
	9.30-9.50	ОО «Художественно-эстетическое развитие: рисование.

Пояснительная записка

Характеристика группы: направленность - общеразвивающая, возрастная категория – 4-5 лет, 25 детей, реализуемая программа: образовательная программа дошкольного образования.

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с

постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей;
- журнал учета посещаемости детей;
- журнал учета ушибов и ссадин воспитанников;
- журнал кварцевания;
- журнал проветривания;
- журнал мытья игрушек детей;
- журнал контроля педикулеза детей;
- журнал по технике безопасности;
- протоколы родительских собраний;
- табель посещаемости.

Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Основные программы				
	образовательная программа дошкольного образования.	Рабочая группа образовательной организации, состоящая из администрации образовательной организации, членов педагогического коллектива.		

Диагностический инструментарий

№ п/п	Название методики	Назначение
1.	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет». Верещагина Н.В. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021-16с.	Выявление знаний, умений и навыков у детей.

Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Методическая литература				
1.	Математика для детей 4-5 лет	Е.В. Колесникова	Творческий центр Сфера	2023

2.	Гимнастика после сна для детей 3-5 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика - Синтез	2022
3.	Аппликация в детском саду 4-5 лет	Д.Н. Колдина	Мозаика - Синтез	2021
4.	Изобразительная деятельность в детском саду для детей 4-5 лет	Т.С. Комарова	Мозаика - Синтез	2020
5.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова	«Учитель»	
6.	Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 4-5 лет	О.В. Дыбина	Мозаика - Синтез	2021
7.	Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет	Л.И. Пензулаева	Мозаика - Синтез	2021
8.	Утренняя гимнастика в детском саду для детей 4-5 лет	Т.Е.Харченко	Мозаика - Синтез	2020
9.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста	О.Э. Литвинова	Детство-Пресс	2023
10	Нетрадиционное рисование с дошкольниками	И.А. Шаляпина	ТЦ Сфера	2017
11	Поделки из природного и бросового материала для детей 4-5 лет	О.А. Мамаева	Мозаика - Синтез	2021
12	Социально-коммуникативное развитие дошкольников детей 4-5 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Сленцова	Мозаика - Синтез	2021
13	Развитие речи детей 4-5 лет	О.С.Ушакова	ТЦ Сфера	2021
14	Сивка-бурка(мастер классы для детей и взрослых)			

Техническое оснащение

№ п/п	Оборудование	Назначение
1	Колонка	Проведение релаксационных упражнений, прослушивание сказок и песен и т.д.

Приемная группы

Площадь _____

Мебель

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Кабинки	для одежды	25
2.	Столик	для документации	1
3.	Ковер		1
4.	Шкаф с открытыми полками	для обуви	1
5.	Шкаф	для одежды и обуви воспитателей	1

6.	Сушильный шкаф	для сушки одежды детей	1
7.	Скамейки		3

Дизайн обычный

❖ Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения информации о режиме дня, расписании непосредственно образовательной деятельности и т.д.

❖ Уголок «Наше творчество». Предназначен для размещения детских работ.

❖ Уголок «Информационный стенд». Предназначен для размещения информации педагога-психолога, медсестры, объявления и т.д.

❖ Папка-передвижка для родителей;

❖ Индивидуальные шкафчики для раздевания.

Групповое помещение

Площадь _____

Мебель

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стол детский	для питьевого режима	1
2.	Стол детский	для раздачи	1
3.	Магнитная доска	для занятий	1
4.	Магнитный мольберт	для иллюстраций	1
5.	Кухня (детская)	для сюжетно – ролевых игр	1
6.	Столик	для сюжетно – ролевых игр	1
7.	Стульчик	для сюжетно – ролевых игр	4
8.	Кроватка для кукол	для игры	1
9.	Диванчик	для сюжетно – ролевых игр	1
10.	Этажерка	для сюжетно-ролевых игр	1
11.	Стульчик детский		19
12.	Ковер		1
13.	Стол на 4 места		6
14.	Шкаф с открытыми и закрытыми полками	для художественно-эстетического центра	1
15.	Шкаф с открытыми и закрытыми полками	для художественно-эстетического центра	1
16.	Шкаф с открытыми полками	для центра конструирования	1
17.	Шкаф с открытыми и закрытыми полками	для центра сенсорики	1

18.	Шкаф с открытыми и закрытыми полками	для экологического центра	1
-----	--------------------------------------	---------------------------	---

Дизайн обычный

№ п/п	Название Центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр «Речевичок»	оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников	Учебно-дидактические материалы: 1. Картотека для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики. 2. Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам (см. Приложение 1). 3. Материалы для сенсорного развития: звучащие игрушки (барабан, бубен, музыкальные игрушки и т.п.).	1
2	Центр сенсорного развития	развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.	Матрешки Пирамидки Шнуровка Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме) Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: «Лото», «Формы». Пазлы: «Чей малыш?», «Репка», «Кошкин дом», «Красная шапочка», «Мой додыр».	2 4 2 3
3	Спортивный центр	развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и	Скакалки Флажки Ленточки Платочки Массажные коврики Султанчики	5 26 8 13 2 2

		координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Мячи резиновые Резиновый мячик с шипами Кегли Мячи пластмассовые Следочки массажные (для профилактики плоскостопия)	6 15 19 15 20
4.	Центр природы	знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.	Природный материал Календарь природы Альбом «Времена года» Игра «Кто где живет» Игра «Найди чья, тень» Игра «Мир растений» Игра «Найди отличия» Лото «Растительный мир» Мемо «Фигуры и формы» Мемо «Кто что ест?» Рыбалка	1 1 1 1 1 1 1 2
5	Центр экспериментирования	стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.	Лаборатория: *емкости для игр с водой, песком *природный материал: шишки, камешки, семечки, скорлупа от грецких орехов; *элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие; *вспомогательное оборудование: воронки, лейки; *специальные измерительные приборы: лупа, карточки-схемы проведения опытов. 2. Иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей,	

			фруктов, сезонных явлений.	
6	Математический центр	активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.	<p>Д/игра: «Досочки Сегена»</p> <p>Развивающие карточки: «Форма и цвет»</p> <p>Умное лото: «Веселая математика»</p> <p>Д/игра: «Формы»</p> <p>Д/игра: «Мои первые цифры»</p> <p>Д/игра: «Логические блоки Дьенеша»</p> <p>Касса счетных материалов</p> <p>Книжка с окошками: «Цвета и формы»</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Развивающая игра Никитиных «Сложи узор»;</p> <p>Цифровой ряд от 0-9;</p>	
7	Центр сюжетно-ролевых игр	создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</p> <p>Накидки пелерины для кукол и детей;</p> <p>Набор парикмахера;</p> <p>Журналы причёсок.</p> <p>Заколки, ободки, браслеты, бусы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</p> <p>Касса;</p> <p>Кондитерские изделия;</p> <p>Хлебобулочные изделия;</p> <p>Корзины;</p> <p>Овощи, фрукты.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:</p> <p>Рули; нагрудные машины;</p> <p>Разнообразные машины;</p> <p>Светофор;</p> <p>Гараж.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</p> <p>Медицинские халаты и шапочки;</p> <p>Набор доктора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</p> <p>Комплект кукольной мебели;</p> <p>Набор крупной чайной и кухонной посуды;</p>	

			<p>Куклы, одежда для кукол; Коляски; Комплект постельных принадлежностей для кукол; Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Комната", "Кухня".</p>	
8	Центр безопасности.	<p>Познакомить малышей с видами транспорта — легковой и грузовой игрушечной машинкой: сравнить их между собой, также детям даётся понятие общественного транспорта. Рассказать о деталях, из которых состоит любой автомобиль. Научить распознавать сигналы у светофора красного и зелёного цвета.</p>	<p>Комплект грузовых и легковых машинок, игрушечный общественный транспорт. Светофор для пешеходов. Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры «Шофёры»: это разноцветные рули, шапочка и жилет. Жезл. Игра «Развивающие липучки-машинки» Игра «Транспорт» Домино «Дорожные знаки» Домино «Машины» Лото «Дорожные знаки» Игра: «Собери картинку» Игра «Четвертый лишний» Дорожные знаки в картинках Знаки пожарной безопасности Уроки безопасности Каска для пожарного Костюм пожарного Огнетушитель</p>	<p>1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
9	Центр конструирования	<p>развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.</p>	<p>Пластмассовый напольный конструктор Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек Тематические конструкторы. Схемы построек.</p>	

10	Центр чтения	формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.	Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. Малые формы фольклора: русские народные потешки, песенки.	
11	Музыкальный центр	развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.	Бубен, музыкальные игрушки, барабан, дудочки, гитара, металлофон.	
12	Центр театра	формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.	Волк и семеро козлят (настольный театр). Три медведя (магнитный). Всякая всячина: зоопарк (магнитный). Курочка ряба (настольный театр). Колобок (настольный театр). Теремок (настольный театр). Кукольный театр: «Ренка» Три поросенка.	1 1 1 1 1 1 1 1
13	Патриотический центр	формирование интереса к национальными общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа.	Альбомы о городе. Альбом: «Профессии моих родителей» Альбом: «Народные промыслы России» Кукла в русском костюме. Символы России Россия беседы с ребенком. Права ребенка Развивающие карточки: «Эмоции» Флажки российские Деревянные ложки Книга: «Стихи о Родине» Матрешка Пилотки Георгиевская лента	2 1 1 1 1 1 1 1 1 22 2 1 1 22 25
14	Центр детского творчества	развитие продуктивной деятельности детей; развитие	Мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь, кисти,	В количестве 6 штук

		детского творчества; приобщение к изобразительному искусству	акварельные краски, тряпочки, «стаканчики - непроливайки»,	
15	Центр уединения	обеспечение эмоционального благополучия воспитанников	Детская палатка Мягкая игрушка	
16	Уголок дежурных	овладение простейшими процессами хозяйственно-бытового труда.	Фартуки. Щетки- сметки. Карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям.	

Спальня

Площадь _____

Мебель

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Кровати 3-х ярусные	для сна	8
2.	Стол письменный	для документации	1
3.	Стул взрослый		2
4.	Ковер		1
5.	Шкаф с открытыми полками	для бумаг	1
6.	Шкаф с открытыми полками	для спортивного центра	1
7.	Раскладушка	для сна	1

Дизайн обычный

План развития группы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Дидактические игры	Сентябрь- май	
2	Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам.	Сентябрь-май	
3	Пополнить математический центр счетным материалом.		

Приложение № 1

Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам

- Тело человека.
- Цветы
- Дикие животные (2штуки)
- Уроки безопасности
- Насекомые
- Посуда
- Правила дорожного движения
- Домашние птицы
- Символы России
- Россия
- Солнечная система и звезды
- Фрукты
- Ягоды
- Дорожные знаки
- Герои сказок
- Рыбы и морские пресноводные
- Виды транспорта

2. Каталог игр:

- Упражнения артикуляционной гимнастики
- Упражнения дыхательной гимнастики
- Карточка дидактических игр по развитию речи детей
- Пальчиковая гимнастика
- Расскази сказку по картинке
- «Противоположности»
- «Произносим звуки правильно»
- «Сочетание слов»

3. Художественные произведения по программе.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

7. Картинки:

- с изображением характерных особенностей времен года (Четыре сезона: Зима, Весна, Лето, Осень; Времена года; Времена года. Природные явления).
- предметами домашнего обихода (Мебель 2 штуки, Инструменты, Электроприборы, Посуда).
- с изображением труда взрослых (Профессии)
- с изображением размера, цвета, качества предметов (Цвет)
- с изображением действий (Кто что делает?)

Пронумеровано, прошнуровано

в количестве 13 листов

Заведующий МБДОУ

«Летский сад №44»

 Н.В. Тарасова

« 13 » 08 2023 г.

