

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44»
/Н.В.Тарасова
«10» 28 2023 г.

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1



г. Ачинск

Визитная карточка

Название группы: «Фиксики»

Наш девиз:

Мы Фиксики

Без дела не сидим

Любим всем мы помогать

Обо всём на свете знать

Всё вокруг мы познаём

Развиваемся, растём!

Персонал группы:

Воспитатель Татьяна Николаевна Цыганова

Воспитатель Маргарита Владимировна Дроздова

Младший воспитатель Наталья Анатольевна Вылегжанина

Режим работы группы

(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей (партнёрство с семьёй), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к непрерывно образовательной деятельности	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30 – 9.50 10.10-10.30 10.20-10.40
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.40 – 11.00
Прогулка	11.00-12.00 (в ВТ с 10.55-12.00)
Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на воздухе	10.55 – 11.55 (ВТ)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.15
Обед	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину	15.45-16.45
Ужин	16.45-17.10
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей	17.10-18.45
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.45-19.00

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

День недели	Время	Занятие
Понедельник	9.00 – 9.20	ОО «Физическое развитие» ОО «Познавательное развитие»: ФЭМП
	9.30 – 9.50	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка
Вторник	9.00 – 9.20	ОО «Речевое развитие»: Развитие речи/ чтение художественной литературы
	10.55 -11.15	ОО «Физическое развитие» на воздухе
Среда	9.00 – 9.20	ОО «Физическое развитие»
	9.30 – 9.50	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: Лепка/ аппликация
Четверг	9.00 – 9.20	ОО «Познавательное развитие»: Предметное окружение/ природное окружение/ явления общественной жизни
	10.10 – 10.30	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка
Пятница	9.00 – 9.20	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование
	10.20– 10.40	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка

Пояснительная записка

В нашей группе 23 ребенка: 11 девочек и 12 мальчиков. Группа комбинированной направленности, так как присутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В группе реализуется образовательная программа дошкольной образовательной организации. Для детей ОВЗ АОП с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития.

Развитие ребенка с ОВЗ зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где, и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности. Предметно-развивающая среда - это естественная комфортабельная, уютная обстановка, рационально-организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно–творческую деятельность всех детей группы. Концепция построения предметно-развивающей среды требует предоставления каждому ребёнку права самостоятельного выбора деятельности. Это открывает ему каналы для саморазвития и возможность максимально проявлять себя как

творческую личность. Создавая предметно-развивающую среду в средней группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Мы старались обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали речевую, познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей, выполняет определенные функции, характерные для данного возраста.

Это:

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации. В групповом помещении нашей группы оборудована предметно-развивающая среда, включающая в себя игровые зоны, которые взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в Основной образовательной программе ДОУ.

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей;
- журнал утреннего приёма детей;
- журнал по оплате за детский сад;
- журнал по передаче смены;
- журнал для отметок мытья игрушек;
- журнал проветривания;
- журнал кварцевания;
- журнал совместной работы с музыкальным работником;
- журнал протоколов родительских собраний;
- журнал на наличие/ отсутствие (ушибов, синяков, ссадин);
- журнал раннего ухода детей;
- журнал инструктажей по технике безопасности с воспитанниками;
- индивидуальный план работы с ребенком ОВЗ.

Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Основные программы				
1.	Образовательная программа дошкольного образования.	Рабочая группа образовательной		

		организации, состоящая из администрации образовательной организации, членов педагогического коллектива.		
--	--	---	--	--

Диагностический инструментарий

№ п/п	Название методики	Назначение
	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет». Верещагина Н.В. СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021 – 16с.	Выявление знаний, умений и навыков у детей.

Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Методическая литература				
1.	Развитие речи в детском саду 4-5 лет	В.В. Гербова	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2021
2.	Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет	Т.С. Комарова	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2021
3.	Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет	В.И. Петрова Т.Д. Стульник	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2021
4.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова	Санкт-Петербург «Детство- Пресс»	2015
5.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет	О.В. Дыбина	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2021
6.	Развитие речи детей 4-5 лет	О.С. Ушакова	ТЦ Сфера	2019
7.	Ребёнок в мире взрослых Рассказы о профессиях	Е.А. Алябьева	ТЦ Сфера	2016
8.	Дошкольникам о транспорте и технике Беседы, рассказы, сказки	Е.А. Алябьева Л	ТЦ Сфера	2016
9.	Аппликация в детском саду 4-5 лет	Д.Н. Колдина	Издательство Мозаика – Синтез.	2021

			Москва	
10.	Лепка в детском саду 4-5 лет	Д.Н. Колдина	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2022
11.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2021
12.	Математика в детском саду 4-5 лет	В.П. Новикова	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2020
13.	Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет	И.А. Помораева В.А. Позина	Издательство Мозаика – Синтез. Москва	2021
14.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Планирование работы, беседы, игры	О.С. Ушакова	Санкт-Петербург «Детство- Пресс»	2016

Приемная группы

Площадь -
Дизайн обычный

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стенд для родителей «Для вас, родители!»	для информации о режиме дня, сетки НОД, возрастных задачах на 4-5 лет, список работающих с детьми, список роста детей, внутренний распорядок в детском саду, меню	1
2.	Стенд «Наше творчество»	для творческих работ детей по художественно-эстетическому развитию	26
3.	Обувница		1
4.	Скамейки		2
5.	Шкаф секционный с крючками	для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	25
6.	Сушильный шкаф	для сушки одежды	1
7.	Тюль		1
8.	Ковер		1

Групповое помещение

Площадь –
Дизайн обычный

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стол детский	для питьевого режима	1
3	Шкаф с открытыми и закрытыми полками (большой)	для оборудования центров	2
4.	Тумба	для оборудования центров	4
5	Шкаф (средний)	для оборудования центров	4
7.	Кровати 3-х ярусные	для сна	18
8.	Магнитная доска	для занятий	2
9.	Мольберт деревянный	для иллюстраций	1
10.	Шкаф с открытыми полками	для сюжетно – ролевых игр	1
12.	Кроватка для кукол	для игры	1
13.	Детский комод	для сюжетно – ролевых игр	1
14.	Тумбочка с выдвижными ящичками (пластмассовая)	для оборудования центров	1
15.	Стул взрослый		1
16	Стульчик детский		24
17.	Ковер		2
18.	Стол на 4 места		6
19.	Раскладушка с жёстким ложе	для сна	6
20.	Шкаф закрытый	для хранения постельного белья	1
21.	Шкаф	для хранения раскладушек	1

№ п/п	Название Центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр «Развития речи»	Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.	Оборудование: Шкаф с полками открытыми и закрытыми для пособий Индивидуальные зеркала Дидактические игры: Лото (на разные лексические темы) Бинго Домино Развивающие (память, мышление, внимание, зрительное восприятие, связную речь) Муляжи овощей, фруктов Учебно-дидактические	1 24 10 2 5 10 1

			материалы: 1. Карточка для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики; 2. Карточка для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений дыхательной гимнастики. Игры для развития дыхания:	1 1 4
2	Центр «ИЗО»	Стимулирование детей к опробованию и реализации творческих способностей, возможности получить удовольствие от знакомства с новыми материалами.	Трафареты Книжки-раскраски Доски для лепки Формы для лепки Альбом Цветная бумага Кисточки Восковые мелки Цветные карандаши в стаканчиках Пластилин Баночка для воды Салфетки Штампы- печати для творчества Краски акварельные	20 10 5 15 3 5 10 3 1 5 5 5 10 3
3	Центр «Музыки»	Создание благоприятных условий для развития потенциальных возможностей ребенка и его музыкальных способностей.	Материалы для сенсорного развития звучащие игрушки Свистки Погремушки Колокольчики Бубен Дудочки Ксилофон Гитара Ложки деревянные	2 8 2 2 2 1 1 2
4	Центр «Сенсорного развития»	Развитие мелкой моторики рук	Пазлы Шнуровка Юла Мозаика	5 15 18 10
5	Центр «Театр»	Приобщение к театральному искусству.	Магнитный театр «Волк и семеро козлят» Театр на палочке Маски сказочных персонажей Кукольный театр (сказочные персонажи)	1 1 15 1

		своему здоровью		
10	Центр «Экспериментирования»	Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.	<p>Мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов</p> <p>Вспомогательное оборудование:</p> <p>Воронки</p> <p>Лейки</p> <p>Природный материал: шишки, камешки, песок, опилки</p> <p>Элементарные измерительные приборы:</p> <p>Линейки разного размера</p> <p>Кружки различной величины</p> <p>Лупа</p> <p>Кусочки разных по фактуре тканей</p> <p>Картотека карточек – схем проведения опытов</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p>
11	Центр «Строительно-конструктивных игр»	Содействовать развитию разных видов конструирования.	<p>Разные виды среднего по размеру конструктора:</p> <p>Деревянный</p> <p>Пластмассовый «Лего»</p> <p>Настольный мелкий деревянный конструктор</p> <p>Мелкие игрушки</p> <p>Транспорт для обыгрывания построек</p> <p>Атрибуты для с/ролевой игры «Мастерская»</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
12	Центр «Природы»	Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений	<p>Д. игра на природоведческую тематику «Времена года», «Чей малыш?»</p> <p>иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений. Сказки о природных явлениях, мамы и детеныши.</p> <p>Календарь природы</p> <p>Природный и бросовый материал</p> <p>Лейка</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p>
13	Центр «Патриотического воспитания»	Развитие интереса к социальной	<p>Альбом «Наша семья»</p> <p>Альбом «Наш город»</p> <p>Матрешка большая</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		действительност и.	Матрешка малая Флажки Патриотическая символика	1 22
--	--	-----------------------	--	---------

План развития группы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Пополнить картотеку по лексическим темам.	Сентябрь - май	
2	Центр сюжетно – ролевых игр: пополнить оборудованием.	Сентябрь - май	
3	Приобрести дидактические игры.	Сентябрь - май	