

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 44»

*Тарасова* /Н.В.Тарасова

«10» августа 2023 г.



## ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 1



г. Ачинск

## Визитная карточка

Название группы: «Сказка»

Персонал группы:

Воспитатель Харлашкина Татьяна Анатольевна

Воспитатель Глухоедова Ирина Ивановна

Младший воспитатель Шарян Лиана Самвеловна

### РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 1

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы
8.30-8.40	Утренняя зарядка
8.40-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.20 8.55-9.25 9.00-9.30 9.35-10.05 9.40-10.10 10.20-10.50	Непрерывно образовательная деятельность
10.10-10.20	Второй завтрак
10.50-11.10 (кроме СР)	Подготовка к прогулке
11.10-12.30 (в СР с 10.20-12.30)	Прогулка
10.20-10.50	НОД по физической культуре на воздухе
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
12.40-13.00	Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.35	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику
15.35-15.50	Полдник
15.50-16.55	Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину
16.55-17.20	Ужин
17.20-18.45	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей
18.45-19.00	Самостоятельная деятельность детей, уход домой



**Расписание непрерывно-образовательной деятельности  
в подготовительной группе № 1**

<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	<b>8.55-9.25</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка
	<b>9.35-10.05</b>	<b>ОО «Речевое развитие»:</b> обучение грамоте
	<b>10.20-10.50</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие:</b> Лепка/аппликация
<b>Вторник</b>	<b>8.50-9.15</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b>
	<b>9.35-10.05</b>	<b>ОО «Познавательное развитие»:</b> ФЭМП
	<b>10.20-10.50</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование
<b>Среда</b>	<b>8.55-9.25</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка
	<b>9.35-10.05</b>	<b>ОО «Познавательное развитие»:</b> Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование
	<b>10.20-10.50</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b> на воздухе
<b>Четверг</b>	<b>8.50-9.20</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b>
	<b>9.35-10.05</b>	<b>ОО «Речевое развитие»:</b> развитие речи/чтение художественной литературы
	<b>10.20-10.50</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>ОО «Речевое развитие»:</b> Развитие речи
	<b>9.40-10.10</b>	<b>ОО «Познавательное развитие»:</b> Предметное окружение/природное окружение/явления общественной жизни
	<b>10.20-10.50</b>	<b>ОО «Познавательное развитие»:</b> Формирование финансовой грамотности

## Пояснительная записка

В нашей группе 23 ребенка: 12 девочек и 11 мальчиков в возрасте 6 лет с первой и третьей группой здоровья. Группа комбинированной направленности, так как присутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В группе реализуется образовательная программа дошкольного образовательной организации. Для детей ОВЗ АОП с тяжелым нарушением речи.

Развитие ребенка с ОВЗ зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где, и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности. Предметно-развивающая среда - это естественная комфортабельная, уютная обстановка, рационально-организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы. Концепция построения предметно-развивающей среды требует предоставления каждому ребёнку права самостоятельного выбора деятельности. Это открывает ему каналы для саморазвития и возможность максимально проявлять себя как творческую личность. Создавая предметно-развивающую среду в подготовительной группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Мы старались обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали речевую, познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей, выполняет определенные функции, характерные для данного возраста.

Это:

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации. В групповом помещении нашей группы оборудована предметно-развивающая среда, включающая в себя игровые зоны, которые взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в Основной образовательной программе ДООУ.

### Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей
- журнал контроля посещаемости детей
- журнал по оплате за детский сад
- журнал по передаче смены
- журнал для отметок мытья игрушек
- журнал проветривания
- журнал кварцевания



- тетрадь музыкальной деятельности
- журнал протоколов родительских собраний
- журнал наблюдения за детьми (педикулез)
- тетрадь учета детей, находящихся в детском саду неполный рабочий день;
- тетрадь инструктажей с воспитанниками
- индивидуальный план работы с ребенком ОВЗ
- журнал утреннего приема детей
- журнал учета о наличии/ отсутствии (ушибов, ссадин, синяков)
- Журнал регистрации согласия (несогласия) родителей (законных представителей) на выход воспитанников за пределы территории ДОУ
- тетрадь антропометрических данных.

### Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
<b>Основные программы</b>				
1.	Образовательная программа дошкольная образовательной организации.	Рабочая группа образовательной организации, состоящая из администрации образовательной организации, членов педагогического коллектива.		

### Диагностический инструментарий

№ п/п	Название методики	Назначение
	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6 – 7 лет». Верещагина Н.В. СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021 – 16с.	Выявление знаний, умений и навыков у детей.

### Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
<b>Методическая литература</b>				
1.	Аппликация в детском саду	Д. Н. Колдина	Мозайка – Синтез Москва	2021
2.	Бодрящая гимнастика для дошкольников	Т.Е. Харченко	Санкт – Петербург Детство – Пресс	2019
3.	Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли.	Т.А. Шарыгина	Творческий Центр Сфера Москва	2011

4.	Звуки на все руки 50 логопедических игр	Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская	Санкт – Петербург «Детство – Пресс»	1999
5.	Изобразительная деятельность в детском саду 6 лет	Т.С. Комарова	Мозаика - Синтез	2020
6.	Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В.Куцакова	Творческий Центр Сфера Москва	2012
7.	Конструирование и экспериментирование с детьми 5 -8 лет	В.А. Кайе	ТЦ Сфера	2016
8.	Лепка в детском саду 6-7 лет	Д. Н. Колдина	Мозаика – Синтез Москва	2022
9.	Логопедические задания для детей 6 -7 лет	Т,Ю, Бардышева, Е.Н. Моносова	Издательство Скрипторий 2003 Москва	2020
10.	Математика в детском саду 6-7 лет	В.П. Новикова	Мозаика – Синтез Москва	2020
11.	Обучение грамоте детей 5 -7 лет	М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева	Издательство «ТЦ Сфера»	2023
12.	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию	Э.П. Короткова	Москва «Просвещение»	1982
13.	Наши – друзья поэты	М. Яснов	Санкт – Петербург	2009
14.	Оздоровительная гимнастика 6-7 лет	Л.И. Пензулаева	Мозаика – Синтез Москва	2021
15.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 -7 лет	О.В. Дыбина	Мозаика – Синтез Москва	2021
16.	От слова к букве 5 -7 лет Часть 1	Н.А. Федосова	Москва «Просвещение»	2021
17.	От слова к букве 5 -7 лет Часть 2	Н.А. Федосова	Москва «Просвещение»	2021
18.	Организация освоения образовательной области «Безопасность» 2 – 7 лет	Т.Н.Сташкова	Издательство «Учитель» Волгоград	2009
19.	Познание предметного мира 6 – 7 лет	О.В. Павлова	Издательство «Учитель» Волгоград	



20.	Программа развития и обучения дошкольника	А. С. Герасимова	Санкт – Петербург «Издательство Дом «Нева»» Москва «Олма – Пресс»	2001
21.	Развитие речи детей 6 - 7 лет подготовительная группа	О.С. Ушакова	Творческий Центр Сфера Москва	2022
22.	Развиваем речь мой первый фразеологический словарь	А.С. Фокина	Издательство АСТ Москва	2018
23.	Смастерим из бумаги складывание	М. Стайнберг	Таллин «Валгус»	1988
24.	Социально – коммуникативное развитие дошкольников 6 – 7 лет	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	Мозаика – Синтез Москва	2021
25.	Фантазии круглый год	С. Коношук	Санкт – Петербург - Москва	2011
26.	Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет	И.А. Помораева, В. А. Позина	Мозаика – Синтез Москва	2022
27.	Художественно – творческая деятельность Аппликация из ткани 4 – 7 лет	С.С. Пискулина	Волгоград	2015

#### Техническое оснащение

№ п/п	Оборудование	Назначение
1	Колонка	Проведение релаксационных упражнений, прослушивание сказок, классических музыкальных произведений, логоритмики, звуки леса, бытовые звуки, транспорта, музыкальных инструментов, песен и т.д.

#### Приемная группы

Площадь -

Дизайн: косметический ремонт согласно СанПиНу

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стенд для родителей «Для вас, родители!»	для информации о режиме дня, сетки НОД, возрастных задачах на 6 лет, список работающих с детьми, список роста детей, внутренний распорядок в детском саду.	1

2.	Уголок (сменяемый)	информация о сезонных изменениях, ваш доктор, игры по дороге домой.	1
3.	Стенд «Наше творчество»	для творческих работ детей по художественно-эстетическому развитию.	1
4.	Стенд «Поздравляем с днем рождения»		1
5.	Уголок «Меню»	информация меню на день	1
6.	Обувница		1
7.	Скамейки		2
8.	Шкаф секционный с крючками	для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	24
9.	Шкаф	для одежды	1
10.	Сушильный шкаф	для сушки одежды	1
11.	Тумба с полочкой	для детских работ по лепке	1
12.	Угловая тумба	для документации	1
13.	Тюль		1
14.	Ковер		1

### Групповое помещение

Площадь -

Дизайн: косметический ремонт согласно СанПиНу

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стенка	для методической литературы, центр «Грамматики», уголок краеведения «Патриотический», канцелярия для детей.	1
2.	Стол письменный	для документации	1
3.	Тумбочка с выдвижным ящиком	для игрушек	1
4.	Кроватка для кукол	для игры	1
5.	Этажерка	для сюжетно – ролевых игр «Больница»	1
6.	Столик	для сюжетно – ролевых игр	1
7.	Кухонный гарнитур (детский)	для сюжетно – ролевых игр	1
8.	Тумба	для сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская»	1
9.	Тумба	для оборудования центров	1
10.	Навесная полочка	для оборудования центра «Творчество»	1
11.	Навесная полочка	для сюжетно – ролевой игры «Магазин»	1
12.	Шкаф с открытыми полками	для оборудования центра «Познавательной практической деятельности»	1
13.	Тумбочка с выдвижными ящичками (пластмассовая)	для центра «Физкультурный центр»	1
14.	Напольная полка	для центра «Гараж»	1
15.	Тумбочка зеркалом	для уголка сюжетно – ролевые игры	1



16.	Напольная полка	для оборудования уголков	1
17.	Стол детский	для раздачи пищи	1
18.	Стол детский	для питьевого режима	1
19.	Кровати 3-х ярусные	для сна	21
20.	Магнитная доска	для НОД	1
21.	Магнитный мольберт	для иллюстраций	1
22.	Стул взрослый		2
23.	Стульчик детский		21
24.	Ковер		1
25.	Стол на 4 места		6

№ п/п	Название Центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр «Развития речи»	Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком, развития мышления умственного, нравственного и эстетического воспитания.	Оборудование: - шкаф с полками открытыми и закрытыми для пособий и методической литературы - индивидуальные зеркала; - массажные мячики Учебно-дидактические материалы: 1. Карточка для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики; 2. Карточка для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений дыхательной гимнастики; 3. Карточка для воспитателя с описанием и иллюстрациями для самомассажа; 4. Материалы для развития дыхания: игрушки (воздушные шары), пособия (мыльные пузыри), свистки, дудочки, соломинка для коктейля разной длины и толщины. 5. Материалы для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам. Приложение 1 6. Игры для совершенствования грамматического строя речи Приложение 1	1 12 22 1 1 1 19 3

			7. Материалы для развития неречевых процессов (внимания, памяти, мышления и др. Приложение 1	
2	Центр творчества	Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.	Книжки-раскраски Доски для лепки, Альбом Цветная бумага Кисточки разных номеров (№1,2,3,4) Восковые мелки Цветные карандаши Фломастеры Пластилин Стаканчик «Непроливайка» Салфетки Графареты по лексическим темам Ножницы Палитра Акварельные краски	2 2 1 1 1 1 1 1 3 3 21 2 1 1
3	Центр «Музыки»	Развитие интереса к музыке.	Материалы для сенсорного развития звучащие игрушки Свистки: погремушки, колокольчики, бубен, дудочки, ксилофон, аудиозаписи звуков природы картинки с изображением музыкальных инструментов	1 5 2 3 3 2 1 1
4	Математический уголок	Активация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов	Блоки Дьеныша Шнуровка Геометрический сортер Счётные палочки. Набор цифр Набор геометрических фигур «Колумбово яйцо» Д игра «Четвертый лишний» Д. игра «Арифметика» Д. игра «Умные кубики»	3 2 2 1 1 1 2 1 1 1
5	Центр «Театр»	формировать у детей интерес к театрално – игровой деятельности.	Магнитный театр «Колобок» Театр на палочке Маски сказочных персонажей Кукольный театр	1 2 11



			(сказочные персонажи) Плоскостной театр Теневой театр Ширма	9 7 1 1
6	Центы «Сюжетно – ролевой игры»	Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров. Уголок двигательных игрушек ( машины, самолеты, лодки и т.д.). Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности). Стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Парикмахерская». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры , «Самолет», «Гараж» и пр. Наборы образных игрушек небольшого размера для режиссерских игр (человечки, солдатики, герои мультфильмов).	
7	Книжный центр	Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.	Книги по возрасту детей Энциклопедии Детские журналы Портреты писателей и поэтов	
8	Центр «Безопасности»	Формирование представлений о элементарных правилах безопасности.	Макет – план Дидактический материал. Дидактические игры. Дорожные знаки. Макет дороги. Материал по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. Настольно-печатные игры. Тематические альбомы с различными видами	1 2 1 1 2 2

			транспорта	2
9	Центр «Уединения»	Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы	Диван Накидка Подушки Столик Ширма	1 1 2 1 1
10	«Спортивный» центр	Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желаний детей заниматься двигательной деятельностью; воспитание осознанного отношения к своему здоровью	Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, мячи, кубики, кегли, обручи, канат, кольцеброс, флажки, мешочки с песком Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. Массажные коврики	7 6 2 15 10 3 1 1 20 10 3
11	Центр «Природы»	Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений	Д. игра на природоведческую тематику «Времена года», «Чей малыш?» иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений. Сказки о природных явлениях, мамы и детеныши. Календарь природы Природный и бросовый материал Лейка Цветы комнатные	1 1 6 2 1 3 2
12	Центр «Экспериментирования»	Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.	емкости для игр с водой, песком песок, формочки; вспомогательное оборудование: воронки, лейки; природный материал: шишки, камешки -элементарные измерительные приборы: линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие, Увеличительное стекло,	2 6 1 2 2 2



			Картотека карточек – схем проведения опытов	1
13	Центр «Строительно-конструктивных игр»	Содействовать развитию разных видов конструирования.	Крупный напольный конструктор: пластмассовый Разные виды среднего по размеру конструктора: Деревянный Пластмассовый «Лего» Настольный мелкий деревянный конструктор. Мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек Тематические конструкторы. Схемы	3 1 1 1 1 3 1
14	Патриотический уголок	Развитие интереса к социальной действительности.	Альбом «Наша семья» Альбом «Наш город» Макеты города Матрешка большая Матрешка малая Флажки Патриотическая символика	1 1 2 1 4 16 1

#### План развития группы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Пополнить картотеку по лексическим темам.	сентябрь - май	
2	Центр сюжетно – ролевых игр: пополнение оборудования	май	
3	Приобретение дидактических игр	Сентябрь - май	

Приложение № 1

#### Перечень дидактических игр для развития речи

1. «Обобщение»
2. «Части и целое»
3. «Эмоции»
4. «Расскажи - ка» графические схемы
5. «Противоположности»
6. «Узнай время»
7. «Гуляем играем»
8. Лото «Овощи и фрукты»
9. «Путешествие в страну чистюль»
10. «Собираемся на прогулку»
11. «Кто где живет?»
12. Настольная игра «Правила дорожного движения»
13. Детское домино «Дорога»
14. Мозаика «Дорожные знаки»
15. Игра с карточками «Рассмотри, придумай, расскажи» (Опиши Эмоции) 3 игры