

«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:

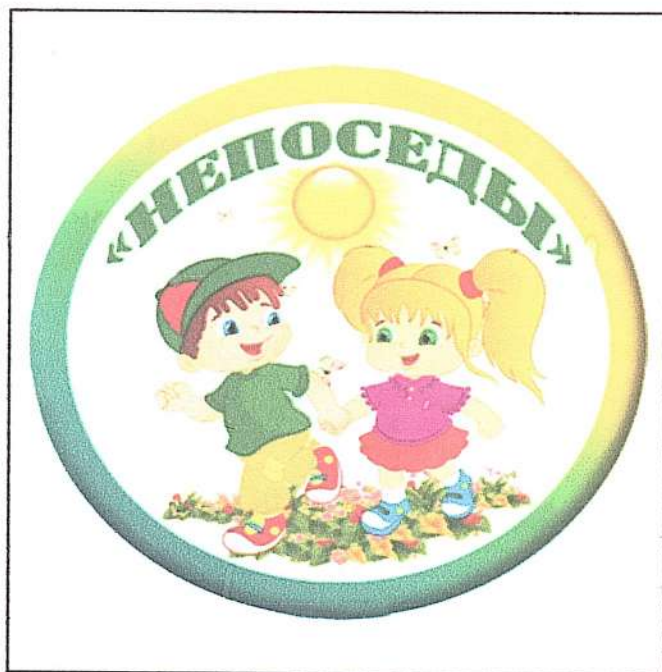
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 44»

*Тарасова* /Н.В.Тарасова

«10» *августа* 20*23*г.

## ПАСПОРТ 1 младшей №3 группы



г. Ачинск

Визитная карточка

Группа «Непоседы»

Персонал группы:

Воспитатель: Шипулина Татьяна Викторовна

Помощник воспитателя: Фахрутдинова Наталья Дмитриевна

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности**

День недели	Время	Занятие
понедельник	08.50 - 09.00	ОО «Речевое развитие»; Развитие речи
	09.10 - 09.20	
	09.30 - 09.40	ОО «Физическое развитие»
	09.10 - 09.20	
вторник	08.50 - 09.00	ОО «Познавательное развитие»; Предметное окружение/природное окружение/явление общественной жизни
	09.10 - 09.20	
	09.30 - 09.40	ОО «Художественно-эстетическое развитие»; Рисование
	09.50 - 10.00	
среда	08.50 - 09.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»; Конструирование
	09.10 - 09.20	
	09.30 - 09.40	ОО «Речевое развитие»; Чтение художественной литературы
	09.50 - 10.00	
четверг	08.50 - 09.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»; Музыка
	09.10 - 09.20	
	09.30 - 09.40	ОО «Физическое развитие»
	09.50 - 10.00	
пятница	08.50 - 09.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»; Лепка
	09.10 - 09.20	
	09.30 - 09.40	ОО «Художественно-эстетическое развитие»; Музыка
	09.50 - 10.00	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период)  
**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 3**

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы
8.00-8.05	Утренняя зарядка
8.05-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак
8.30-8.50	Самостоятельные игры, подготовка к непрерывно образовательной деятельности
8.50-9.00 9.10-9.20 9.30-9.40 9.50-10.00	Непрерывно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.50-10.00	Второй завтрак
10.00-10.25	Подготовка к прогулке
10.25-11.25	Прогулка
11.25-11.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
11.40-12.15	Обед
12.15-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.25	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику
15.25-15.45	Полдник
15.45-16.35	Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину
16.35-17.00	Ужин
17.00-18.30	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей
18.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, уход домой

## Пояснительная записка

Характеристика группы: направленность – общеразвивающая, возрастная категория – 2 года, 21 ребёнок (7-девочек; 14-мальчиков), реализуемая программа: основная образовательная программа дошкольного образования.

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

### Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- журнал движения детей;
- журнал антропометрии детей;
- журнал посещаемости детей;
- журнал мытья игрушек;
- журнал проветривания;
- журнал кварцевания;
- журнал протоколов родительского собрания;
- журнал оплаты за д/сад;
- журнал инструктажа по технике безопасности;
- журнал музыкальных занятий;
- журнал согласия родителей (законных представителей) на выход воспитанников за пределы территории ДООУ;
- Самообразование воспитателя;
- журнал осмотра на педикулёз и чесотку ;
- журнал учёта детей находящихся, неполный рабочий день
- мониторинг детей.

### Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
<b>Основные программы</b>				
	Основная образовательная программа детей дошкольного возраста			

### Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
<b>Методическая литература</b>				
1	Комплексные занятия.	З.А. Ефанова	«Учитель»	2020

	раннего возраста от 2 до 3 лет.			
2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет.	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	«Мозаика – синтез»	2021
3	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 лет	Д.Н.Колдина	«Мозаика – синтез»	2021
4	Игровая деятельность в ясельных группах детского сада от 2 до 3 лет.	Н.Ф.Губанова	«Мозаика – синтез»	2021
5	Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада от 2 до 3 лет.	Т.Е.Харченко	«Мозаика – синтез»	2021
6	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева В.А.Позина	«Мозаика – синтез»	2021
7	Аппликация в ясельных группах детского сада от 2 до 3 лет.	Д.Н.Колдина	«Мозаика – синтез»	2021
8	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 лет	В.В.Гербова	«Мозаика – синтез»	2021

#### Техническое оснащение

№ п/п	Оборудование	Назначение
1	Магнитола	Проведение релаксационных упражнений, минидисколек, прослушивание сказок и песен и т.д.
2	Доска магнитная	Для проведения занятий.

#### Приемная группы

Площадь -  
Дизайн обычный

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стенд для родителей «Для вас, родители!»	для информации о режиме дня, сетки НОД, возрастных задачах на 5-6 лет, список работающих с детьми, список роста детей, внутренний распорядок в детском саду, меню	1
2.	Стенд «Наше творчество»	для творческих работ детей по художественно-эстетическому развитию	22
3.	Обувница		1
4.	Скамейки		2
5.	Шкаф секционный с крючками	для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	25
6.	Сушильный шкаф	для сушки одежды	1
7.	Тюль		1
8.	Ковер		1

### Групповое помещение

Площадь -  
Дизайн обычный

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стол детский	для питьевого режима	1
3.	Шкаф с открытыми и закрытыми полками (большой)	для оборудования центров	2
4.	Тумба	для оборудования центров	4
5.	Шкаф (средний)	для оборудования центров	3
6.	Магнитная доска	для занятий	1
7.	Мольберт пластиковый	для иллюстраций	1
8.	Кровать для кукол	для игры	2
9.	Детская тумбочка	для сюжетно – ролевых игр	2
10.	Стульчик детский		20
11.	Ковер		2
12.	Стол на 4 места		6

### Спальное помещение

Площадь -  
Дизайн обычный

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Кровати детские 3-х	для сна	21
2.	Стол		1
3.	Шкаф с закрытыми полками	для хранения атрибутов, пособий.	1
4.	Ковер		1

№ п/п	Название Центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр « Говорим правильно»		<p><b>Учебно-дидактические материалы:</b></p> <p>1. Папка для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики.</p> <p>2. Материалы для развития дыхания: игрушки , пособия (соломка для коктейля разной длины и толщины, перышки, ватные шарики, мыльные пузыри),</p>	

			<p>дыхательные тренажеры.</p> <p>3. Материал для обогащения и активизации словаря по изучаемым лексическим темам.</p> <p>4. Материал для сенсорного развития: звучащие игрушки (свистки, погремушки, колокольчики, барабан, бубен, дудочки, музыкальные игрушки и т.п.)</p> <p>5. Материалы для развития связной речи.</p> <p>6. Карточка игр для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>7. Материал для развития неречевых процессов (внимания, памяти, мышления и др.)</p> <p>8. Зеркала</p>	10
2	Центр сенсорного развития		<p>1. Матрешки</p> <p>2. Мозаика.</p> <p>3. Шнуровка</p> <p>4. Геометрические фигурки</p> <p>5. Счётные палочки.</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>20 наборов</p> <p>20</p>
3	Центр математики		<p>1. Емкости для раздаточного материала</p> <p>2. Деревянные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники)</p> <p>3. Счетные палочки</p> <p>4. Счеты.</p> <p>5. Демонстрационный картонный материал геометрических фигур.</p> <p>6. Демонстрационный картонный материал по теме шире - уже, выше - ниже.</p> <p>7. Плакаты с цифрами, геометрическими фигурами.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p>
4	Центр правил дорожного движения		<p>1. Наглядные картинки дорожных знаков</p> <p>2. Настольная игра со знаками, машинками, светофорами</p> <p>3. Модельки машинок мелкие</p> <p>4. Светоотражающие значки</p>	<p>1 набор</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>4</p>

			5.Наглядное пособие	1
5	Спортивный центр		1.флажки 2. Мешочки с песком 3. Мячи малые 4.Мячи большие.	10 10 5 5
6	Музыкальный центр		1. Ксилофон 2. Металлофон 3. Колокольчики 4. Бубен 5. Барабаны 6. Дудочки	1 1 1 2 2 5
7	Центр художественно-эстетического творчества		1.Пластилин 2.Клеёнки 3.Краски и гуашь 4. Кисти 5. Баночки 6. Карандаши цветные 7.Мелки 8. Цветная бумага 9. Клей 10.Ножницы 11. Карандаши простые 12. Ластик !3. Прочие канцелярские принадлежности для творчества	5 20 20 40 20 20 4 10 3 20 20 20 20
8	Центр театральной деятельности		1.Маски героев на голову 2. Маски животных 3. Настольный театр 4.Пальчиковый театр 5. Мелкие резиновые зверюшки для настольного театра	20 5 1 1 1 упак



9	Центр книги		1. Тематическая подборка детской художественной литературы. 2. Портреты детских писателей.	30 5
10	Уголок природы		1. Календарь природы 2. Ежедневный календарь 3. Природный материал 4. Плакаты и карточки по разным темам	1 1 5 5
11	Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»		1. Мебель «Парикмахерская» с зеркалом 2. Фартук 3. Накладка клиента 4. Предметы-заместители	1 1 1 4
12	Центр сюжетно-ролевых игр «Семья»		1. Муляжи овощей 2. Муляжи фруктов	1 набор 1 набор
13	«Мастерская»		3. Муляжи продуктовых изделий 4. Мебель (диван и кресла) 5. Наборы столовой посуды: кружки, блюда, тарелки. 6. Коляска сидячая маленькая 7. Кроватка для кукол 8. Ванна для куклы 9. Телефон 10. Постельный набор в кроватку 11. Куклы . 12. Мастерская 13. Набор игрушечных пластмассовых инструментов	7 2 набора 2 2 1 2 2 7 1 2
14	Центр транспорта		1. Машины грузовые 2. Трактор 3. Мелкие машины 4. Мотоциклы 5. Ремонтная с инструментами	4 2 20 2 1

**План развития группы в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Пополнить центр познавательного развития	сентябрь- май	
2	Приобретение сюжетных картинок	сентябрь- май	
3	Пополнить речевой уголок словесными дидактическими играми	сентябрь - май	
4	Приобретение наглядных пособий для центров(пдд и патриотического)	сентябрь- май	
5	Посадка рассады для клумбы	март апрель	
6	Выполнить косметический ремонт приемной, групповой и спальной комнат.	май	

**Перечень дидактических игр**

1. Дидактическая игра « Волшебный цветок»
2. Дидактическая игра «Домашние животные»
3. Дидактическая игра « Широкий –узкий»
4. Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу»
5. Дидактическая игра « Найди такую же»
6. Развивающая игра «Трафареты»
7. Развивающая игра «Цвета»
8. Развивающая игра «Чей домик»
9. Развивающая игра «Пульт»
10. Развивающая игра « Ты чей- малыш?»
11. Развивающая игра «Узнай и назови»
12. Развивающая игра «Найди маму»
13. Развивающая игра «Паровозик для зверят»
14. Развивающая игра «Что к чему?»
15. Развивающая игра «Игрушка пазл»
16. Карточная игра « Мишка и мёд»
17. Настольная игра «Запоминайка»
18. Настольная игра «Техника»
19. Настольная игра «Домашние животные»
20. Настольная игра « Кто первый в пробке?»
21. Обучающая игра « Хочу кушать»
22. Настольная игра «Бродилки»
23. Настольная игра «Почемучка»
24. Умное лото «Счёт»
25. Летбук Д/И. «Назови одним словом»
26. Развивающее лото « Лето в деревне»
27. Развивающее лото « Профессии»

- 28. Развивающее лото « Кто где живёт? »
- 29. Развивающее лото « Нужный транспорт »
- 30. Развивающее лото « Домашние любимцы »
- 31. Пазлы; « Пожарные », « Легковой автомобиль », « Вини-пух », « Крокодилы », « Айболит »  
« Даша путешественница ».
- 32. Пазлы- мозаика.



0

44»