

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 44»  
/Н.В.Тарасова  
«16» август 2023г.



ПАСПОРТ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №2



г. Ачинск 2023 год

Визитная карточка  
 Название группы: первая младшая №2 «Звездочки»  
 Персонал группы:  
 Воспитатель Байерлейн О.С.  
 Воспитатель  
 Младший воспитатель Петронис В.С.

**Режим работы группы**  
 (холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы	07.00-08.00
Утренняя зарядка	08.00-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.30
Самостоятельные игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	08.30-08.50
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	08.50-09.00
	09.10-09.20
	09.30-09.40
	09.50-10.00
Второй завтрак	09.50-10.00
Прогулка	10.25-11.25
Возращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.25-11.40
Обед	11.40-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15
Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.45
Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину	15.45-16.35
Ужин	16.35-17.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей	17.00-18.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.30-19.00

## Режим работы группы

С 7.00 до 19.00

### Расписание непосредственно-образовательной деятельности

День недели	Время	Занятие
Понедельник	08.50-09.00 09.10-09.20	ОО «Познавательное развитие» Предметное окружение/ природное окружение/явление общественной жизни
	09.30-09.40 09.50-10.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
Вторник	08.50-09.00 09.10-09.20	ОО «Речевое развитие» Развитие речи
	09.30-9:40 09.50-10.00	ОО «Физическое развитие»
Среда	08.50-09.00 09.10-09.20	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка
	09.30-9:40 09.50-10.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Четверг	08.50-09.00 09.10-09.20	ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы
	09.30-9:40 09.50-10.00	ОО «Физическое развитие»
Пятница	08.50-09.00 09.10-09.20	ОО «Художественно-эстетическое развитие» конструирование
	09.30-9:40 09.50-10.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие» музыка

## Пояснительная записка

Направленность группы : общеобразовательная  
Возрастная категория: дети от 1 года до 2 лет  
Количество детей в группе: 20.

В группе реализуется основная образовательная программа дошкольного образовательной организации.

Развитие детей зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где, и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности. Предметно-развивающая среда - это естественная комфортабельная, уютная обстановка, рационально-организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы. Концепция построения предметно-развивающей среды требует предоставления каждому ребёнку права самостоятельного выбора деятельности. Это открывает ему каналы для саморазвития и возможность максимально проявлять себя как творческую личность. Создавая предметно-развивающую среду в первой младшей группе №2, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Мы обогащаем среду такими элементами, которые бы стимулировали речевую, познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей, выполняет определенные функции, характерные для данного возраста.

Это:

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию. В групповом помещении нашей группы оборудована предметно- развивающая среда, включающая в себя игровые зоны, которые взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в Основной образовательной программе ДОУ.

**Документация воспитателя:**

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей;
- журнал кварцевания;
- журнал посещаемости;
- журнал родительской оплаты;
- журнал для мытья игрушек;
- журнал по проведению инструктажей по безопасности;
- журнал проветривания;
- журнал для протокола родительских собраний.

**Реализуемые программы**

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
<b>Основные программы</b>				
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Рабочая группа образовательной организации, состоящая из администрации образовательной организации, членов педагогического коллектива		

**Диагностический инструментарий**

№ п/п	Название методики	Назначение
1	Наблюдение	Выявление особенностей поведения
2	Диагностика	Выявление уровня развития детей
3	Фиксирование полученных данных	Способствует построению дальнейшей работы с детьми для повышения уровня развития по 5 образовательным областям

### Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
<b>Методическая литература</b>				
1	Развитие речи в детском саду.	Гербова В. В.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ	2015
2	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Т.С. Комарова	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ	2005
3	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Лыкова И.А.	М: Карапуз	2009
4	Физическая культура для малышей	Лайзане С.Я.	Москва Просвещение	1978

### Техническое оснащение

Отсутствует

### Приемная группы

Площадь – 8 кв (м)

Мебель – шкафы детские 19 шт., лавки -3шт., обувная 1 шт., шкаф для хоз. инвентаря - 1шт, взрослый шкаф -1 шт., сушильный шкаф- 1 шт..

Дизайн – косметический ремонт выполненный своими силами. Стены выкрашены в постельные тона согласно требованиям СанПиН.

❖ Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения объявлений, информации о различном консультативном материале, режиме дня.

❖ Уголок «Айболит». Предназначен для ознакомления родителей с информацией связанной со здоровьем детей.

❖ Уголок «Наше творчество». Предназначен для демонстрирования детских творческих работ.

❖ Уголок «Меню». Для отображения питания детей во время их пребывания в ДОУ.

❖ Ковер 1

### Групповое помещение

Площадь -50 кв (м)

Мебель – стулья, столы, стеллажи для игрушек, игровые модули.

Дизайн – обычный соответствующий требованиям САНпин.

Ковер 1

№ п/п	Название Центров	Наполнение	Количество
1	Центр «Будем говорить правильно»	<b>Оборудование:</b> - полки для пособий; <b>Учебно-дидактические материалы:</b> 1. Альбом для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики. 2. Настольный театр 3. Сюжетные картинки	4  1  4 10
2	Центр сенсорного развития	Матрешки Пирамидки. Мозаика. Шнуровка	1 5 2 5 наборов

		Геометрический сортер	2
3	Центр СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР	1. Конструктор деревянный. 2. Пластмассовый напольный конструктор; 4. Пазлы; 5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	2 наборов 1 набор  3 шт. 6 шт. 4 шт.
4	Центр творчества	1. Материал для рисования: листы альбомные, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки. 2. Материал для лепки: пластилин 3. Настольные театры 4. Теневые театры	7  3 3 2
5	Центр ПДД	1. Дорожные знаки; 2. Демонстрационные картинки; 3. Различные виды транспорт;	3 шт 10 6
6	Центр сюжетно ролевых игр	1. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: - Накидки пелерины для кукол и детей; - Набор парикмахера; 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: - Набор доктора; 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Комплект кукольной мебели; - Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол; 4. Комплект постельных принадлежностей для кукол; 5. Утюги.	1  1 1 1 1 1 4шт 1
7	Центр Экспериментирования	1. Песок 2. Камни разного размера 3. Шишки 5. Карточка экспериментальных игр.	1 контейнер 2 контейнера 4 контейнера 1
8	Мебель	1. Ковер 2. Столы 3. Стулья 4. Кровати	3 8 20 19

## План развития группы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Пополнить картотеку по лексическим темам	сентябрь	
2	Составить картотеку пальчиковых игр	сентябрь	
3	Оформить пальчиковый театр	октябрь	
4.	Пополнения центра сюжетно-ролевых игр	ноябрь	
5	Пополнить речевой центр	декабрь	
6.	Пополнение дидактических игр	Январь-май	

Приложение № 1

### Перечень дидактических игр для развития мелкой моторики

- 1.Шнуровка
- 2.Мозайка
3. Выложи узор

### Перечень игр для развития познавательной деятельности

- 1.Времена года
- 2.Сортер
- 3.Грибочки

### Перечень игр для развития речи

- 1.Рукавичка
2. Кто как говорит



Пронумеровано, прошнуровано  
в количестве          листов  
Заведующий МБДОУ

*М.В. Дегеркина*  
«14» 08 2023 г.  
Н.В. Тарасова

