

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр 7а

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 44»

Тарасова Н.В.

« 30 » августа 2023 г



ПАСПОРТ

кабинета педагога-психолога

г.Ачинск, 2023 год

Количество ставок по должности «педагог-психолог» - 1 ставка
 Педагог-психолог- Матырко Марина Николаевна, 0,5 ставки (18 часовая недельная нагрузка), внутренний совместитель
 Вакансия – 0.5 ставки

График работы педагога- психолога

Дни недели	Групповая (подгрупповая) работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Консультативная работа с педагогами, родителями	Методическая работа
Понедельник		8.00-11.00		11.00-11.36
Вторник	15.40-17.50			14.14-15.40
Среда		8.30-11.00	8.00-8.30	11.00-11.36
Четверг	16.10-17.50			14.14-16.10
Пятница		8.30-11.15	8.00-8.30	11.15-11.36
ВСЕГО:	<i>3 час 50 мин</i>	<i>8 час 15 мин</i>	<i>1 час</i>	<i>4 час 55 мин</i>
Итого:	<i>12 часов 05 минут (работа с детьми)</i>		<i>5 часов 55 минут (консультации для родителей, методическая работа)</i>	

Правила пользования кабинетом

Влажная уборка проводится 2 раза в неделю.

По окончании рабочего дня проверяется отключение электрических приборов.
 Обо всех технических неполадках сообщать заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе

Документация педагога-психолога

В перечень нормативной документации педагогов-психологов входят:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации №636 от 22.10.99 г.
- Инструктивное письмо МО РФ №29/188 -6 от 24.12.2001 г. «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Письмо Госкомитета СССР по народному образованию №16 от 22.10.89 г. «О введении должности психолога в учреждениях народного образования».
- Письмо Министерства народного образования РСФСР №247/18 - 21 от

31.11.89 г. «О введении в штаты дошкольных учреждений должности психолога и о подборе на эту должность специалистов».

- Письмо Минобразования РФ №70/23 - 16 от 07.04.99 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 г. «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 N 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальноправовой помощи обучающимся, воспитанникам".
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог- психолог».
- Распоряжение от 29 мая 2015 года N 996-р "Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года".
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Организационно-методическая документация:

- Циклограмма рабочего времени педагога - психолога.
- График работы.
- Годовой план работы.
- Журналы учета видов работы: диагностика; консультирование; развивающая и коррекционная работа (индивидуальная); развивающая и коррекционная работа (групповая).
- Бланки для регистрации результатов обследования.
- Отчеты психолога о проделанной работе по итогам года.

Оснащение кабинета

Оборудование и мебель	Количество
Стол письменный	1
Стул офисный	2
Стол детский	2
Стул детский	5

Шкаф для документов	1
Шкаф для пособий	1
Кресло-мешок	1
Вешалка для одежды	1
Тумба	1

Наглядные и дидактические пособия

Наименование:	Цель:	Количество
Дидактическая игра «Я иду искать» из серии «Учись играя»	-на развитие внимательности, усидчивости	1
Развивающая игра «Ассоциации» (4-6 лет)	-на развитие логического мышления, умение самостоятельно рассуждать, совершенствует мелкую моторику рук.	1
«Умные карточки» (0+) «Цвета»	-на развитие памяти, внимания, тренирует произношение, расширяет словарный запас.	1
Настольная игра «Дубликс-мини» (3+) «Сказки»	-на развитие памяти, внимания.	1
Развивающая игра «Ассоциации «Мамы и малыши» (птичий двор, любимые питомцы, на ферме, в лесу, на лугу, дикие животные, в джунглях, в Африке)	-на развитие моторики, речи, внимания, памяти и мышления	1
Развивающая мир игра «Найди пару» (Я познаю мир)	-знакомство с разными группами предметов, умение классифицировать и объединять предметы в пары. -на представление об основных геометрических фигурах, учит определять форму предметов, развивает наблюдательность.	1

Игра-головоломка «Змейка» (4-12 лет)	<p>-на развитие сенсорных способностей: умение различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры.</p> <p>-на развитие интеллекта: процессы внимания, памяти, умения сравнивать и анализировать, гибкость мышления, сообразительность, пространственное воображение,</p> <p>-на развитие мелкой моторики рук, творческих способностей.</p>	1
Логические блоки Дьенеша (2-3 года)	-умственное развитие, развитие сенсорного восприятия.	3
<p>Развивающие карточки «Первое слово» (140 картинок) Шамиля Ахмадуллина (от 0 до старшего дошкольного возраста)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обувь • Посуда • Насекомые • Деревья • Домашние животные • Одежда • Продукты питания • Части тела • Птицы • Ягоды • Мебель • Средства гигиены • Транспорт • Геометрические фигуры • Цвета • Инструменты • Цветы • Предметы быта 	-на развитие памяти, мышления, воображения	1

<ul style="list-style-type: none"> • Дикие животные • Овощи и фрукты • Игрушки 		
Дидактическая игра для групповых игр «Мега дубль» -Новый год (3+)	-на внимательность, остроту реакции, тренирует навыки общения	1
Игра на кубиках «Птички-сестрички» (3+)	-тренирует внимательность и логику	1
Интегрированная психология: - Кубики Кооса -методика Выготского-Сахарова -Исключение предметов	-для диагностики	1 1 1
Логическая горка (3+) -большая -маленькая	-развитие моторики рук, умение распознавать основные цвета, простейшие геометрические фигуры	1 3
Дидактический материал «Геометрическая мозаика»	-развитие логического мышления	1
Дидактическая игра «Чья тень»	-развитие логического мышления, внимания, памяти	1
Головоломка «Собери 6 картинок» Животные леса	-развитие мышления, воображения, памяти, мелкой моторики рук.	1
Деревянное домино «Фрукты»	-на развитие памяти, мышления	1
Развивающие карточки:	-на развитие памяти, мышления, воображения	
• «Транспорт»		1
• «Домашние животные»		1
• «Посуда»		1
• «Одежда»		1
• «Деревья»		1
• « Фрукты»		1
• «Транспорт»		1
• «Редкие животные»		1
• «Цветы»		1
• «Насекомые»		1
• «Дом»		1
• «Цветы»		1
• «Природные явления»		1

• «Птицы»		1
• «Музыкальные инструменты»		1
• «Виды спорта»		1
Массажные мячики	-развитие мелкой моторики рук	5
Муляжи диких животных (набор)	-развитие речи, мелкой моторики рук, мышления, воображения	1
Пирамидка	-умение сравнивать, формирование навыка упорядочивания объектов по величине, развитие внимательности	2
Матрешка 5-составная	-на развитие мелкой моторики, координации, усвоения величины.	1
Деревянные вкладыши:		
• «Домашние животные	-на развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук,	1
• «Овощи, цветы, дикие животные, фрукты, насекомые, домашние животные»	знакомство с разными группами предметов,	1
• «Цвета»	умение	1
• «Времена года»	классифицировать	1
Развивающие карточки «Развиваем мышление» (3+)	-на развитие ассоциативного, пространственного и логического мышления	1
Шнуровки	-на развитие мелкой моторики рук, внимания.	1
Дидактическая игра «Чей хвост»	умение различать предметы по их силуэтному изображению	1
Мягкое пособие «Колобок	-на развитие зрительного внимания, речи, памяти	1

Карточки «Сегена»	-на развитие зрительного восприятия, тактильных функций, моторно-зрительную координацию, логическое и пространственное мышление.	1
Развивающая головоломка «Танграм» (3+)	-на развитие логического мышления	1
Развивающая игра «Полушарная доска»	-на улучшение у детей взаимодействия между полушариями головного мозга и их синхронную работу, концентрацию и внимание, -развитие мелкой моторики рук, воображения, повышение самооценки.	1
Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	-на формирование эмоционально-чувственной сферы	1

Литература

№	Наименование	Авторы
1	«Занятия для детей с ЗПР» (старший возраст)	Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева
2	Энциклопедия психологических тестов для детей	
3	Мир детских эмоций, дети 5-7 лет»	Н.Л. Кряжева
4	Экспресс-диагностика готовности к школе	Вархоторова Е.К, Дятко Н.В., Сазонова Е.В.
5	Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе	В.Л. Шарохина
6	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе	В.Л. Шарохина
7	Справочник детского психолога	Г.И. Колесникова
8	Диагностика готовности ребенка к школе	Н.Е.Вераксы
9	Справочник педагога-психолога	18 штук