

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации города Ачинска
Нефедова Г.М.

от «08» 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»
Тарасова Н.В.

«03» 04 2024 г.



ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 44»

Протокол № 3

от «03» 04 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

г. Ачинска Красноярского края

на 2025 - 2029 учебные годы

г. Ачинск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Пояснительная записка	3-4
2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 44»	4-6
3. Паспорт Программы развития	6-9
4. Сведения об организации	10-11
5. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад № 44»	12-19
5.1. Образовательный процесс	12-15
5.2. Здоровьесберегающая деятельность	15-16
5.3. Управляющая система	16-17
5.4. Анализ состояния ресурсных возможностей	17
5.5. Социальные ресурсы	17-18
5.6. Информационно-коммуникационные ресурсы	18
5.7. Технические ресурсы	18-19
5.8. Нормативно-правовые ресурсы	19
6. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад № 44»	19-20
7. Прогноз конечных результатов программы развития	20
8. Концепция развития ДОО	20
8.1. Основные направления развития организации	20-22
8.2. Основные этапы развития реализации Программы развития	22
8.3. Перспективный план повышения качества образования	22-24
9. Механизмы реализации программы развития	24-25
10. Ожидаемые результаты реализации программы развития	25-27
11. Риски при реализации мероприятий программы развития	27-28
12. Управление программой развития	28
Приложение 1 к Паспорту программы развития	29-32
Приложение 2 к Паспорту программы развития	32-33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Важными направлениями развития дошкольного образования являются преодоление негативных направлений в традиционной системе дошкольного образования и создание альтернативных подходов к обновлению ее содержания и технологий; прогресс в осознании педагогической общественностью принципов гуманизации образования (построение отношений участников образовательного процесса на основе взаимоуважения к личности друг друга); неизбежности обновления системы дошкольного образования; новые возможности в системе дошкольного образования (различные модели, инновационные программы и технологии дошкольного образования).

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее ДОО) г. Ачинска Красноярского края на 2025 – 2029 г.г. (далее Программа).

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на пять лет. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа перспективного развития ДОО способствует:

-обеспечению качественного выполнения государственного задания и всестороннему удовлетворению образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

-консолидированию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации мероприятий – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения, предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию, укрепление имиджа образовательной организации и достижение ее целевых ориентиров.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности ДОО, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

1.2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о МБДОУ «Детский сад № 44»

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 44»
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Год основания	1976 год
Юридический адрес	662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7А
Телефоны	8 (39151) 7-52- 81
Адрес электронной почты	44_dsach@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http:// 44dsach.gbu.su/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гарасова Наталья Владимировна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	15.03.2011г, № 4631- л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>Помещения, оборудование и иное имущество для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», расположенного по адресу:</p> <p>Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7А соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».</p>
Заключение государственной противопожарной службы:	<p>Помещения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности в области физического развития детей», расположенного по адресу:</p> <p>Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7а соответствует требованиям</p>
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации г. Ачинска 29.01.2014 г.
Формы самоуправления	<p>Формами самоуправления образовательной организации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профсоюзная организация работников; -педагогический совет; -Совет ДОО.
Помещение и его состояние (год постройки)	Помещение типовое, двухэтажное здание, построено в 1976 году.
Ближайшее окружение детского учреждения:	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБДОУ детские сады № 25, 40, 36,16, МБУК «АГБЦС» библиотека, КГБУК «Ачинский драматический театр», МБУК «АГЦБС», МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова». Ачинская газета " "Новая причулымка" " АТВ"</p>
Режим работы длительность работы	Пятидневный, 12 часов
Время работы	с 07.00 -19.00 (дневное пребывание детей)
Количество групп	11

1.3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Детский сад № 44», реализованной в 2020-2024 г.
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);</p>

	<p>Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н);</p> <p>Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н);</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
Разработчики Программы развития	<p>-заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»;</p> <p>-заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;</p> <p>-старший воспитатель;</p> <p>-творческая группа (педагоги, родительское сообщество).</p>
Ответственный исполнитель Программы развития	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»
Приоритетные направления Программы развития	<p>«Воспитательно-образовательный процесс» - совершенствование качества образования.</p> <p>«Здоровый ребенок – забота каждого» - сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>«Педагоги» - повышение профессиональной компетентности воспитателей.</p> <p>«Среда ДОО» - улучшение развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы. Механизм реализации направлений и сроки представлены в <i>приложении № 1</i>.</p>
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, необходимых для функционирования МБДОУ «Детский сад № 44» как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные

	образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования в МБДОУ ««Детский сад № 44»» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 3. Расширить образовательное пространство через взаимодействие с родительской общественностью по ранней профориентации и решению задач гражданско-патриотического воспитания воспитанников; 4. Обеспечить качественные кадровые условия (совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, повышать ИКТ-компетентность); 5. Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду в группе и на территории МБДОУ «Детский сад № 44»; 6. Совершенствовать систему безопасности МБДОУ «Детский сад № 44».
Сроки реализации программы	2025 - 2029 гг.
Объемы и источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы развития осуществляется по согласованию с Учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -субсидии на выполнение муниципального задания; -субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции; -целевые средства на исполнение обязательств перед физическими лицами; -регулярные и единовременные поступления от Учредителя; -бюджетные и внебюджетные средства; -средства, полученные от приносящей доход деятельности, от оказания платных образовательных услуг;

	<p>-средства, полученные от участия в грантовых программах и иных конкурсах;</p> <p>-добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе и иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;</p> <p>-другие, не запрещенные законом, поступления.</p> <p><i>Информация по необходимому финансовому обеспечению программы развития представлена в Приложении № 2.</i></p>
<p>Перечень объектов финансирования в рамках Программы развития</p>	<p>Территория Здание Спортивная площадка Пищеблок Прачечная Групповые помещения Спортивный зал Музыкальный зал Кабинеты специалистов (методический, педагога-психолога, учителя-логопеда) Перечень объектов и оборудования финансирования в рамках Программы развития представлен в Приложении № 2.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 44» на рынке образовательных услуг;</p> <p>-Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;</p> <p>-Созданы кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>-Повысилась профессиональная и ИКТ-компетентность педагогов, в том числе в области применения педагогических технологий;</p> <p>-Реализуются новые программы по дополнительному образованию воспитанников. Расширилось образовательное пространство по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.</p>

4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» расположено в жилом (спальном) районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 248 мест.

Общая площадь здания - 1916,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1021,4 кв. м., общая площадь земельного участка 10327,5 кв.м, из них площадки для прогулки групп - 1006,5 кв.м.

Юридический адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а;

Фактический адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а;
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 44»: пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе с учетом задач, направленных на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка, социального статуса и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 44» для достижения цели в рамках основной деятельности образовательная организация реализует следующие виды образовательных программ:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительную образовательную программу дошкольного образования.

Деятельность по образовательным программам дошкольной образовательной организацией осуществляется на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности 15.03.2011 № 4631- л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края с бессрочным сроком действия, деятельность по дополнительной образовательной программе на основании лицензии № 182-у от 22.04.2024.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 44» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 1,5 до 8 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса строится на договорной основе.

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 44»

5.1.Образовательный процесс

Актуальное состояние

В дошкольной образовательной организации функционирует 11 групп с 12 часовым пребыванием:

- 3 общеразвивающих группы,
- 7 комбинированных групп.

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется:

-в общеразвивающих группах - в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;

-в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого- педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ППк дошкольной образовательной организации и рекомендациями территориальной ПМПк.

Основные направления работы ППк в ДОО: своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников; определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей; выбор оптимальных адаптированных образовательных программ, разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов.

В ДОО создана модель психологической службы, целью которой является создание условий для успешного развития каждого ребёнка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности. В ДОУ созданы все условия, позволяющие реализовать данную модель психологической службы.

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих коллегиальное заключение ПМПк и статус «ребёнок с ОВЗ». На каждого воспитанника, обучающегося по АОП ДО составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы с учетом нозологий детей, посещающих учреждение: с ТНР, с ЗПР, АОП с НОДА, для детей с РАС.

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании совместной и индивидуальной деятельности с детьми в течение дня пребывания в ДОУ.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, специалистами МБДОУ «Детский сад № 44» оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С января 2023 года по декабрь 2023 года предоставлены 152 услуги психолого-педагогической консультативной помощи.

В ДОО реализуется система наставничества, направленная на оказание помощи в становлении профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности на основании «Положения о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 44».

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса дошкольная образовательная организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с краевыми и городскими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

С учетом закрепления за дошкольными образовательными организациями территорий, возникает необходимость информационной и просветительской работы с родителями тех детей, которые проживают на данной территории, но не посещают дошкольную образовательную организацию. Взаимодействие с родителями будущих воспитанников и социумом проводится в рамках оказания консультативной помощи.

Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях и кабинетах специалистов сформирована развивающая предметно-пространственная среда, включающая оборудование, игровые и методические пособия.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 44» являлось участником мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации, который успешно завершился в феврале 2024 года. Проведенный мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и анкетирование воспитателей показал, что есть необходимость в улучшении материально-технической базы (69%): установке современных малых форм на участках, строительстве спортивной площадки, оснащении групп мебелью, игровым и дидактическим материалом, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта (79%), отделке фасада здания (72%); также необходимость внедрения инновационных форм работы с детьми и родителями (70%).

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию на 87%. Средний возраст педагогов – 44 года имеют первую квалификационную категорию – 9 педагогов (43%), высшую квалификационную категорию 5 человек (24%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % административных и педагогических работников соответствуют требованиям квалификационной характеристики по должности.

Проблемное поле:

Далеко не у всех воспитателей сформирована потребность в изменении традиционных подходов к организации педагогического процесса, направленного на развитие ребёнка, переориентация на личностно-ориентированные принципы построения образовательного пространства, а также в умение эффективно сотрудничать с родителями, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Несмотря на это, педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии деликатно, квалифицированно их интегрировать в образовательный процесс, готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей. В воспитательно-образовательном и коррекционном процессе недостаточно применяются ИКТ и используются технологии с применением современных технических средств и программного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования не в полном объёме, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеразвивающих/комбинированных группах есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новых санитарных правил и норм потребуются обновление имеющегося и приобретение нового оборудования. Например, компьютерных диагностических и развивающих программ для кабинета педагога-психолога; музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, интерактивных досок для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура.

5.2. Здоровьесберегающая деятельность

Актуальное состояние

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством ряда мер: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №24.АЦ.02.000.М.000081.09.14 от 12.09.2014г. на осуществление медицинской деятельности, кабинет предназначен для оказания первичной доврачебной медико- санитарной и первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях.

Медицинский работник не является штатным сотрудником и работает в дошкольной образовательной организации по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». В рамках договора проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация. Совместно с представителями дошкольной образовательной организации осуществляется контроль качества пищи и ее санитарного состояния, составляется план оздоровительных мероприятий.

Применение здоровьесберегающих технологий является частью всего воспитательно-образовательного процесса в ДОО: физкультурно-оздоровительные мероприятия, физминутки во время непосредственно-образовательной деятельности, пробуждающая гимнастика после дневного сна.

Немаловажным фактором формирования здорового образа жизни дошкольников является взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей. Информация для родителей представляется на стендах, в которых отражаются главные события успешной работы по сохранению здоровья их детей (упражнения для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, игры на отвлечение внимания и др.). Сюда же относятся информационные стенды от сотрудников медицинских учреждений о профилактической работе с детьми для предотвращения заболеваний, а также формы приобщения родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей и др.). Для родителей проводятся систематические консультации по вопросам охраны и сбережения здоровья. Использование в работе дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий значительно увеличивают плодотворность воспитательно-образовательного процесса, сформируют у воспитателей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обязательно учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку, с целью сформировать высокий интерес и мотивацию на правильный образ жизни. Только здоровый ребенок жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и воспитателем, что является залогом успешного развития всех сфер личности.

Но для получения устойчивой положительной динамики в состоянии здоровья воспитанников недостаточно проведения только оздоровительных мероприятий. Необходимо сформировать у воспитанников и родителей потребность в ведении здорового образа жизни. Именно поэтому возникла необходимость в разработке программы «Здоровый ребенок – забота каждого», применении активных форм взаимодействия с родителями, сотрудничества со специалистами детской поликлиники. Во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур.

Проблемное поле:

-на сегодняшний день актуальной проблемой остается отсутствие оборудованной спортивной площадки, дефицит и изношенность спортивного инвентаря.

Практика показывает, что родители не всегда осознают важность и необходимость проводимой в ДОО работы по здоровьесбережению детей, поэтому не всегда посещают семейные спортивные мероприятия в ДОО, не выполняют рекомендации специалистов.

5.3.Управляющая система

Актуальное состояние

Алгоритм управления в ДОО выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Управленческая деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе, старший воспитатель), общественного (совет образовательной организации, родительские комитеты в группах), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Оказывается поддержка инициативы работников, разрабатываются и внедряются правила и инструкции, для совместного решения вопросов создаются рабочие и творческие группы.

Результаты анкетирования родителей и воспитателей показали, что в дошкольной образовательной организации выстроена эффективная система административного и коллективного управления, актуальным на сегодняшний день является более активное включение в воспитательно- образовательный процесс родителей.

Проблемное поле:

-недостаточно эффективная система работы с родителями в части участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса;

-используются традиционные формы отношений, направленные на сотрудничество с родителями: родительские собрания (общие и групповые), информационные стенды, конкурсы, поручения воспитателей.

5.4.Анализ состояния ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения были проанализированы кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. Проведенный анализ имеющихся ресурсов показал, что:

-кадровые ресурсы.

Укомплектованность кадрами – 87%. Из них: администрация - 2 человека, 24 воспитателя (из них 6 в декретном отпуске), 1 старший воспитатель, специалисты-учитель- логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Обслуживающий персонал - 43 человека (из них 6 в декретном отпуске).

-средний возраст коллектива – 44 года.

-высшее образование имеют 6 педагогов и 1 узкий специалист.

-высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую – 8.

Воспитатели проходят курсовую подготовку в КГБПОУ «Ачинском педагогический колледж», в краевом институте повышения квалификации работников образования, образовательных организациях других регионов.

Проблемное поле:

-не всегда содержание предлагаемой программы бюджетной курсовой подготовки отвечает потребностям дошкольной образовательной организации.

5.5.Социальные ресурсы

На сегодняшний день дошкольной образовательной организацией заключены договоры на безвозмездной основе с: МКОУ Центр «Спутник», МБУК «Ачинский музейно-выставочный центр», КГБУК «Ачинский драматический театр», МБОУ «СОШ № 6», МБУК «АГЦБС», КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова», так же сотрудничает с МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Д/с № 40», со СМИ: " Ачинская газета", "Новая причулымка", " АТВ".

5.6.Информационно-коммуникационные ресурсы.

Дошкольная образовательная организация оснащена 5 компьютерами и 2 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. На административных ПК установлена программа АБЕРС, позволяющая формировать информационную базу. У дошкольной образовательной организации имеется официальный сайт Госвеб, создано сообщество В Контакте, официальные чаты в VK Мессенджере «Сферум» как для сотрудников ДОУ, так и групповые для родителей. В группах имеются стенды и родительские уголки, которые выполнены воспитателями и родителями, планируется сделать их оформление более современным.

Редко используются для транслирования передового педагогического опыта и жизни дошкольной образовательной организации средства массовой информации. Чаще всего информирование родителей производится через сайт образовательной организации Госвеб, сообщество в Контакте, в VK Мессенджере «Сферум», родительские собрания, групповые уголки.

ИКТ в образовательной и методической деятельности активно не применяются по причине отсутствия современных технических средств (интерактивных досок, экранов, проекторов) и обучающих программ.

Проблемное поле:

-недостаточное техническое и программное оснащение;

-низкий уровень практических навыков работы в системе ИКТ у воспитателей.

5.7.Технические ресурсы

Здание. Построено в 1976 году. На момент написания Программы развития произведен капитальный ремонт системы отопления, электроснабжения, капитальный ремонт системы вентиляции на пищеблоке, замена окон, реконструкция теплоузла, капитальный ремонт санузлов в 11 группах. Необходим ремонт фасада, кровли, текущий ремонт стен и полов в помещениях ДОО.

Территория. На территории дошкольной образовательной организации находится 11 участков для прогулок, на которых на момент написания Программы развития произведен капитальный ремонт теневых навесов, отремонтированы песочницы и малые формы. Силами воспитателей и родителей выполнено оформление участков. Оборудовано место для чистки ковровых изделий. Произведено ограждение территории детского сада.

В соответствии с требованиями СанПин требуется установление современных малых форм, оборудование песочниц с крышками, сооружение спортивной площадки.

Групповые помещения. В дошкольной образовательной организации производится постепенная замена детских кабинок, кроваток, шкафов для учебных пособий, хозяйственного инвентаря. На очереди замена ковровых покрытий, замена осветительных приборов. Для успешной реализации образовательных программ, осуществления коррекционной работы в рамках ФГОС дошкольного образования потребуется обновление и приобретение игрового оборудования, дидактических пособий, финансово-экономические ресурсы. Дошкольная образовательная организация является муниципальной. Источник финансирования - краевой и местный бюджет г. Ачинска.

Проблемное поле:

-требуется замена песочниц.

5.8.Нормативно-правовые ресурсы

Лицензию на образовательную деятельность организация получила в 2011 году. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработаны основная и адаптированная образовательные программы.

6.ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 44»

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития дошкольной образовательной организации: «Воспитательно- образовательный процесс», «Здоровый ребенок – забота каждого», «Педагоги», «Среда ДОО». Они объединены стратегической целью программы развития: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в общеразвивающих/комбинированных группах через методическое сопровождение и совершенствование кадрового потенциала в

условиях инновационного развития и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи, которые предстоит реализовать до 2029 года:

- повысить качество образования в МБДОУ «Детский сад № 44» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- расширить образовательное пространство через взаимодействие с родительской общественностью по ранней профориентации и решению задач гражданско-патриотического воспитания воспитанников;
- обеспечить качественные кадровые условия (совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, повышать ИКТ-компетентность);
- совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду в группе и на территории МБДОУ «Детский сад № 44»;
- совершенствовать систему безопасности МБДОУ «Детский сад № 44».

7.ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, характеризующий динамику развития дошкольной образовательной организации

Реализация Программы развития дошкольной образовательной организации обеспечит:

- качественное образование и позитивную социализацию воспитанников;
- организация преемственности работы детского сада и школы;
- круглогодичное оздоровление воспитанников и повышение родительской и педагогической компетентности в вопросах воспитания;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития и введения ФГОС дошкольного образования;
- улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации;
- эффективное управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1.Основные направления развития организации

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.
2. Информатизация образовательных процессов в МБДОУ «Детский сад № 44»:
 - преобразование педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий;

- повышение качества подготовки педагогов за счет использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- применение активных методов обучения;
- повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и других);
- адаптация информационных технологий к индивидуальным особенностям и потребностям обучаемого;
- обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- приобретение электронных средств обучения – интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей и иных средств отображения информации;
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и задачам развития организации. Пополнение и приведение к современным требованиям предметно-пространственной среды, приобретение и установка нового оборудования по программе «Доступная среда».

5. Совершенствование системы безопасности образовательной организации. С целью соблюдения обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и для усиления антитеррористической защищенности организации установить систему безопасности в здании образовательной организации, состоящую из:

- системы речевого оповещения;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической охранной сигнализации;
- системы СКУД (домофония);
- ресепшена.

6. Расширение образовательного пространства, направленного на раннюю профориентацию и гражданско-патриотического воспитания воспитанников:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по теме профориентационной направленности;
- включение в образовательный процесс мероприятий (проектов) профориентационной направленности;
- обогащение (дополнение, расширение) пространства МБДОУ «Детский сад № 44» таким предметным содержанием, которое бы обеспечивало формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых;

- выстраивание социального партнерства (организация экскурсий, встреч с представителями разных профессий, совместные мероприятия с привлечением организаций-партнеров и т.д.);
- привлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность, обеспечивающую формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях.

8.2. Основные этапы реализации Программы развития

2024 год - подготовительный этап.	Цель: выявление перспективных направлений развития организации и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для осуществления образовательной деятельности и для оформления основных идей Программы развития.
2024 - 2027 годы – основной этап (реализация программы)	Цель: реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного образовательного учреждения. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.
2028 год – контрольно-оценочный этап (обобщающий)	Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

8.3. Перспективный план повышения качества образования

Год	Мероприятия	Ответственные
2024	Реализация образовательной программы и нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО; Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 44»; Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Педагоги

2024-2025	<p>1. Инновационная деятельность педагогов по созданию информационной среды МБДОУ «Детский сад № 44»</p> <p>2. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов в соответствие с направлением развития МБДОУ «Детский сад № 44»;</p> <p>3. Подготовка условий для постепенного введения дополнительных образовательных программ: родительский запрос, нормативы, запрос обеспечения, заявка в муниципальные программы;</p> <p>4. Разработка Плана мероприятий по гражданского-правовому воспитанию и ранней профориентации воспитанников.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Педагоги</p>
2025	<p>1. Анализ состояния материально-технического состояния, организация и обновление среды МБДОУ «Детский сад № 44»</p> <p>2. Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3. Межведомственное взаимодействие для реализации задач в части ранней профориентации;</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
2026	<p>1. Мониторинг психолого-педагогических условий для качественной реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 44»;</p> <p>2. Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность МБДОУ «Детский сад № 44»;</p> <p>3. Оценка удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, корректировка программ;</p> <p>4. Оценка профессиональных компетенций педагогов в части освоения информационных, педагогических и ИКТ-технологий;</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
2027	<p>1. Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных.</p> <p>2. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Педагоги</p>

	<p>предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 44»;</p> <p>3. Внутренний аудит реализации Программы для оценки качества управленческой деятельности.</p>	
--	---	--

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
2. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини семинары, постоянно действующие семинары, конференции);
3. Информатизация образовательно-воспитательного процесса, формирование единого информационного пространства через информатизацию педагогической деятельности;
4. Оснащение МБДОУ «Детский сад № 44» программными средствами информационных технологий, создание локальной сети внутри учреждения, обретение необходимой технической поддержки, техническое оснащение интерактивным оборудованием;
5. Переход на цифровизацию образовательных процессов;
6. Анкетирование и опросы потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в платных дополнительных образовательных услугах;
7. Анализ внутренней среды МБДОУ «Детский сад № 44» для расширения дополнительного образования: кадровых, материально-технических, финансовых, учебно-методических ресурсов для разработки стратегии образовательного учреждения при организации платных дополнительных образовательных услуг;
8. Создание условий для оказания платных дополнительных образовательных услуг: нормативно-правовых, кадровых, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников;
9. Разработка новых образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, финансовая грамотность, художественная (читательская грамотность), естественно-научная грамотность, нравственно-патриотическая, математическая грамотность, социально-коммуникативная;
10. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС;
11. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательной организации, повышение

- престижа МБДОУ «Детский сад № 44» через рост квалификации педагогических работников;
12. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 44» с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 13. Разработка системы мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка, на формирование представлений о профессиях, о роли труда в жизни людей, о целях, мотивах и результатах трудовой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду с использованием технологий профессиональной ориентации (сопровождения профессионального самоопределения) воспитанников;
 14. Разработка системы мероприятий, направленных на воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений;
 15. Организации охраны объекта и территории, с целью контроля и обеспечения состояния безопасности для своевременного обнаружения, и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории;
 16. Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация);
 17. Антитеррористическая защищенность МБДОУ «Детский сад № 44»;
 18. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности;
 19. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами;
 20. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности участников образовательного процесса;
 21. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий и мер безопасности зданий, сооружений и территории МБДОУ «Детский сад № 44»

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 44» на рынке образовательных услуг;
2. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
3. Созданы кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Повысилась профессиональная и ИКТ-компетентность педагогов, в том числе в области применения педагогических и информационных технологий (65% педагогического состава);
5. Реализуются новые программы по дополнительному образованию воспитанников;
6. Реализуется модель профорientационной работы в дошкольной образовательной организации с учетом возрастных особенностей воспитанников, результативность, которой обеспечивается содержательным наполнением развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействием с родительской общественностью и с социумом;
7. Создано безопасное информационно-развивающее пространство, обеспечивающее освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в полном объеме с учетом интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка, которое включает в себя информационно-образовательные ресурсы, программно-методическое обеспечение, интерактивное оборудование (_____)
8. Отсутствие замечаний и предписаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Реализация основной программы в соответствии с ФОП ДО	Реализуются ОП МБДОУ «Детский сад № 44», соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
1. Информатизация образовательных процессов в организации	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 5% за счет побед в грантовых конкурсах. Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружков.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития образовательной организации.
5. Совершенствование системы безопасности	Снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, 30% родительской общественности включены в работу.
---	---

11. РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования:

Виды рисков	Пути снижения
Организационно - управленческие риски	
Риск принятия неэффективных управленческих решений в ходе реализации проекта.	Оценка, прогнозирование рисков, поиск баланса, определение способов уменьшения негативных последствий.
Нормативно - правовые риски	
Отсутствие либо неполнота нормативно правовых документов	Регулярный анализ адекватности и соответствия нормативно-правовой базы решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Дефицит бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета. Участие в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
Отсутствие инициативы и возможностей отдельных педагогов реализовывать программу. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.	Разработка и использование эффективных систем мотивации педагогов к участию в инновационном процессе. Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов с недостаточными коммуникативными навыками.

Ресурсно-технологические риски	
Ограниченный кадровый и материально-технический потенциал образовательной организации для реализации новых направлений и отдельных программ.	Систематический анализ, установление связей и участие в грантовых программах

При реализации программы развития возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

12.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 44».

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Совета Организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы МБДОУ «Детский сад № 44»;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на заседании методического совета.

13.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Решение задач Программы развития достигается реализацией мероприятий по приоритетным направлениям развития дошкольной образовательной организации. Механизм представлен в приложении № 1 к Программе развития. Годовой отчет о ходе реализации Программы развития формируется ответственным исполнителем и размещается на сайте дошкольной образовательной организации.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы развития

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
1. Направление «Воспитательно-образовательный процесс»				
1.1. Осуществление образовательной деятельности.	с 01.09.2024	Заведующий. Старший воспитатель	Педагогические работники	Реализация программы корпоративного обучения; активное участие педагогов в инновационной деятельности; активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.
1.2. Мониторинг качества образовательных услуг	Сентябрь 2024 г Май 2025 г	Заместитель заведующего по ВОР		Аналитическая справка; Он-лайн анкета.
1.3. Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.	2024 г	2024-2028 г	Педагогические работники	Анкеты
1.4. Разработка программ дополнительного образования	Июнь – август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель	Рабочая группа	Программы
1.5. Предоставление перечня услуг родителям воспитанников. Заключение договоров на платные образовательные услуги.	Сентябрь 2024 г.	Заведующий	Заместитель заведующего по ВОР	Договор
1.6. Внедрить разные формы психолого-педагогического	Сентябрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР	Заместитель заведующего по ВОР	АОП

сопровождения воспитанников с ОВЗ: индивидуальную адаптированную программу, индивидуальную программу сопровождения семьи, индивидуальный план сопровождения воспитателем в группе, выполнение рекомендаций узких специалистов.				
1.7. Организовать работу консультативной площадки для родителей неорганизованных детей, проживающих на закрепленной за дошкольной образовательной организацией территории.	сентябрь 2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР	
2. Направление педагоги				
2.1. Анализ доступных образовательных платформ	2024 г	Заместитель заведующего по ВОР	Рабочая группа	Аналитическая справка
2.2. Заседания педагогического совета	2024-2028 г	Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол
2.3. Повышение квалификации педагогов	2024-2027 г	Старший воспитатель	Педагогические работники	Удостоверения
2.4. Семинары, мастер-классы по представлению опыта	2024 – 2027 гг	Старший воспитатель	Педагогические работники	Повышение компетентности педагогов
2.5. Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Май 2024 г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол

2.6. Разработка программ дополнительного образования	Июнь – август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель	Рабочая группа	Программы
2.7. Предоставление перечня услуг родителям воспитанников. Заключение договоров на платные образовательные услуги.	Сентябрь 2024 г.	Заведующий	Заместитель заведующего по ВОР	Договор
4. Направление «Среда ДОО»				
4.1. Оценка состояния РППС	Август 2025 г	Заместитель заведующего по ВОР	Заместитель заведующего по ВОР	Аналитическая справка
4.2. Составление плана модернизации РППС	Сентябрь 2025 г	Заместитель заведующего по ВОР	Заместитель заведующего по ВОР	План
4.3. Закупка и установка оборудования по плану	Постоянно	Заведующий	Заведующий	Акт выполненных работ
4.4. Приобрести диагностические и развивающие компьютерные программы для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда.	2024-2027 гг.	Заведующий	Заведующий	
4.5. Приобрести дидактические пособия и игры для реализации образовательной и адаптированной программ.	2024-2027 гг.	Заведующий	Заведующий	
5. Направление «Здоровый ребенок – забота каждого»				
5.1. Методическое обеспечение: методическое пособие «Здоровый ребенок - забота каждого»;	2024-2027 гг.	Заместитель заведующего по ВОР	Педагогические работники	снижение заболеваемости детей и педагогов;

памятки и буклеты для родителей; рекомендации для воспитателей по здоровьесбережению;				организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН; реализация программы «Здоровье»; повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения; обновление спортивного оборудования; оснащение спортивной площадки на участке. положительная динамика распределения воспитанников по группам здоровья.
5.2. Приобрести спортивное оборудование (гимнастический бум, гантели, большие и средние обручи, надувные резиновые мячи, флажки, скакалки).	Сентябрь 2024 г	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР	Педагогические работники	
5.3. Оснастить оборудованием спортивную площадку.	В соответствии с планом	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР	Педагогические работники	