


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

 /Н.В.Тарасова/
« 31 » 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
администрации города Ачинска

 /Т.А.Быкова/
« 31 » 08 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением
деятельности в области физического развития детей» г. Ачинска
на 2020 – 2024г.г.

г. Ачинск
2020

Содержание

Введение	3
I. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности в области физического развития детей»	4
II. Паспорт Программы развития	6
III. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад № 44»	8
IV. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад № 44»	12
V. Механизм реализации мероприятий программы развития	12
VI. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующих динамику развития дошкольной образовательной организации	12
VII. Риски при реализации мероприятий программы развития	13
Приложение 1	14
Приложение 2	18

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Ачинска Красноярского края на 2020 – 2024г.г. и (далее Программа).

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на пять лет. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа – документ перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации мероприятий – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

I. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Полное наименование Организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Сокращенное наименование Организации	МБДОУ «Детский сад № 44»
Средитель	Управление образования администрации города Ачинска
Год основания	1976 год
Юридический адрес	662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7А
Телефоны	8 (39151) 7-52- 81
Адрес электронной почты	44_dsach@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http:// 44dsach.gbu.su/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тарасова Наталья Владимировна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	15.03.2011г, № 4631- л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Помещения, оборудование и иное имущество для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», расположенного по адресу: Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7А соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
Заключение государственной противопожарной службы:	Помещения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности в области физического развития детей», расположенного по адресу: Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7А соответствует требованиям
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации г. Ачинска 29.01.2014 г.
Формы самоуправления	Формами самоуправления Образовательной организации

	являются: - профсоюзная организация работников; - педагогический совет; - Совет ДОО.
Помещение и его состояние (год постройки)	Помещение типовое, двухэтажное здание, построено в 1976 году.
Ближайшее окружение детского учреждения:	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБДОУ детские сады № 25, 40, 36,16, МБУК «АГБЦС» библиотека, КГБУК «Ачинский драматический театр», МБУК «АГЦБС», МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова». Ачинская газета "Новая причулымка" " АТВ"
Режим работы (длительность работы)	Пятидневный 12 часов
Время работы	с 07.00 -19.00 (дневное пребывание детей)
Количество групп	11

II. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Ачинска на 2020-2024г.г.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" - Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Устав МБДОУ «Детский сад № 44».
Разработчики Программы развития	<p>заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»;</p> <p>заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;</p> <p>заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;</p> <p>старший воспитатель;</p> <p>творческая группа (педагоги, родительское сообщество).</p>
Ответственный исполнитель Программы развития	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44».
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитательно-образовательный процесс» - совершенствование качества образования. 2. «Здоровый ребенок – забота каждого» - сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 3. «Педагоги» - повышение профессиональной компетентности воспитателей. 4. «Среда ДОО» - улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы. <p>Механизм реализации направлений и сроки представлены в Приложении № 1.</p>
Цель Программы развития	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в общеразвивающих, комбинированных группах через методическое сопровождение и совершенствование кадрового потенциала в условиях инновационного развития и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Задачи Программы	1. Создать условия для качественного образования и социализации

развития	<p>воспитанников через организацию проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности дошкольной образовательной организации посредством программы «Здоровый ребенок – здоровье каждого», основанной на создании условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством программы обучения.</p> <p>4. Привести предметно-развивающую среду и материально-техническую базу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.</p> <p>5. Стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организации через деятельность Совета образовательной организации.</p>
Этапы и сроки реализации Программы развития	<p>Срок реализации Программы развития – 5 лет.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - 2020-2023 г.г. - деятельностный (реализация задач Программы развития, промежуточный контроль, внесение корректив).</p> <p>II этап - 2024г. – аналитико-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; оценка и тиражирование полученного опыта работы; разработка проекта новой Программы развития дошкольной образовательной организации).</p>
Информация по ресурсному и финансовому обеспечению Программы развития.	<p>Финансирование Программы развития осуществляется по согласованию с Учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации.</p> <p>Информация по необходимому финансовому обеспечению программы развития представлена в Приложении № 2.</p>
Перечень объектов финансирования в рамках Программы развития	<p>Территория</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Здание</p> <p>Пищеблок</p> <p>Прачечная</p> <p>Групповые помещения</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Кабинеты специалистов (методический, педагога-психолога, учителя-логопеда)</p> <p>Перечень объектов и оборудования финансирования в рамках Программы развития представлен в Приложении № 2.</p>

III. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад № 44»

3.1. Образовательный процесс

Актуальное состояние

В дошкольной образовательной организации функционирует 11 групп с 12 часовым пребыванием. Дошкольная образовательная организация является общеобразовательной: 2 общеразвивающих, 9 комбинированных группы. Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется:

- в общеразвивающих группах - в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
- в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППК). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ППК дошкольной образовательной организации и рекомендациями территориальной ПМПК.

В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеразвивающих/комбинированных группах есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях и кабинетах специалистов сформирована развивающая предметно-пространственная среда, включающая оборудование, игровые и методические пособия.

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новых санитарных правил и норм потребуются обновление имеющегося и приобретение нового оборудования. Например, компьютерные диагностические и развивающие программы для кабинета педагога-психолога; музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, интерактивные доски для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура. Нет необходимого количества оборудования на спортивной площадке.

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса дошкольная образовательная организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с краевыми и городскими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

С учетом закрепления за дошкольными образовательными организациями территорий, возникает необходимость информационной и просветительской работы с родителями тех детей, которые проживают на данной территории, но не посещают дошкольную образовательную организацию. Взаимодействие с родителями будущих воспитанников и социумом проводится в рамках оказания консультативной помощи.

Проведенные в 2018-2019 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и анкетирование воспитателей обозначили:

- необходимость в улучшении материально-технической базы (69%): установка современных малых форм на участках, строительство спортивной площадки, оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта (79%), отделка фасада здания (72%);
- необходимость внедрения инновационных форм работы с детьми и родителями (70%).

Проблемное поле:

- у воспитателей недостаточно практических навыков по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе недостаточно применяются ИКТ и технологии с применением современных технических средств и программного обеспечения;
- развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования не в полном объеме, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Здоровьесберегающая деятельность

Актуальное состояние

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В последние годы много сделано по созданию безопасных и комфортных условий: произведена замена окон и теплоузла.

В дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №24.АЦ.02.000.М.000081.09.14 от 12.09.2014г. на осуществление медицинской деятельности, кабинет предназначен для: оказания первичной доврачебной медико-санитарной и первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях. Медицинский работник не является штатным сотрудником и работает в дошкольной образовательной организации по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства « 2». В рамках договора: проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация; совместно с представителями дошкольной образовательной организации осуществляется контроль за качеством пищи и ее санитарным состоянием; составляется план оздоровительных мероприятий.

Мероприятия по здоровьесбережению являются частью всего воспитательно-образовательного процесса: физкультурно-оздоровительные мероприятия, использование практически апробированных и разрешенных методик оздоровления детей, организация кружков профилактической направленности, размещение информации о профилактике заболеваний в групповых уголках.

Но для получения устойчивой положительной динамики в состоянии здоровья воспитанников недостаточно проведения только оздоровительных мероприятий. Необходимо сформировать у воспитанников и родителей потребность в ведении здорового образа жизни. Именно поэтому возникла необходимость в разработке программы «Здоровый ребенок – забота каждого», применении активных форм взаимодействия с родителями, сотрудничества со специалистами детской поликлиники.

Проблемное поле:

-на сегодняшний день актуальной проблемой является отсутствие спортивной площадки, дефицит и изношенность спортивного инвентаря.

Практика показывает, что родители не всегда осознают важность и необходимость проводимой в ДОО работы по здоровьесбережению детей, поэтому не всегда посещают семейные спортивные мероприятия в ДОО, не выполняют рекомендации специалистов.

3.3. Управляющая система

Актуальное состояние

Управленческая деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель), общественного (совет образовательной организации,

родительские комитеты в группах), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Преобладающий тип решения вопросов - соуправление: оказывается поддержка инициативы работников, разрабатываются и внедряются правила и инструкции, для совместного решения вопросов создаются рабочие и творческие группы.

Дошкольная образовательная организация работает в условиях новой системы оплаты труда, и все вопросы по распределению выплат стимулирующего характера решаются комиссией.

Результаты анкетирования родителей и воспитателей показали, что в дошкольной образовательной организации построена эффективная система административного и коллективного управления, актуальным на сегодняшний день является более активное включение в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Проблемное поле:

- недостаточно эффективная система работы с родителями в части участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса;

- используются традиционные формы, направленные на сотрудничество с родителями: родительские собрания (общие и групповые), информационные стенды, конкурсы, поручения воспитателей.

3.4. Анализ состояния ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения были проанализированы кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. Проведенный анализ имеющихся ресурсов показал:

Кадровые ресурсы. Укомплектованность кадрами – 94,6%. Из них: администрация - 2 человека, 22 воспитателя (из них 3 в декретном отпуске), 1 старший воспитатель, 2 узких специалиста (1 учитель-логопед и 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал - 43 человека (из них 6 в декретном отпуске). Средний возраст коллектива – 42 года.

Высшее образование имеют 8 воспитателей и 2 узких специалиста. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, первую – 8. Воспитатели проходят курсовую подготовку в Ачинском педагогическом колледже, краевом институте повышения квалификации работников образования, образовательных организациях других регионов.

Проблемное поле:

- не всегда содержание предлагаемой программы бюджетной курсовой подготовки отвечает потребностям дошкольной образовательной организации.

Социальные ресурсы. На сегодняшний день дошкольная образовательная организация заключила договоры на безвозмездной основе и взаимодействует с: МКОУ Центр «Спутник», МБУК «Ачинский музейно-выставочный центр», КГБУК «Ачинский драматический театр», МБОУ «СОШ № 6», МБУК «АГЦБС», КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова», так же сотрудничает с МБДОУ «Детский сад № 25» со СМИ: " Ачинская газета", "Новая причулымка", " АТВ".

Информационно-коммуникационные ресурсы. Дошкольная образовательная организация оснащена 5 компьютерами и 2 ноутбуками, подключенными к сети Интернет. На административных ПК установлена программа АБЕРС, позволяющая формировать информационную базу. У дошкольной образовательной организации имеется официальный сайт. В группах имеются стенды и родительские уголки, которые выполнены воспитателями и родителями, и хотелось бы сделать их оформление более современным.

Редко используются для транслирования передового педагогического опыта и жизни дошкольной образовательной организации средства массовой информации. Чаще всего информирование родителей производится через сайт образовательной организации, родительские собрания, групповые уголки.

ИКТ в образовательной и методической деятельности активно не применяются по причине отсутствия современных технических средств (интерактивных досок, экранов, проекторов) и обучающих программ.

Проблемное поле:

- недостаточное техническое и программное оснащение;
- низкий уровень практических навыков работы в системе ИКТ у воспитателей.

Технические ресурсы:

Здание. Построено в 1976 году и требует капитального ремонта. На момент написания Программы развития произведен капитальный ремонт системы отопления, электроснабжения, капитальный ремонт системы вентиляции на пищеблоке, замена окон, реконструкция теплоузла, капитальный ремонт санузлов в 11 группах. Необходим ремонт фасада, кровли, текущий ремонт стен и полов в помещениях ДОО.

Территория. На территории дошкольной образовательной организации находится 11 участков для прогулок, на которых на момент написания Программы развития произведен капитальный ремонт теневых навесов, отремонтированы песочницы и малые формы. Силами воспитателей и родителей выполнено оформление участков. Оборудовано место для чистки ковровых изделий.

В соответствии с требованиями СанПин требуется установление современных малых форм, оборудование песочниц с крышками, сооружение спортивной площадки.

Групповые помещения. В дошкольной образовательной организации производится постепенная замена детских кабинок, кроваток, шкафов для учебных пособий, хозяйственного инвентаря. На очереди замена ковровых покрытий, замена осветительных приборов. Для успешной реализации образовательных программ, осуществления коррекционной работы в рамках ФГОС дошкольного образования потребуется обновление и приобретение игрового оборудования, дидактических пособий.

Финансово-экономические ресурсы. Дошкольная образовательная организация является муниципальной. Источник финансирования - краевой и местный бюджет г. Ачинска.

Проблемное поле:

- Не в полном объеме производится финансирование для приобретения методического, спортивного и игрового материала (ст.310, ст. 340).

Нормативно-правовые ресурсы. Лицензию на образовательную деятельность организация получила в 2011 году. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработаны основная и адаптированная образовательные программы.

IV. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад № 44»

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития дошкольной образовательной организации: «**Воспитательно-образовательный процесс**», «**Здоровый ребенок – забота каждого**», «**Педагоги**», «**Среда ДОО**». Они объединены стратегической целью программы развития: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в общеразвивающих/комбинированных группах через методическое сопровождение и совершенствование кадрового потенциала в условиях инновационного развития и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи, которые предстоит реализовать до 2024года:

1. Создать условия для качественного образования и социализации воспитанников через организацию проектной и исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности дошкольной образовательной организации посредством методической разработки «Здоровый ребенок – забота каждого», основанной на создании условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством реализации программы обучения и переподготовки.
4. Привести развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.
5. Стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организацией через деятельность Совета образовательной организации.

V. Механизм реализации мероприятий программы развития

Решение задач Программы развития достигается реализацией мероприятий по приоритетным направлениям развития дошкольной образовательной организации. Механизм представлен в приложении № 1 к Программе развития.

Годовой отчет о ходе реализации Программы развития формируется ответственным исполнителем и размещается на сайте дошкольной образовательной организации.

VI. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующий динамику развития дошкольной образовательной организации

Своевременная и в полном объеме реализация Программы развития дошкольной образовательной организации обеспечит:

- качественное образование и позитивную социализацию воспитанников в условиях инновационного развития;
- качественное взаимодействие с педагогами начальной ступени образования, организация преемственности в работе детского сада и школы;
- круглогодичное оздоровление воспитанников и повышение родительской и педагогической компетентности в вопросах воспитания;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития и введения ФГОС дошкольного образования;
- улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации;
- эффективное управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития.

VII. Риски при реализации мероприятий программы развития

При реализации программы развития возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

Причинами могут стать:

- дефицит или отсутствие финансирования;
- кадровый дефицит;
- трудности для педагогического коллектива, связанные с перестройкой и работой в режиме инновационного развития дошкольной образовательной организации;
- чрезвычайные ситуации, требующие значительной корректировки программы развития или незапланированного финансирования.

Приложение № 1
к паспорту Программы развития
МБДОУ № «Детский сад № 44» на 2020-2022 г.г.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы развития

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление «Воспитательно-образовательный процесс»			
1. Разработать систему мониторинга и показателей, характеризующих состояние и динамику повышения качества образовательных услуг.	2020-2024 г.г	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, педагоги.	- эффективная система мониторинга качества образования; - высокий уровень освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательной программы; - успешная адаптация выпускников к
2. Проводить мониторинг качества образовательных услуг.	2020-2024 г.г.		
3. Внедрить разные формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ: индивидуальную	2020-2024 г.г.		

адаптированную программу, индивидуальную программу сопровождения семьи, индивидуальный план сопровождения воспитателем в группе, выполнение рекомендаций узких специалистов.			условиям школы; - широкий спектр дополнительных кружков; - реализация инновационных технологий в образовательном процессе; - применение ИКТ-технологий и современных технических средств в воспитательно-образовательном процессе и методическом сопровождении; - консультативная площадка.
5. Приобрести диагностические и развивающие компьютерные программы для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда.	2020-2024 г.г.		
6. Организовать работу консультативной площадки для родителей неорганизованных детей, проживающих на закрепленной за дошкольной образовательной организацией территории.	2020-2024 г.г.		
10. Приобрести дидактические пособия и игры для реализации образовательной и адаптированной программ.	2020-2024 г.г.		
Направление «Здоровый ребенок – забота каждого»			
1. Разработать программно-методическое обеспечение: - методическое пособие «Здоровый ребенок - забота каждого»; - памятки и буклеты для родителей; - рекомендации для воспитателей по здоровьесбережению;	2020-2024 г.г.	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, педагоги.	- снижение заболеваемости детей и педагогов; - организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН; - реализация программы «Здоровье»; - повышение

- систему мероприятий повышения эффективности адаптационного периода у вновь поступающих детей;			компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения; - обновление спортивного оборудования; - оснащение спортивной площадки на участке. - положительная динамика распределения воспитанников по группам здоровья.
- план мероприятий по сохранению здоровья педагогов.			
2. Приобрести спортивное оборудование (гимнастический бум, гантели, большие и средние обручи, надувные резиновые мячи, флажки, скакалки).	2020-2024 г.г.		
3. Оснастить оборудованием спортивную площадку.	2020-2024 г.г.		
Направление «Педагоги»			
• Разработать и реализовать программу обучения.	2020-2024 г.г.	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, педагоги.	- реализация программы корпоративного обучения; - активное участие педагогов в инновационной деятельности; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.
• Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов (размещение на сайте ОО и УО, открытые мероприятия, выступления в СМИ, мастер-классы для педагогов города).	2020-2024 г.г.		
1. Продолжить работу Совета образовательной организации.	2020-2024 г.г.		
2. Обеспечить межведомственное взаимодействие (управление образования,	2020-2024 г.г.		- действующий Совет организации; - высокий рейтинг ДОО среди родителей и в профессиональной среде; - высокий рейтинг ДОО

<p>КДН, Центр помощи семье и детям, краевой центр реабилитации детей и подростков).</p>			<p>в социуме; - отсутствие семей, находящихся в социально опасном положении или состоящих на учете; - реализация совместных проектов и планов сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.</p>
<p>Направление «Среда ДОО»</p>			
<p>1. Включить в план финансово-хозяйственной деятельности объекты финансирования Программы развития.</p>	<p>по согласованию с учредителем и наличии финансирования</p>	<p>заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, педагоги</p>	<p>- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;</p>
<p>2. Исполнить предписания.</p>			<p>- восстановлен забор; - замощена территория; - заменены тентовые завесы; - благоустроены участки: приведены в соответствие с требованиями СанПиН песочницы, имеются современные малые формы; - выполнены предписания; - приобретено оборудование для медицинского кабинета, прачечной, пищеблока; - заменена мебель в групповых помещениях и методическом кабинете.</p>

Приложение № 2 к паспорту программы развития
МБДОУ № «Детский сад № 44» на 2020-2024 г.г.

Перечень объектов и оборудования финансирования в рамках программы развития
(финансирование осуществляется по согласованию с учредителем, согласно плану финансово-экономической и хозяйственной деятельности)

№ п/п	Объект финансирования	Оборудование, виды работ	Необходимая сумма	Источник финансирования (бюджет)	Сроки (год исполнения)
1	Спортивная площадка	Приобретение и установка ограждения спортивной площадки	465 000,00	муниципальный	2021
2		Установка уличного покрытия на детскую спортивную площадку	3 172 550,50	муниципальный	2021
3		Приобретение малых архитектурных форм для спортплощадки и уличных площадок	1 132 596,00	муниципальный	2021
4	Прогулочные площадки	Установка детских домиков на прогулочных площадках	129 100,00	муниципальный	2021
5	Здание, коммуникации	Капитальный ремонт межпанельных швов	964 020,78	муниципальный	2021
6		Ремонт мягкой кровли здания детского сада и шиферной кровли склада	2 183 889,72	муниципальный	2022

7		Капитальный ремонт помещений	845 055,82	муниципальный	2022
8		Капитальный ремонт дверных проемов центрального входа	149 542,58	муниципальный	2022
9		Приобретение электроинструментов, мототехники для уборки территории, ремонта и обслуживания здания	139 760,00	муниципальный	2022
10	Групповые помещения	Приобретение портьерной ткани для штор в группы	209 200,00	муниципальный	2022
11		Приобретение паласов, ковров для групп	59 670,00	муниципальный	2022
12		Приобретение дверных полотен с комплектующими (10 входных дверей в групповые ячейки)	135 020,00	муниципальный	2022
13		Стенды для групп	58 550,00	муниципальный	2022
14		Ремонт помещений	845 055,82	муниципальный	2022
15	Прачечная	Гладильный каток GMP COMMERCIALE Srl 1000 (220 В)	45 600,00	муниципальный	2023
16	Кабинет педагога-психолога	Приобретение мягкой зоны (диван, два кресла)	33 950,00	краевой	2023
17		Приобретение ноутбука (для диагностических и коррекционных программ, для воспроизведения музыкальных произведений)	40 000,00	краевой	2023
18		Приобретение тактильных развивающих панелей	52 000,00	краевой	2023
19		Приобретение тактильной дорожки	25 000,00	краевой	2023

20		Приобретение сенсорная дорожка	22 000,00	краевой	2023
21		Приобретение диагностического комплекта «Семаго»	25 000,00	краевой	2023
22		Приобретение набора Фрёбеля	60 000,00	краевой	2023
23		Приобретение набора «Монтессори»	40 000,00	краевой	2024
24		Световой планшет для рисования песком	6 000,00	краевой	2024
25	Кабинет учителя-логопеда	Набор для развития речевого дыхания	6000,00	краевой	2024
26		сундук логопеда	30 000,00	краевой	2024
Общая сумма финансирования 10 874 561,22 руб.					

*Примечание: стоимость оборудования указана с учетом цен, действующих на момент подготовки программы развития – сентябрь 2020г.

Лист согласования

Программы развития МБДОУ «Д/с № 44»

Ответственный за подготовку Программы: Н.В.Тарасова.- заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»
(фио, должность, подпись)

ФИО визирующего программу, должность	Получил программу (дата)	Сдал программу (дата)	Замечания, подпись
