

**Учебно-тематический план по Программе «Книжная радуга»
для детей первой младшей и второй младшей групп**

Дата	Название мероприятия	Содержание	Ответственный
Сентябрь			
		Беседа о том, что такое книга, для чего она нужна, как нужно обращаться с книгой. Рассматривание книжки с иллюстрациями.	Воспитатели
1 неделя	Знакомство с книгой	Показ русской народной сказки «Репка» с помощью настольного (или магнитного) театра (выбор сказки может варьироваться)	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Консультация для родителей по теме «Что детям почитать?»	Воспитатели
3 неделя	Создание уголков «Домашнее чтение»	Подборка литературы для домашнего чтения	Воспитатели
4 неделя	«Читаем малышам»	Знакомство с народным творчеством, обыгрывание потешки.	
Октябрь			
		Беседа о том, как правильно обращаться книгой	Воспитатели
1 неделя	«Книга любит аккуратных»	Показ потешки с помощью настольного (или магнитного) театра	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Консультация для родителей о правилах чтения вслух	Воспитатели
3 неделя	«Как читать, чтобы было интересно»	Знакомство с народным творчеством (продолжение)	Воспитатели
4 неделя	«Читаем вслух»		
Ноябрь			
1 неделя	«Дождик, дождик, не дожди!..»	Чтение стихотворения об осени в сопровождении музыкального произведения. Зачитывание наизусть	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ сказки «Курочка Ряба»	Воспитатели
3 неделя	«Почитай мне, мама»	при помощи кукольного театра (выбор сказки может варьироваться) Консультация для родителей о пользе чтения вслух	Воспитатели

4 неделя	«Баю-бай»	Обыгрывание колыбельной песенки. Заучивание наизусть.	Воспитатели
		Декабрь	
1 неделя	«Белые снежинки»	Чтение стихотворений о зиме, о белых снежинках. Заучивание одного на выбор наизусть	Воспитатели
2 недели	«Читаем дома, читаем вместе»	Оформление стенгазеты для родителей	Воспитатели
3 недели	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ сказки «Волк и семеро козлят» при помощи магнитного (или любого другого театра) (выбор сказки может варьироваться)	Воспитатели
4 недели	«Книжки для друзей»	Изготовление совместно с родителями книжек-малышек	Воспитатели
		Январь	
1 неделя	«Зимушка-зима»	Чтение стихов и коротких произведений о зиме. Заучивание стихотворения наизусть	Воспитатели
2 недели	«От самой маленькой - до самой большой»	Выставка книг	Воспитатели
3 недели	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ русской народной сказки «Колобок» с помощью настольного театра (выбор сказки может варьироваться)	Воспитатели
4 недели	«Сам я книжку вылечу»	Совместный с воспитателем ремонт книжек в группе	Воспитатели
		Февраль	
1 неделя	«Папа - мой герой»	Чтение стихотворений о папе	Воспитатели
2 недели	«Растим будущего читателя»	Консультация для родителей	Воспитатели
3 недели	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ магнитного театра «Теремок» (выбор сказки может варьироваться)	Воспитатели
4 недели	«Вечер поэзии»	Чтение стихов наизусть	Воспитатели
		Март	
1 неделя	«Мамочка мила, мама моя»	Чтение стихов о маме. Заучивание стихотворения наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Мой любимый герой»	Лепка сказочного героя	Воспитатели

3 недели	Цикл «Моя любимая сказка»	«Драматизация потешки»	Воспитатели
4 недели	«Самая читающая семья»		
Апрель			
1 неделя	«Много сказочек я знаю»	Дидактическая игра. Угадывание названия сказки и ее персонажей по описанию	Воспитатели
2 недели	«Как научить ребенка любить книги»	Консультация для родителей	Воспитатели
3 недели	Цикл «Моя любимая сказка»	Драматизация русской народной сказки «Курочка Ряба»	Воспитатели
4 недели	«Писатель, который рисовал сказки»	Знакомство с творчеством В. Сутеева. «Кто сказал «Мяу»?»	Воспитатели
Май			
1 неделя	«Такие разные персонажи: добрые и злые»	Дидактическая игра. Классификация добрых и злых персонажей	Воспитатели
2 недели	«Стихи, любимые с детства»	Чтение стихов А.Л. Барто. Чтение наизусть с элементами драматизации	Воспитатели
3 недели	Цикл «Моя любимая сказка»	Драматизация русской народной сказки «Колобок» (выбор сказки может варьироваться)	Воспитатели
4 недели	«Я и мои любимые книжки»	Создание фотобума (паки-гармошки)	Воспитатели

**Учебно-тематический план по Программе «Книжная радуга»
для детей средней группы**

Дата	Название мероприятия	Содержание	Ответственный
		Сентябрь	

1 неделя	Продолжаем знакомство с книгой	Беседа о том, что такое книга, для чего она нужна, как нужно обращаться с книгой. Рассматривание книжки с иллюстрациями.	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ русской народной сказки с помощью настольного (или магнитного) театра	Воспитатели
3 неделя	Создание уголков «Домашнее чтение»	Консультации для родителей по теме «Что детям почитать?». Подборка литературы для домашнего чтения	Воспитатели
4 неделя	«Читаем вслух»	Чтение произведения «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обр. А.Н.Толстого, Создание иллюстраций по мотивам сказки	Воспитатели
		Октябрь	
1 неделя	«Как рождается книга»	Беседа о том, как создаются книги, кто такой автор	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ русской народной сказки с помощью настольного (или магнитного) театра	Воспитатели
3 неделя	«Как привлечь внимание ребенка к книге»	Консультации для родителей	Воспитатели
4 неделя	«Читаем вслух»	Чтение произведения «Жихарка» обр. И.Карнауховой, Создание иллюстраций по мотивам сказки	Воспитатели
		Ноябрь	
1 неделя	«Осень, осень, в гости просим!»,»	Чтение стихотворения об осени в сопровождении музыкального произведения. Заучивание наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Такие разные герои»	Дидактическая игра, словесная игра на сравнение	Воспитатели
3 неделя	«Почитай мне, мама»	Консультация для родителей о пользе чтения вслух	Воспитатели
4 неделя	«Дедушка Корней»	Знакомство с творчеством К. Чуковского	Воспитатели
		Декабрь	
1 неделя	«Поет зима, аучкает»	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Читаем дома, читаем вместе»	Оформление стенгазеты для родителей	Воспитатели
3 неделя	Цикл	Показ детьми сказки «Красная шапочка» при помощи магнитного (или любого	Воспитатели

	«Моя любимая сказка»	другого театра), отработка четкого произношения, интонационной выразительности	
4 неделя	«Книжки для друзей»	Изготовление совместно с родителями книжек-малышек	Воспитатели
		Январь	
1 неделя	Выставка книг С.Я. Маршак	Беседа об известных произведениях С.Я. Маршак, рассматривание иллюстраций,	Воспитатели
2 неделя	«Читаем вслух»	С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ детьми русской народной сказки «Волк и козлята» с помощью настольного театра, отработка четкого произношения, интонационной выразительности	Воспитатели
4 неделя	«Сам я книжку вылечу»	Совместный с воспитателем ремонт книжек в группе	Воспитатели
		Февраль	
1 неделя	«Папа - мой герой»	Чтение стихотворений о папе, заучивание наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Растим будущего читателя»	Консультация для родителей	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ детьми магнитного театра «Геремок», отработка четкого произношения, интонационной выразительности	Воспитатели
4 неделя	«Вечер поэзии»	Чтение стихов наизусть	Воспитатели
		Март	
1 неделя	«Мамочка милая, мама моя»	Чтение стихов о маме. Заучивание стихотворения наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Мой любимый герой»	Изготовление сказочного героя любым художественным способом	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Разучивание по ролям стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	Воспитатели
4 неделя	«Самая читающая семья»	Изготовление плакатов совместно с родителями	Воспитатели
		Апрель	

1 неделя	«Много сказочек я знаю»	Дидактическая игра. Угадывание названия сказки и ее персонажей по описанию	Воспитатели
2 неделя	«Как научить ребенка любить книги»	Консультация для родителей	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Подготовка к драматизации стихотворения С. Михалкова «А что у вас?», репетиция	Воспитатели
4 неделя	«Книжный герой – пример для подражания»	Беседа о книжном герое, который может являться для ребенка примером	Воспитатели
Май			
1 неделя	«Такие разные персонажи: добрые и злые»	Дидактическая игра. Классификация добрых и злых персонажей, оценка поступков	Воспитатели
2 неделя	«Стихи, любимые с детства»	Чтение стихов К Чуковского Премьера «А что у вас?»	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»		Воспитатели
4 неделя	«Я и мои любимые книжки»	Создание фотолыбома (паки-гармошки)	Воспитатели

**Учебно-тематический план по Программе «Книжная радуга»
для детей старшей группы**

Дата	Название мероприятия	Содержание	Ответственный
Октябрь			
1 неделя	«Где хранятся книги?»	Беседа о библиотеке. Презентация	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ русской народной сказки «Красная Шапочка» с помощью настольного (или магнитного) театра	Воспитатели
3 неделя	Создание уголков «Домашнее чтение»	Консультации для родителей по теме «Что детям почитать?». Подборка литературы для домашнего чтения	Воспитатели
4 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Знакомство с творчеством С.Я. Маршак	Воспитатели

		Ноябрь		
1 неделя	«Уж небо осенью дышало...»	Чтение стихотворений об осени в сопровождении музыкального произведения. Заучивание наизусть	Воспитатели	
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Самостоятельный показ сказки «Волк и козлята» при помощи настольного театра	Воспитатели	
3 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Знакомство с творчеством братьев Гримм	Воспитатели	
4 неделя	«Почитай мне, мама»	Консультация для родителей о пользе чтения вслух	Воспитатели	
		Декабрь		
1 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Знакомство с творчеством Ш. Перро	Воспитатели	
2 неделя	«Читаем дома, читаем вместе»	Оформление стенгазеты для родителей	Воспитатели	
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ сказки «Под грибом» при помощи магнитного (или любого другого театра)	Воспитатели	
4 неделя	«Книжки для друзей»	Изготовление совместно с родителями книжек-малышек для малышей	Воспитатели	
		Январь		
1 неделя	«Зимушка-зима»	Чтение произведений потов-классиков о зиме. Заучивание стихотворения наизусть	Воспитатели	
2 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена	Воспитатели	
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ русской народной сказки «Гуси-лебеди» с помощью кукольного театра	Воспитатели	
4 неделя	«Сам я книжку выпечу»	Совместный с воспитателем ремонт книжек в группе	Воспитатели	
		Февраль		
1 неделя	«Папа - мой герой»	Чтение стихотворений о папе. Заучивание наизусть	Воспитатели	
2 неделя	«Растим будущего читателя»	Консультация для родителей	Воспитатели	

3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Воспитатели
4 неделя	«Литературная гостиная»		
1 неделя	«Мамочка мила, мама моя»	Март Чтение стихов о маме. Заучивание стихотворения наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Кто рисует сказки»		
3 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Апрель Изготовление плакатов совместно с родителями	Воспитатели
4 неделя	«Самая читающая семья»		
1 неделя	«Много сказочек я знаю»	Май Дидактическая игра. Угадывание названия сказки и ее персонажей по описанию	Воспитатели
2 неделя	«Сундучок со сказками»		
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Викторина Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Воспитатели
4 неделя	«Книжки из детства»		
1 неделя	«Такие разные персонажи: добрые и злые»	Май Дидактическая игра. Классификация добрых и злых персонажей	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Книжки из детства»		
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Драматизация русской народной сказки «Три медведя»	Воспитатели
4 неделя	«Я и мои любимые книжки»		

**Учебно-тематический план по Программе «Книжная радуга»
для детей подготовительной группы**

Дата	Название мероприятия	Содержание	Ответственный
		Октябрь	
1 неделя	«Типография. Создание книги»	Презентация. Сюжетно-ролевая игра.	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ русской народной сказки «Кот в сапогах» с помощью настольного (или магнитного) театра	Воспитатели
3 неделя	Создание уголков «Домашнее чтение»	Консультации для родителей по теме «Что детям почитать?». Подборка литературы для домашнего чтения	Воспитатели
4 неделя	«Час веселого чтения»	А. Милн «Винни-Пух и все, все, все»	Воспитатели
		Ноябрь	
1 неделя	«Осень в словах русских поэтов»»	Чтение стихотворений об осени в сопровождении музыкального произведения. Заучивание наизусть	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Самостоятельный показ сказки по выбору детей при помощи настольного театра	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Творчество Г. Х. Андерсена	Воспитатели
4 неделя	«Почитай со мною, мама»	Консультация для родителей о пользе совместного чтения вслух	Воспитатели
		Декабрь	
1 неделя	Цикл «Книжки из детства»	С. Михалков, его творчество	Воспитатели
2 неделя	«Читаем дома, читаем вместе»	Оформление стенгазеты для родителей	Воспитатели
3 неделя	«Рассказы о природе»	Творчество М.М. Пришвина	Воспитатели
4 неделя	«Книжки для друзей»	Изготовление совместно с родителями книжек-малышек для малышей	Воспитатели
		Январь	
1 неделя	«Однажды, в студеную зимнюю	Знакомство с творчеством Н. Некрасова. Чтение произведений потов-классиков о	Воспитатели

	пору...»		зиме.	
2 неделя	Цикл «Книжки из детства»		Творчество И.А. Крылова. Чтение басен	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ детьми русской народной сказки «Три медведя» с помощью кукольного театра	Упражнение в коллективном сочинительстве сказки. Придумывание нового окончания сказки	Воспитатели
4 неделя	«Сочиняем сказку»		Февраль	
1 неделя	«Папа - мой герой»		Чтение стихотворений о папе. Заучивание наизусть	Воспитатели
2 неделя	«Формирование красноречия у ребенка»	Консультация для родителей		Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Показ настольного театра «Золушка» (выбор сказки может варьироваться)		Воспитатели
4 неделя	«Литературная гостиная»	Чтение стихов наизусть		Воспитатели
			Март	
1 неделя	«Мамочка мила, мама моя»	Чтение стихов о маме.		Воспитатели
2 неделя	«Рисуем сказки»	Заучивание стихотворения наизусть Иллюстрирование любимой сказки		Воспитатели
3 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Творчество В.Осеевой		Воспитатели
4 неделя	«Самая читающая семья»	Изготовление плакатов совместно с родителями		Воспитатели
			Апрель	
1 неделя	«Там, на неведомых дорожках...»	Литературная викторина		Воспитатели
2 неделя	«Праздник Азбуки»	Развлечение		Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Подготовка к драматизации стихотворения «Кошкин дом» Маршак. Разучивание слов по ролям		Воспитатели

4 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Репетиция спектакля «Кошкин дом»	Воспитатели
		Май	
1 неделя	«Голубой вагон»	Игра – путешествие по творчеству Э. Успенского	Воспитатели
2 неделя	Цикл «Книжки из детства»	Репетиция спектакля «Кошкин дом»	Воспитатели
3 неделя	Цикл «Моя любимая сказка»	Премьера спектакля «Кошкин дом»	Воспитатели
4 неделя	«Я и мои любимые книжки»	Создание фотогольбома	Воспитатели

Примечание: названия произведения могут меняться, но соответствовать возрасту детей

**План работы по Программе «Академия юных финансистов»
с детьми старшей группы (5-6 лет)**

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия	Формы и методы проведения
Входная диагностика			
Без труда нет жизни на земле			
Сентябрь	1. Труд – основа жизни	Формирование у детей понимания того, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Закрепление видов домашнего труда	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка- передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
	2. Работать и зарабатывать	Формирование у детей понимания того, что работать означает трудиться за вознаграждение, зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (так же можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)	Беседа, ситуативные задачи, игра «Вот так заработал!», фотовыставка «Трудиться полезно и почетно»
Октябрь	1. Все работы хороши, выбирай на вкус	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя и для продажи (товар)	Игры: «что создается трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны, угадай профессию по продукту труда
	2. Творческое занятие	Что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Чтение, обсуждение, рисование
Ноябрь	1. Всякому делу учиться надо	Чему необходимо научиться для каждой профессии	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков

	2. Мини-спектакль «Без труда не вытащишь рыбку из пруда»	Закрепление понятий: <i>трудиться, работать и зарабатывать</i>	Интерактивный мини- спектакль
Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны			
Декабрь	1. Как придумали деньги	Формирование у детей понимания того , что деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг)	Беседа, чтение, рассказ
	2. Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», тематический стенд «Какими деньги были и какими стали (эволюция денег)»
Январь	1. Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за частный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги».
	2. Где живут деньги	«Денежку бережем». Кошельки, копилки, сейфы, банки, банковские карты и пр.	Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Папка- передвижка «Мы идем в банк»
Февраль	1. «Как правильно тратить деньги?»	Способствовать осознанию роли денег в жизни людей.	Беседа, упражнения, просмотр мультфильма

	2. Мини-спектакль «Зайкина находка»	Закрепление понятия <i>деньги</i>	Интерактивный мини- спектакль
Покупаем, продаем, обмениваем			
Март	1. Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотнесение потребности, желания и возможности.	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
	2. Где покупают и продают разные товары	Товары предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Игра «Где, что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-пердвижка «Мы идем за покупками»
Апрель	1. Наша мастерская	Изготовление товаров для ярмарки: рисование, лепка, аппликация и пр.	Творческо-трудовая деятельность
	2. Стоимость и цена товара	Цепочка <i>товар- стоимость-цена</i> . Определение стоимости товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену	Игра «Сколько это стоит?», беседа «как складывается стоимость товара, обсуждение
Май	1. Выгодно - невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого – дешево, выгодно - невыгодно», Сказка «Как старик
	2. Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения, хороводы, русская пляска.	Игра-праздник «русская ярмарка». Конкурс проектов «Этой ярмарки краски». Мини-спектакль «Лесная ярмарка».

**План работы по Программе «Академия юных финансистов»
с детьми подготовительной к школе группы (6-7/8 лет)**

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия	Формы и методы проведения
Тратим разумно, сберегаем и экономим			
Сентябрь	1. Тратим разумно, экономим	Формирование у детей понимания того, что деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относится к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитание бережного отношения к труду и деньгам	Беседа, чтение, игра «Деньги получил-ерунды накупил», викторина «разумные траты сказочных героев», загадки: «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, покупаем товар»
	2. Копим и сберегаем	Формирование у детей понимания того, зачем надо копить и сберегать, как можно копить, непросто, но полезно, ответственно и важно	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждение, игра «Копим и сберегаем»
Октябрь	1. Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепление понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка может понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	Интерактивный мини- спектакль
	2. Творческое занятие «Наша мастерская»	Развитие у детей потребности радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и т.п., в том числе принесенных из дома. Делают поделки из вторсырья.
Ноябрь	1. Понятие «Карманные деньги»	Развитие понятия «карманные деньги». Что с ними можно делать.	Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог

	2. Мини-спектакль «День рождения»	Дать представление о том, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия – это разумное отношение к расходам, результатам труда; забота, умение делиться и отдавать.	Интерактивный мини- спектакль
Учимся занимать и отдавать			
Декабрь	1. Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями: <i>одалживать, занимать.</i>	Беседа, ситуативные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»
	2. Долги	Знакомство с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Формирование у детей понимания того, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	Чтение, обсуждение.
Январь	1. Заплати долг скорее, тогда будет веселее.	Формирование у детей понимания того, что если взял в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитание ответственности: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	Обсуждение русских пословиц: Умей взять - умей и отдать! бери, да помни! Не штука занять, штука отдать. В долг брать легко, а отдавать тяжело
	2. Мини-спектакль	Закрепление понятия: <i>занимать, одалживать, долг, должник.</i>	Интерактивный мини-спектакль
Учимся планировать			
Февраль	1. Все по плану!	Знакомство с понятием <i>план</i> . Формирование у детей понимания важности составления планов. Закладывание основы планирования (начиная с планирования своего дня)	Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа
	2. Ставим цели	Воспитание желания и умения ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	Ситуационные задачи, игра «Наши цели», тематический стенд

Март	1. Сделал дело – гуляй смело	Формирование у детей умения подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, обсуждение
	2. Мини – спектакль «Все по плану!»	Закрепление понятия: <i>план, планирование</i>	Интерактивный мини- спектакль
Богатство и бедность			
Апрель	1. Хочу купить все!	Формирование у детей понимания того, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала»
	2. Наше богатство	Формирование представления о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердии, взаимопомощи, который наряду с денежным благополучием позволяют воспитывать гармоничную личность	Чтение и обсуждение сказки Бедные – богатые», «Ум и богатство», беседа, ситуативные задачи
Май	1. Жадность	Формирование у детей понимания того, что такое жадность и почему это плохо для человека.	Чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждение поговорки: «Всех конфет не переешь, всех одежд не переносишь», «Сам потонет, а воды не даст», Щедрый бедности не знает», «Щедрому весь мир родня»
	2. Мини-спектакль «Бережливые друзья»	Формирование у детей понимания того, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и получать удовлетворение от того, что сделал что-то самостоятельно ему открыт простой, честный,	Интерактивный мини- спектакль

		веселый мир. Бережливость, трудолюбие, щедрость, честность, милосердие – качества человека со здоровым отношением к деньгам	
Диагностика по итогам изучения модуля			

Дополнительные материалы, рекомендуемые для использования в работе с дошкольниками

Изучаемые понятия (темы)	Перечень произведений детской художественной литературы с экономическим содержанием	Перечень мультфильмов
Потребности	С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Телефон»; русские народные сказки: «Жадная старуха», «Как коза избушку построила»; А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; К. И. Чуковский «Телефон»	«Уроки тетушки Совы», 7 серия «Потребности и возможности»; «Кошкин дом»; «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Барбоскины» («Дедушка хочет на море»); «Цветик-семицветик»; «Телефон»; «Малыш и Карлсон»; «Ох и Ах идут в поход»
Товар	К. И. Чуковский «Мухацокотуха»; С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»; Ф. Хагер «Продавец и лось»; русская народная сказка «Как барин овцу купил»; Г. Сапгир «Как лягушку продавали»; С. В. Михалков «Как старик корову продавал»	«Уроки тетушки Совы», 2 серия «Ценные вещи»; «Муха-цокотуха»; «Аленький цветочек»; «Как старик корову продавал»
Бартер, обмен	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»; братья Гримм «Выгодное дело»; В. П. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	«Петушок и бобовое зернышко»
Деньги	Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены»; А. Н. Толстой «Приключения Буратино»; Г.-Х. Андерсен «Огниво», «Серебряная монета»;	«Уроки тетушки Совы»: 1 серия «Что такое деньги?»; 10 серия «О банке»; 11 серия «Кредиты и депозиты»; 12 серия «Безналичные деньги»; «Приключения Буратино»

Труд	В. В. Маяковский «Кем быть?»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; С. В. Михалков «А что у вас?», «Как печатали вашу книгу?»	«Уроки тетушки Совы», 6 серия «Работа и зарплата»; «Доктор Айболит»; «Самый главный»; «Незнайка учится»; «Рекс-спасатель»;
		«Барбоскины» («В эфире новости»); «Барбоскины» («По закону»); «Будни аэропорта»
Банк	Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены»	«Уроки тетушки Совы», 10 серия «О банке»
Реклама	Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены»; С. В. Михалков «Как старик корову продавал»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; братья Гримм «Три счастливца»	«Как старик корову продавал»
Семейный бюджет	Э. Н. Успенский «Трое из Простоквашино»	«Уроки тетушки Совы»: 3 серия «Семейный бюджет»; 4 серия «Карманные деньги»; 5 серия «Умение экономить»; «Барбоскины» («Дедушка хочет на море»); «Каникулы в Простоквашино»

Годовое комплексно-тематическое планирование МБДОУ «Детский сад № 44»
на 2023-2024 учебный год

Календарные сроки	Тема недели	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
01-08 сентября	Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь	Моя группа	Мои друзья	Я люблю наш детский сад. Что я знаю о себе и тех, кто рядом	Мы будущие школьники. Я и мои друзья
11-15 сентября	Игрушки и игры	Наши игрушки	Мои любимые игрушки	Разнообразный мир игрушек. Народные игры	Разнообразный мир игрушек. Фабрика игрушек.
18-22 сентября	Краски осени	Осень в гости к нам пришла	Осень. Признаки осени	Осень. Признаки осени. Осень в творчестве художников	Осень. Признаки осени. Осень в стихах и картинах поэтов и художников
25-29 сентября	Дары осени	Что растет на огороде? (овощи, фрукты)	Собираем урожай. Дары осени (овощи, фрукты)	Осенний урожай (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Труд людей осенью	Осенний урожай (овощи, фрукты, Ягоды, грибы). Сельскохозяйственные профессии. Хлеб всему голова
02-06 октября	Я и моя семья	Мама, папа, я – вот моя семья	Мой дом. Моя семья	Наша дружная семья. Семейные традиции	Я и моя семья. Семейные традиции
09-13 октября	Братья наши меньшие	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши	Жизнь домашних животных.	Жизнь домашних животных. Роль домашних животных в жизни человека
16-20 октября	Дикие животные	Кто живет в лесу?	Дикие животные и их детеныши	Животные наших лесов. Жизнь диких животных	Животные сибирского леса. Красная книга
23-27 октября	Супермаркет	Идем в магазин	Какие продукты продаются в магазине?	Такие разные магазины. Как товары приходят в магазин?	Такие разные магазины. Как хлеб в магазин пришел?

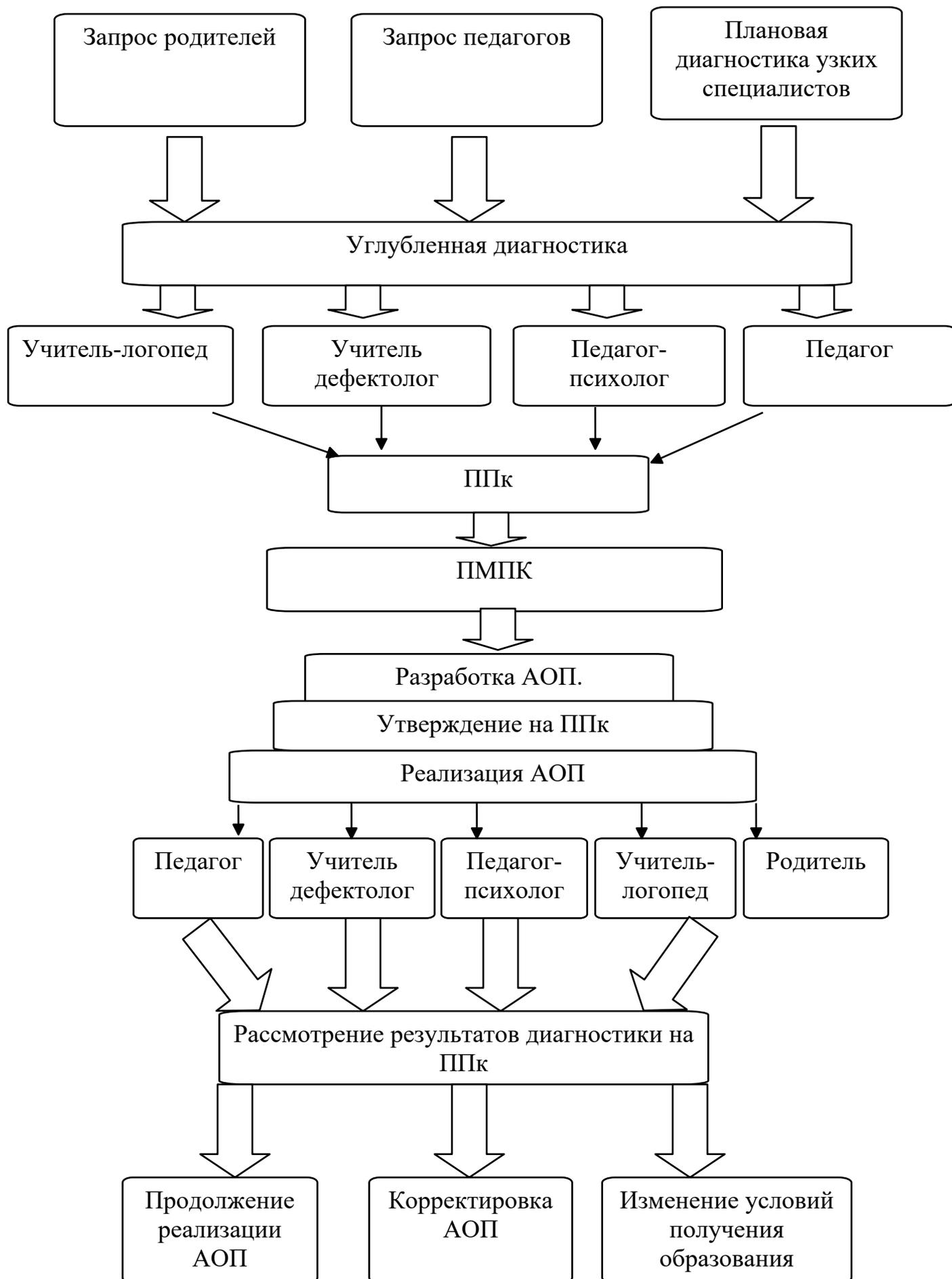
30-03 ноября	Моя Родина	Мой дом	Дом, в котором я живу. Мой город	Город, в котором я живу. Достопримечательности Ачинска	Россия. Мой край. Мой город – моя малая родина. Мы – россияне.
06-10 ноября	Мебель	А у нас в квартире ...	Мебель в моей квартире	Мебель. Разновидности мебели	Мебель. Разновидности мебели. В мебельной мастерской
13-17 ноября	Посуда	Скоро гости к нам придут!	Посуда на кухне	Такая разная посуда	Такая разная посуда. Магазин посуды
20-24 ноября	Одежда и обувь	Что у нас в кабинках есть?	Одежда и обувь	Такая разная одежда. Такая разная обувь. Где изготавливают одежду и обувь?	В магазине одежды и обуви. Кто и где изготавливает одежду и обувь? История одежды и обуви.
27-01 декабря	Здравствуй, Зимушка-зима	Белоснежная зима в гости к нам пришла	Зима признаки зимы.	Зима. Признаки зимы. Зима в творчестве художников	Зима признаки зимы. Зима в стихах и картинах поэтов и художников
04-08 декабря	Прилетайте в гости к нам (зимующие птицы)	Птички-невелички	Зимующие птицы. Забота о пернатых	Зимующие птицы, их образ жизни и повадки. Забота о пернатых. Куда улетают птицы?	Зимующие птицы, их образ жизни и повадки. Забота о пернатых. Куда улетают птицы?
11-15 декабря	Зимние забавы	Зимняя прогулка	Зимние игры и забавы	Зимние забавы. Зимние виды спорта	Зимние виды спорта. Зимние олимпийские игры
18-22 декабря	Зимнее волшебство	Зима в детском фольклоре	Зима на страницах детских книг. В мастерской Деда Мороза	Зима в картинах русских художников. В мастерской Деда Мороза	Зима в рассказах и стихах. В мастерской Деда Мороза
25-29 декабря	Новый год у ворот	Новогодние игрушки	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
09-12	Рождественская сказка	Зимние загадки	Коляда, коляда –	Колядочная неделя	Колядочная неделя

Января			открывай ворота		
15-19 января	Профессии	Кто работает в детском саду?	Кем работает моя мама и папа?	Профессии людей. Такие разные профессии	Профессии людей. В мире профессий
22-26 января	Транспорт	Едет, летит, плывет	Транспорт	Такой разный транспорт. Виды транспорта. Средства передвижения прошлого и настоящего	Транспорт и спецтехника. Транспортные профессии
29-02 февраля	Логика и математика	Неделя веселой математики	Неделя веселой математики	Путешествие в страну математики	Путешествие в страну математики. Занимательная математика
05-09 февраля	Наша безопасность (в быту, ПДД)	Маленькие опасности дома и на улице	Правила безопасного поведения в быту и на улице	Опасности вокруг нас. Правила дорожного движения. Дорожные знаки	Правила дорожного движения для пешеходов и водителей. Дорожные знаки
12-16 февраля	Народное творчество	Потешки, песенки (фольклор)	Знакомство детей с народным творчеством	Устное народное творчество. Фольклорные традиции	Прикладное искусство (виды росписей, фольклор)
19-23 февраля	Мы немного подрастем, защищать страну пойдем	Мой любимый папочка	Защитники Родины	Будем в армии служить	Наша армия сильна – охраняет мир она
26-01 марта	Весна идет, весне дорогу	Весна в гости к нам идет	Весна. Признаки весны	Весна. Признаки весны. Весна в творчестве художников	Весна. Признаки весны. Весна в стихах и картинах поэтов и художников
04-08 марта	Праздник с мамой встретим вместе, для нее стихи и песни	Моя мамочка самая лучшая	Мамин день	Мамин день	8 марта – международный женский день
11-15 марта	Животные жарких стран	Такие интересные животные	Животные жарких стран и их детеныши	Жизнь животных жарких стран	Жизнь животных жарких стран. Красная книга.

18-22 марта	Моя голубая планета. Безопасность в природе	Природа вокруг нас	Природа вокруг нас и забота о ней	Природа вокруг нас и забота о ней. Человек – часть природы	Планета – наш общий дом
25-29 марта	Театральная весна	В гостях у сказки	Я и мои таланты	Путешествие в страну театра	Я в театре
01-05 апреля	Юные исследователи	Что из чего сделано?	Я познаю мир	Мир технических чудес	Мир технических чудес. Опытнo- экспериментальная деятельность
08-12 апреля	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу	Солнце, звезды и луна	Космические дали (солнце, звезды, луна и космический транспорт)	Солнечная система. Земля и планеты	Я и вселенная. Человек в космосе
15-19 апреля	Я и мое тело. Принципы ЗОЖ	Я здоровым быть хочу	Мама, папа, я - спортивная семья	Азбука здоровья	В здоровом теле – здоровый дух
22-26 апреля	С книжками мы все дружны и ты, и я читатели!	Любимые сказочные герои	Сказка в гости к нам пришла	Сказка в гости к нам пришла. Книга – друг человека	Сказка в гости к нам пришла. Книга – друг человека. Кто пишет книги?
29-10 мая	Надевают в праздник деда боевые ордена	Главный праздник – День Победы	День Победы великий праздник	Со слезами на глазах (исторические события, памятники ВОВ, герои ВОВ)	9 мая – День Победы (исторические события, памятники ВОВ, герои ВОВ)
13-17 мая	Вода. Обитатели воды	Кто живет в воде?	Кто живет в воде?	Подводный мир. Виды водных обитателей, особенности, образ жизни	Подводный мир и его обитатели. Водоемы, разнообразие подводного мира
20-24 мая	Мир украшают деревья, цветы. Жизнь насекомых	Цветы в вазе. Кто ползает, кто летает?	Растения вокруг нас. Эти удивительные насекомые	Растительный мир родного края. Мир насекомых	Растительный мир родного края. Мир насекомых
27-31 мая	Вот и лето пришло	Здравствуй, лето!	Лето. Признаки лета	Лето. Признаки лета. Лето в творчестве художников	Лето. Признаки лета. Лето в стихах и картинах поэтов и

					ХУДОЖНИКОВ
--	--	--	--	--	------------

Модель взаимодействия при сопровождении ребёнка с ОВЗ



Содержание центров развития
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Основными характеристиками предметной среды для групп раннего возраста являются:

- разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.;
- доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребёнка (исключаются высокая мебель и закрытые шкафы);
- эмоциогенность – обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищённости и эмоционального благополучия (среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребёнка и вызывающей у него положительной эмоции);
- зонирование – построение не пересекающихся друг с другом игровых и учебных зон (это связано с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста – играют не вместе, а рядом).

Центры	Содержание
<p>Центр познавательного развития Формирование первоначальных представлений ребёнка об окружающем мире, интереса к нему, накопление чувственного опыта.</p>	<p>1. Сенсорный стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры по различению цвета, формы, величины, пирамидки, матрешки, вкладыши, шнуровки, застёжки, дидактические коврики, выполненные в восьми цветах с различными силуэтами животных; • дидактические игры: лото (ботаническое, зоологическое, транспорт, мебель, посуда и т.д.), домино, мозаика, складные кубики с разрезными картинками. <p>2. Серии картинок (тематические альбомы: мебель, одежда и др.).</p> <p>3. Ростомер в виде игрушки (змейки, осьминога).</p> <p>4. Координационные коврики со следами рук и ног.</p> <p>5. Стол для игр с песком и водой (плавающие игрушки: рыбки, утята, куклы- песочные наборы, совочки, ведерки).</p> <p>6. Соломенные и бумажные птички, бабочки, снежинки, листочки, кораблики, изготовленные из лёгкого материала.</p> <p><i>Примечание: игрушки могут быть подвешены на уровне глаз ребёнка, помещены в тазик с водой, на стол.</i></p>
<p>Центр развития конструкторских способностей Приобретение детьми первоначального опыта конструктивной деятельности</p>	<p>1. Крупный строительный материал, из которого малыши сооружают на полу постройки.</p> <p><i>Примечание: Его можно раскрасить по типу «разрезных кубиков», чтобы можно было сложить стену, одна сторона которой выглядела бы как фасад дома, а другая – как внутреннее его убранство. Руководство играми детей с этим материалом важно и необходимо. Воспитатель в присутствии детей создает разные сооружения, объединяет их в сюжетную постройку. Во время работы он вслух планирует свои действия, объясняет, что собирается строить, организует работу так, чтобы дети помогали ему. Руководя играми малышей, воспитатель уточняет их представления о</i></p>

	<p><i>форме и величине предмета. По окончании игры детей приучают убирать строительный материал в шкаф.</i></p> <p>2.Средний строительный материал (деревянный, пластмассовый).</p>
<p>Уголок двигательных игрушек. Развитие двигательных навыков, формирование представлений о свойствах и качествах предметов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коляски. 2. Легковые и грузовые машины, заводные машины, машины на верёвочках. 3. Тележки, каталки. 4. Автобусы, теплоход, лодка и т. д.
<p>Игровой центр Создание условий для проявления в игре способов действий с предметами окружающего мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Автобус», «Поликлиника». <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сюжетно-ролевая игра «Дом»:</i> спальня, зал, кухня: мебель, посуда, фартук, косынки, сумки, коляски, куклы, постель, ванночка, мыло, мочалка, полотенце. • <i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»:</i> руль, передняя часть автобуса. • <i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</i> халат, шапочка, игрушечный градусник, 2. Предметно-тематические образные игрушки: куклы, животные, различные по материалу, из которого они изготовлены (пластмассовые, резиновые), размеру (большие, средние, малые), отражающие различный возраст человека или животного (куклы-младенцы, взрослые и т.д.), половую принадлежность человека (мальчики и девочки); профессии; 3. Игрушки-забавы.
<p>Центр развития движений Формирование умения использовать для двигательной деятельности имеющиеся условия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, флажки. 2. Мешочки с песком. 3. Ленточки. 4. Кубики, шишки. 5. Шапочки, медальки для подвижных игр. 6. Горка. 7. Различные игрушки-качалки. 8. Каталки (на веревочке). 9. Резиновые и надувные мячи. 10. Крупногабаритные машины с сиденьем для ребенка.
<p>Экологический центр Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветущее растение с крупными листьями. 2. Предметы по уходу за растениями: лейки, тряпочки, тазы. 3. Картинки с сезонными изменениями природы, отражающие части суток (день, ночь), состояние погоды. 4. Природный материал для исследования: песок, вода, глина, разные виды бумаги, краски, пластилин. <p><i>Примечание: материал хранится в ящиках, емкостях.</i></p>

<p>Центр творчества Стимулирование детской активности по овладению миром прекрасного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска, рулон обоев или других материалов для рисования, который легко крепится к рейке и снимается. 2. Материалы для свободного рисования, лепки (карандаши, фломастеры, бумага, пластилин, доски). 3. Фланелеграф, силуэты предметов для аппликации. 4. Театральный уголок: <ul style="list-style-type: none"> • различные виды пальчиковых кукол; • шапочки к сказочным персонажам; • театр картинок (фланелеграф, «Живая картинка»); • настольный театр игрушек, ширма; 5. Музыкальные инструменты: дудочки, барабаны, ксилофоны, металлофоны, треугольник. 6. Музыкальные игрушки: <ul style="list-style-type: none"> • копии музыкальных инструментов с фиксированной мелодией (домра, балалайка и др.), • образная игрушка, нажатием на которую извлекаются звуки нефиксированной высоты (котята в корзине, птичка на подставке и др.); • образная игрушка, «играющая» на музыкальном инструменте; • неваляшки; • музыкальная юла; • образная игрушка со звучащей кнопкой. 7. Музыкально-дидактические игры. 8. Игрушки-забавы.
<p>Уголок ряженья. Формирование адекватного представления о себе, осознанного и положительного отношения к самообслуживанию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало. 2. Передники. 3. Юбочки, косынки, шляпки, веночки, сумочки, пелеринки, 4. Сундук. 5. Куклы с комплектом одежды. 6. Шляпы.
<p>Уголок уединения. Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы</p>	<p>Индивидуальные коврики, ширмы разного уровня, мягкие игрушки и пр.</p>

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Центры, их функциональное назначение	Оснащение центров
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров. 2. Уголок двигательных игрушек (машины, самолеты, лодки и т.д.).

<p>Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности). 4. Стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». 5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр. 6. Наборы образных игрушек небольшого размера для режиссерских игр (человечки, солдатики, герои мультфильмов).
<p>Центр по развитию речи Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> • художественная литература соответственно возрасту и тематике; • книжки-малышки; • детские журналы; • серии сюжетных картинок; • тематические альбомы; • детские рисунки; 2. Речевое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький» и др.; • наборы предметных картинок на классификацию лексических тем: «овощи», «фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда» и др.; • разрезные предметные картинки: «Овощи», «Фрукты», «Животные», разрезанные на две, четыре части; • кубики с предметными картинками (набор из 4 – 6 кубиков: «овощи», «фрукты», «игрушки», «животные»).
<p>Центр строительноконструктивных игр Содействовать развитию разных видов конструирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупный напольный конструктор (деревянный, пластмассовый) 2. Разные виды среднего по размеру конструктора 3. Настольный мелкий деревянный конструктор. 4. Мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек 5. Тематические конструкторы. 6. Модели готовых построек
<p>Центр познавательной практической деятельности Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория: <ul style="list-style-type: none"> • емкости для игр с водой, песком • песок, формочки; • вспомогательное оборудование: воронки, лейки; • природный материал: шишки, камешки, вода, каштаны; • элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие; • разнообразные волчки, игрушки-забавы. 2. Дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений. 3. Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные, игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.
<p>Экологический центр Формирование элементарных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комнатные растения: бальзамин, колеус, аукуба, китайский розан. 2. Календарь природы.

представлений о некоторых общих для человека, животных и растений	3. Лейки, деревянные лопатки, пластмассовые ведерки.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимний огород: посадки луковиц. 2. Рисунки, в которых отражаются наблюдения детей за ходом распускания веток (прорастания луковиц). 3. Осенние листья, срезанные ветки деревьев (конец февраля): тополь, береза, сирень; 4. Альбомы «Времена года». 5. Шишки, желуди. 6. Наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи). 7. Дидактические игры.
Центр творчества Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изобразительные материалы: карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин. 1. Кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.; 2. Крупные трафареты различных животных и овощей. 3. Цветная бумага, раскраски. 4. Материалы для нетрадиционных техник рисования. 5. Природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, каштаны, жёлуди и пр. 6. Поделки из природного и бросового материала.
Театрально-музыкальный центр Приобщение к театральному искусству. Развитие интереса к музыке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка); игрушка комбинированная с кнопками; не озвученные игрушки-самоделки; 2. Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы. 3. Театр игрушки, настольный театр, плоскостной, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на палочках», «на перчатке», театр Петрушек, театр теней. 4. Ширмы, фланелеграф, 5. Элементы костюмов; полумаски
Центр развития движений Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью; воспитание осознанного отношения к своему здоровью	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцеброс. 2.Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. 3.Шапочки, медальки для подвижных игр.
Уголок безопасности Форми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактический материал. 2. Дидактические игры.

рование представлений о элементарных правилах безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Дорожные знаки. 4. Макет дороги. 5. Материал по ОБЖ и ПДД. 6. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. 7. Настольно-печатные игры.
Уголок уединения Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая воздушная беседка из прозрачной ткани 2. Подушки 3. Мягкие игрушки
Центр краеведения (этнографии) Формирование первоначальных представлений о национальных культурных традициях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеалогическое дерево (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок). 2. Альбомы о городе. 3. Иллюстрированные альбомы с произведениями русского фольклора (стихи, сказки). 4. Иллюстрированные книги о русских городах. 5. Кукла в русском костюме. <p><i>Примечание: содержание уголка динамично и зависит от темы недели.</i></p>
Уголок дежурных Овладение простейшими процессами хозяйственно-бытового труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки. 2. Щетки- сметки. 3. Совки. 4. Карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям.
Уголок труда Формирование представлений о необходимости поддерживать порядок в группе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем). 2. Уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки. 3. Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых 4. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы.

Средняя группа (4 – 5 лет)

Центры, их функциональное назначение	Оснащение центров
Центр сюжетно-ролевой игры Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров. 2. Разнообразные виды транспорта. 3. Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности). 4. Стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». 5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,

	<p>строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр.</p> <p>б. Наборы образных игрушек небольшого размера для режиссерских игр (человечки, солдатики, герои мультфильмов).</p>
<p>Центр «Грамотности» Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.</p>	<p>1. Книжный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественная литература соответственно возрасту и тематике; • книжки-малышки; • детские журналы; • серии сюжетных картинок; • тематические альбомы; • увлечения детей (открытки, календари); - иллюстрации писателей и их произведений. <p>2. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Придумай рассказ»; • схемы-модели для составления разных видов рассказов.
<p>Центр строительно-конструктивных игр Содействовать развитию разных видов конструирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупный напольный конструктор (деревянный, пластмассовый) 2. Разные виды среднего по размеру конструктора 3. Настольный мелкий деревянный конструктор 4. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек 5. Тематические конструкторы 6. Схемы построек.
<p>Центр предматематического развития Активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу), на воссоздание целого из частей типа «Танграм», на сериацию по разным свойствам, игры на счет; • геометрические фигуры и тела; • цифровой ряд от 0-9; • демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений. <p>2. Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающая игра Никитиных «Сложи узор»; • дидактические игры «Ассоциации», «Четвертый лишний», «Найди отличия».
<p>Центр познавательной практической деятельности Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и</p>	<p>1. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • емкости для игр с водой, песком • природный материал : шишки, камешки, вода, каштаны; • элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие; вспомогательное оборудование:

<p>способам ее изучения практическим путем.</p>	<p>воронки, лейки; специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки-схемы проведения опытов. <p>2. Дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений.</p> <p>3. Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.</p>
<p>Экологический центр Формирование обобщенных представлений об объектах и явлениях природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комнатные растения: бальзамин, колеус, аукуба, китайский розан, бегония, герань, агава, аспарагус. 2. Календарь природы и погоды. 3. Зимний огород: посевы семян гороха, кабачков и пр., посадки луковиц. 4. Ветки деревьев (конец февраля): тополь, береза, сирень; рисунки детей, в которых отражаются наблюдения детей за ходом распускания веток. 5. Наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи); 6. Лейки, деревянные лопатки, пластмассовые ведерки, тряпочки, тазики, клеенки, палочки для рыхления, пульверизатор, стаканчики для посадки рассады. 7. Альбомы «Времена года». 8. Дидактические игры. 9. Природный и бросовый материал.
<p>Центр творчества Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительные материалы: наборы карандашей, восковые мелки, фломастеры, гуашь, акварель, пластилин. 2. Кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.; 3. Трафареты, лекало. 4. Альбомы для раскрашивания, 5. Бумага разного качества. 6. Печатки, губки, ватные тампоны, штампы, стеки. 7. Материалы для разных техник рисования. 8. Природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, верёвки, коробки, солома, каштаны, жёлуди и пр.; 9. Поделки из природного и бросового материала; 10. Стенка для выставки детских работ. 11. Мольберт.
<p>Театрально-музыкальный центр. Приобщение к театральному искусству. Развитие интереса к музыке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка); игрушка комбинированная с кнопками; не озвученные игрушки-самоделки. 2. Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы. 3. Театр игрушки, настольный театр, плоскостной, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр

	<p>«на палочках», «на перчатке», театр Петрушек, театр теней.</p> <p>4. Ширмы, фланелеграф.</p> <p>5. Элементы костюмов, полумаски.</p>
<p>Уголок краеведения (Патриотический). Формирование интереса к национальными общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа.</p>	<p>1. Генеалогическое дерево (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок, брат, сестра, тетя, дядя).</p> <p>2. Альбомы о городе.</p> <p>3. Иллюстрированные альбомы с произведениями русского фольклора(стихи, сказки).</p> <p>4. Иллюстрированные книги о русских городах, с произведениями народного искусства, русских авторов, русские игрушки.</p> <p>5. Кукла в русском костюме.</p> <p>6. Альбомы «Моя Россия».</p> <p>7. Настольно-печатные игры «Мой город», «Моя улица».</p> <p>8. Образцы русской посуды, одежды.</p> <p>9. Декоративно-прикладное искусство.</p> <p><i>Примечание: содержание уголка динамично и зависит от темы недели.</i></p>
<p>Центр развития движений. Развитие интереса к физической культуре, обогащение двигательного опыта.</p>	<p>1.Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцеброс;</p> <p>2.Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>3.Дидактические игры по физической культуре - шапочки, медальки для подвижных игр.</p>
<p>Уголок безопасности Формирование умений применять в повседневной жизни доступные правила безопасности.</p>	<p>1. Элементарные макеты дороги, домов.</p> <p>2. Наборы машинок.</p> <p>3. Дорожные знаки.</p> <p>4. Настольно – печатные игры, атрибуты для игры «Пожарные».</p> <p>5. Тематические альбомы с видами различного транспорта.</p>
<p>Уголок уединения Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы</p>	<p>1. Легкая воздушная беседка из прозрачной ткани</p> <p>2.Подушки</p> <p>3.Мягкие игрушки</p>
<p>Уголок дежурных Овладение простейшими процессами хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>1. Фартуки.</p> <p>2. Щетки- сметки.</p> <p>3. Совки.</p> <p>4. Карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям.</p>
<p>Уголок труда. Формирование представлений о значимости хозяйственно-</p>	<p>1. Фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем).</p> <p>2. Уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки</p> <p>3. Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых.</p>

бытового труда в жизни людей.	4. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы.
-------------------------------	--

Старшая - подготовительная группа (5 – 7 /8 лет)

Центры, их функциональное назначение	Оснащение центров
<p>Игровой центр Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Ателье», «Почта», «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Парикмахерская», «Семья», «Библиотека», «Моряки», «Космонавты», «Завод», «Ферма», «Кафе». 2. Сюжетно-образные игрушки (куклы фигурки людей и животных); 3. Тематические наборы («Скотный двор», «Птицы», «Джунгли» и др.); 4. Предметы игрового обихода (мебель-игрушка для кукол мелкого и среднего размера (спальня, столовая, кухня). 5. Предметы-заменители: абстрактная игрушка, природный материал. 6. Игры-забавы: бирюльки («Рыболовы»), летающие колпачки, бильбоке. Уголок двигательных игрушек: машины, самолеты, лодки и др. <p><i>Примечание: необходимо в игровом центре иметь сюжетно ролевые игры, современной тематике, например «Банк», «Гипермаркет», «Дом моды», «Фотостудия», «Автосервис» и др.</i></p>
<p>Центр интеллектуального развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры, мелкие конструкторы и строительный материал с набором схем. 2. Тетради с заданиями для самостоятельной деятельности, звуковые линейки, счетные лесенки. 3. Разнообразные волчки, механические игрушки-забавы. 4. Альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, мелков, фломастеров.
<p>Центр «Грамотности» Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> • художественная литература соответственно возрасту и тематике; • иллюстрированные альбомы, книги, комиксы, фотографии; • серии картинок разной тематики (времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей и др.), историческая тематика для выстраивания временных рядов (история транспорта, жилища, коммуникаций и т.п.); • тематические альбомы;

	<ul style="list-style-type: none"> • детские журналы; • детские рисунки; • увлечения детей (открытки, календари); - иллюстрации писателей и их произведений. <p>2. Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для обучения детей грамоте (таблицы алфавитные, плакаты двусторонние («Морская азбука», «Азбука растений», «Азбука животных»); • материал для составления предложений (сюжетные картинки, графические схемы); • модели (кубик «звуковой», звуковые «часы» и др.); • карточки-символы для звукового анализа слов, карточки для вычленения словесного ударения, картинки-схемы слов из 3–5 звуков; • материалы для чтения: Книжки-малышки, игровые наборы с правилами: «Живые слова», «Составь слово», «Веселый алфавит» и др. • дидактические игры по развитию речи; • схемы-модели для составления разных видов рассказов.
<p>Театрально-музыкальный центр Приобщение к театральному искусству. Развитие интереса к музыке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка); игрушка комбинированная с кнопками; не озвученные игрушки-самоделки. 2. Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы; - картинки с изображением музыкальных инструментов; 3. Театр игрушки, настольный театр, плоскостной, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на палочках», «на перчатке», театр Петрушек, театр теней. 4. Ширмы, фланелеграф. 5. Элементы костюмов, полумаски.
<p>Центр познавательной практической деятельности Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лаборатория: <ul style="list-style-type: none"> • материалы для экспериментирования с песком, водой и снегом • природный материал: шишки, камешки, вода, каштаны; • элементарные измерительные приборы: линейки разного размера, емкости различной формы одинакового и разного (5–6 шт.) размера, • вспомогательное оборудование: мерные стаканчики, предметы из разных материалов (для определения плавучести),

	<p>предметы-орудия (черпачки, сачки, воронки, лейки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы; -карточки-схемы проведения опытов. <p>2. Дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений.</p> <p>3. Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.</p> <p>4. Оборудование для экскурсий (совки металлические для выкапывания растений, сачки для ловли насекомых и водных животных, пакетики для сбора семян, пресс для засушивания растений, емкости).</p>
<p>Центр строительно-конструктивных игр Содействовать развитию разных видов конструирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктор большой и малый из разного материала. 2. Модели готовых построек. 3. Фабричный игровой материал (для обыгрывания постройки, образца, мотивации игры): машины, паровозы, дома и пр. 4. Модули, схемы. 5. Открытки, чертежи построек. 6. Фотографии зданий, рисунки построек. <p><i>Примечание: итоговые постройки воспитанников сохраняются на протяжении дня.</i></p>
<p>Центр предматематического развития Активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений: <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу), на воссоздание целого из частей типа «Танграм», на сериацию по разным свойствам; • пособия по обучению счету (лесенка счетная, числовая для сравнения чисел); • модели (круг, овал, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция равнобедренная, деление целого на части 4-8); • планы и схемы («числовые фигуры», «схемы пути» (по местности, по комнате)); • таблицы («Целое и часть», «Сотня»); • модели временных отрезков (дисконная, спиральная)): утро, день, вечер, ночь, сумерки, рассвет, закат, восход, заря; вчера, сегодня, завтра; дни недели, год, месяц, поры года;

	<ul style="list-style-type: none"> • мерки условные: веревки, шнуры, нитки, ленты, полоски бумаги (картона); • геометрические фигуры и тела; • цифровой ряд от 0-9; • демонстрационный материал по элементарным математическим представлениям <p>2. Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольно печатные игры; • дидактические игры «Ассоциации», «Четвертый лишний», «Найди отличия».
<p>Экологический центр. Систематизация знаний о природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комнатные растения разных природных зон (из пустыни, тропиков, субтропиков), с разными типами стеблей (вьющимися, лазящими и др.; древовидными, утолщенными, ребристыми), с разнообразными листьями (по размеру, форме, окраске, характеру поверхности), с различным расположением листьев (очередным, супротивным: парные, мутовчатые), разных видов уже имеющихся родов (традесканция, кливия, амариллис, плющ, комнатный виноград). 2. Календарь природы. 3. Дневник наблюдений. 4. Щетки, совочки, палочки деревянные для рыхления земли, 5. Пульверизатор для опрыскивания растений, емкости для посева овса, посадки лука и корнеплодов на зелень 6. Деревянные лопатки, пластмассовые ведерки, тряпочки, тазики, клеенки, пульверизатор, стаканчики для посадки рассады. 7. Осенние листья, срезанные ветки деревьев. 8. Альбомы «Времена года». 9. Дидактические игры. 10. Природный и бросовый материал.
<p>Центр творчества. Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы для свободного рисования, лепки: пластилин, доски, стеки, карандаши, краски, мелки, бумага, доска для рисования; 2. Кисточки с разным ворсом и разной величины. 3. Карандаши, мелки, трафареты, фломастеры. 3. Раскраски. 4. Бумага разной фактуры. 5. Печатки, губки, ватные тампоны, штампы, стеки. 6. Материалы для разных техник рисования. 7. Природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно

<p>Уголок краеведения (Патриотический). Развитие интереса к социальной действительности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альбомы «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, медицина, промышленность), «Наша область», «Россия» (города, костюмы, национальная кухня) 2. Предметы искусства. 3. Предметы одежды и быта: традиции, обычаи, фольклор, геральдика России 4. Макеты города, план детского сада и др. 5. Куклы в национальных костюмах. 6. Карта России, родного города. 7. Портреты знаменитых людей и пр. <p><i>Примечание: содержание уголка динамично и зависит от темы недели.</i></p>
<p>Центр развития движений. Развитие интереса к физической культуре, обогащение двигательного опыта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи, обручи, палки, скакалки, флажки, мешочки с песком, ленточки, кубики др. 2. Шапочки, медальки для подвижных игр; 3. Материалы для закаливания; 4. Кегли, городки, тренажеры, массажные коврики.
<p>Уголок безопасности. Формирование умения применять доступные правила безопасности в жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макет-план микрорайона, города (с действующим светофором); 2. Наборы машинок. 3. Дорожные знаки. 4. Настольно-печатные игры. 5. Тематические альбомы с различными видами транспорта. 6. Игровые наборы для игр «Пожарные»
<p>Уголок уединения Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ширмы. 2. Крупный модульный материал. 3. Складные домики
<p>Уголок дежурных Развитие умений выполнять обязанности дежурного .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки. 2. Щетки- сметки, совки для сметания крошек со стола, мусора. 3. Карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям, в экологическом центре.
<p>Уголок труда Формирование представлений о значимости хозяйственно-бытового труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем). 2. Уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки. 3. Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых. 4. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы 5. Альбом «Наши дела» (составляется совместно с воспитанниками на протяжении года) 6. Материалы для ручного труда.

Сюжетно-ролевые игры:

«**Школа**» – детская игрушечная мебель, парты, указка, доска (*игровая*), мелки разного цвета, индивидуальные доски для рисования (*игрушки*), тетради, ручки, карандаши, ластик, точилки, фломастеры. Маркеры, кассы букв и цифр, наборы букв и цифр, числовые и звуковые линейки, вееры числовые и буквенные, математические наборы, книги, пластилин, тесто для лепки с набором формочек. Магнитная азбука, магнитная доска с цифрами.

«**Ателье**» – «рулоны» ткани, выкройки одежды, самодельные журналы детской моды. Швейные машины. Стойка для одежды и плечики. Возможно, игрушка-манекен. Вырезанные из картона большие и маленькие куклы, цветные ленты разной ширины и длины, ножницы, наперстки, цветные мелки, карандаши, машинки, выставка образцов тканей, журналы мод, образцы швов, пуговицы, нашитые на картон, вешалки с кукольной одеждой, утюги, нитки, примерочная кабина.

«**Почта**» – конверты, открытки, марки, самодельные посылки — небольшие; открытки, телеграммы, письма в самодельных конвертах, игрушечный штемпель (детская печать), почтовый ящик, газеты, журналы, книжки, береты с эмблемами, сумки для почтальонов, секционные сетки с ячейками для раскладывания корреспонденции по адресам, телефон, телеграфные бланки, бандероли, посылки, почтовые переводы, штемпель, машина.

«**Магазин**». Магазины делаются самые разные - продуктовые, одежды и обуви, «Свет», «Радиотехника», «Салон шляп» или «Головные уборы», «Магазин игрушек», «Канцтовары», «Мебель», «Спорт», «Книги» и др. разнообразный ассортимент товаров (промышленные товары: образцы готовой одежды, предметов быта и продовольственные: кондитерские изделия, овощи, фрукты, выпечка, крупы, весы). Небольшие прямоугольники бумаги с написанными на них цифрами, обозначающие «деньги». Нам также понадобятся кассовый аппарат, корзинки и сумочки для покупок.

«**Поликлиника**» – В старшем возрасте дети знакомятся с различными специализациями врачей, поэтому и атрибутика игры значительно обогащается. Например, здесь могут быть таблицы для проверки зрения, различные игрушечные хирургические инструменты, игрушечные шприцы, бинты. Можно сделать коробочку с «регистратурой» — в нее помещаются «амбулаторные карты». Баночки для лекарств по-прежнему без этикеток, оклеены яркой бумагой. Халаты, шапочки, сумка, термометры, фонендоскоп, шприцы, емкости, пинцеты, мензурки, лекарства, горчичники (прямоугольные кусочки клеенки), бинты, зубные пасты, регистрационный журнал, рецепты, талоны, бланки на анализы, кушетка.

«**Аптека**» – халат, касса, лекарства, рецепты, баночки, весы для изготовления лекарств.

«**Парикмахерская**» или «**Салон красоты**»: самодельные альбомы с образцами детских причесок (мальчиков и девочек), кукольные расчески, фены, бигуди, щипцы для завивки; ножницы, бигуди, щипцы. Зеркала, флаконы, коробки из-под косметики, тюбики из под помады, кремов, халаты, пелеринки, касса, шампунь, пластмассовые принадлежности для маникюрного кабинета, салфетки, мужской, женский зал.

«**Семья**» – куклы разных размеров (голыши, девочки, мальчики), наборы кукольной мебели «Жилая комната», «Спальня», «Кухня». Комплекты одежды, обуви, постельные принадлежности, наборы посуды; кухонные приборы и техника — мясорубка, тостер, стиральная машина, плита, посудомоечная машина, холодильник. Доска для глажки белья, коляски для кукол, пылесос, схемы приготовления пищи.

«**Библиотека**» – книги, альбомы, абонементы, стеллажи, клей, кисти для ремонта книг.

«**Моряки**» – бескозырки, штурвал, пароход (из конструкторов или готовый), рупор, подозрительная труба, спасательный круг, морские флажки, якорь, матросские воротники, бинокли.

«**Космонавты**» – ракета, пульт управления, рация, карта, скафандр.

«**Завод**» – грузовые машины, подъемный кран, защитные очки, каски, защитные рукавицы, пропуска, трубы завода (из бумаги), альбомы с фотографиями, схемы изготовления предмета.

«**Ферма**» – игрушечные животные, деревянные или картонные заборчики для устройства загона, «пастбище», стойки для коров, емкости для молока, куклы в профессиональной одежде, халаты, косынки, доильные аппараты, ведра, сельскохозяйственная техника.

«**Кафе**» («Столовая») – столы, стулья, посуда, стойка бара, касса, холодильные установки, плиты, тазы, подносы, раковина, макеты блюд и пр.

Так как содержание детских игр значительно обогащается, то могут появиться атрибуты для игр «*Рекламное агентство*», «*Туристическое бюро*», «*Телевидение*». Для «Рекламного агентства», например, нужны будут рекламные проспекты, сделанные самими детьми: вырезанные из разных журналов, наклеенные в определенном порядке образцы различных товаров. Для «Туристической фирмы» нам понадобятся туристические проспекты, «база данных» на карточках, модель компьютера и т.д. Для игры «Телевидение» — игрушечный микрофон, макет телекамеры или игрушка-телекамера, кофр для телекамеры и т.п.

Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатика, воины разных эпох и народов. Важно, чтобы у детей был бросовый материал, из которого они самостоятельно могли бы создавать атрибуты для сюжетных игр. Он хранится в отдельной коробке (лотке, сундучке). Воспитатель поощряет детскую самостоятельность и творчество в изготовлении атрибутики для игр, подсказывает им новые способы использования природного и бросового материала.

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 44»**

Первая младшая группа

Направление деятельности Патриотическое					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Всемирный день животных	Воспитание любви и бережного отношения к природе	Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Дети овладевают знаниями о поведении диких и домашних животных, проявляют доброту, заботу, уважительное отношение к братьям нашим меньшим	Педагоги
декабрь	Беседа «Моя семья»	Закрепление знаний детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.	Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.	Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек.	Педагоги
февраль	Беседа «Папа - наш защитник»	Расширение представлений детей о государственном празднике День защитника Отечества. Воспитание любви и уважения к членам своей семьи	Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Дети имеют представление о празднике День защитника Отечества. У детей формируется уважительное отношение к членам своей семьи	Педагоги

Направление деятельности **Социальное**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Чтение экологических сказок	Привлечение внимания детей к теме охраны окружающей среды	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Формируются первоначальные позиции экологического воспитания	Педагоги
ноябрь	Беседа «Что хорошо, а что плохо»	Формирование нравственных качеств личности дошкольника. Закрепление знаний у детей о хорошем и плохом	Коммуникативная деятельность	Дети овладевают умением видеть нравственную сторону той или иной ситуации; смогут оценивать свои поступки и поступки других людей	Педагоги
декабрь	Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»»	Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание	Педагоги
декабрь	Новый год	Формирование у детей представлений о Новом годе как о веселом и добром празднике	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	У детей сформированы начальные представления о новогоднем празднике, о новогодних персонажах	Педагоги
январь	Беседа «Никого не обижаю»	Развитие дружеских отношений, коммуникативных навыков	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Формируются навыки позитивного взаимодействия	Педагоги
февраль	Акция «Книжкина больница»	Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Повысился уровень сознательного поведения у детей. Обучились навыкам работы с книгой. Обучились практическим навыкам по ремонту книг	Педагоги
март	«Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта	Воспитание у детей уважительного отношения к мамам, формирование теплых взаимоотношений в семье	Музыкальная деятельность	Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии	Педагоги

Направление деятельности **Познавательное**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Эксперименты с красками	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	Дети знакомы с нетрадиционными техниками рисования. Имеют представление о результате смешивания красок	Педагоги
январь	Эксперименты с водой	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	Расширились знания у детей о воде, её свойствах и роли для окружающего мира	Педагоги
март	Эксперимент «Из чего сосулька»	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	У детей формируется познавательный интерес к природным явлениям	Педагоги
май	Постройка из деревянного конструктора	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	Дети умеют сооружать постройки из строительного материала	Педагоги
июль	Экспериментальная деятельность «Растения любят воду»	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	У детей формируется познавательная активность и наблюдательность за комнатными растениями	Педагоги

Направление деятельности **Физическое и оздоровительное**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	«Не хочу быть неряхой» проблемная ситуация	Воспитание КГН	Совместная партнерская деятельность Предметная деятельность	У детей сформирован навык следить за своим внешним видом.	Педагоги
ноябрь	Ситуативный разговор «Для чего нужно мыть руки»	Воспитание желания и привычки вести здоровый образ жизни	Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность.	Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья.	Педагоги
январь	«Я умею одеваться» практическое занятие	Воспитание КГН	Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность	У детей сформировано представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья.	Педагоги
март	«Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ	Воспитание основ БЖД	Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность	У детей сформировано представление о правилах поведения в окружающей действительности. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.	Педагоги
май	Игровые ситуации «Чтобы зубы не болели», «Чтобы уши не болели»	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей сформированы знания об уходе за зубами и ушами.	Педагоги
август	Беседа «Что я знаю о себе. Мой организм».	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.	Педагоги

Направление деятельности **Трудовое**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	Игра «Мы пришли умыться»	Воспитание КГН	Трудовая деятельность	Сформировано у детей умение правильно мыть руки, пользоваться личным полотенцем.	Педагоги
декабрь	Дидактическая игра «Разложи карандаши»	Воспитание умения доводить начатое дело до конца	Трудовая деятельность	Дети научились соотносить карандаши по основным цветам.	Педагоги
февраль	Помощь няне в накрывании столов к обеду (салфетницы и хлебницы)	Воспитание желания помогать взрослым	Трудовая деятельность	У детей сформированы культурно-гигиенические навыки.	
май	Игровое упражнение «Помоем игрушки»	Воспитание бережного отношения к игрушкам	Трудовая деятельность	У детей совершенствуются трудовые умения, под непосредственным контролем взрослых, показ трудовых приёмов.	Педагоги
июнь	Посадка крупных семян овощей	Воспитание интереса к труду	Трудовая деятельность	У детей расширился кругозор о том, как выращивают овощи (семя – росток – взрослое растение – взрослое растение с овощами)	Педагоги
июль	Полив цветов на клумбах	Воспитание интереса к труду	Трудовая деятельность	Сформировано бережное отношение к цветам , сформировано желание ухаживать за цветами .	Педагоги

Направление деятельности **Этико-эстетическое**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
-------------	--------------------	----------------------	---------------------	------------------------------	----------------------

<i>проведения</i>			<i>детей/воспитателей</i>		
октябрь	Чтение стихотворений и потешек	Знакомство с поэтическим и народным творчеством	Коммуникативная деятельность	У детей формируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.	Педагоги
январь	Рассматривание иллюстраций к сказкам и беседа по ним	Знакомство с изобразительным искусством	Коммуникативная деятельность	У детей развивается познавательная, игровая, творческая активность.	Педагоги
апрель	Слушание музыки с обсуждением	Знакомство с музыкальным искусством	Коммуникативная деятельность	У детей развивается художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности.	Педагоги
В течение года	Просмотр спектаклей	Знакомство с драматическим искусством	Коммуникативная деятельность	Дети обучаются умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)	Педагоги
Март	День театра	Знакомство с драматическим искусством	Коммуникативная деятельность, Познавательная деятельность	Дети имеют элементарные представления о театре.	Педагоги

Вторая младшая группа

Направление деятельности Патриотическое					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>

октябрь	Всемирный день животных	Воспитание любви и бережного отношения к природе	Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Дети овладевают знаниями о поведении диких и домашних животных, проявляют доброту, заботу, уважительное отношение к братьям нашим меньшим	Педагоги
декабрь	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Закрепление знаний детей о семье и членах семьи , их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье , о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.	Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.	Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек.	Педагоги
февраль	Беседа «Мой папа-герой»	Расширение представлений детей о государственном празднике День защитника Отечества. Воспитание любви и уважения к членам своей семьи	Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Дети имеют представление о празднике День защитника Отечества. У детей формируется уважительное отношение к членам своей семьи	Педагоги

Направление деятельности **Социальное**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	«День знаний»	Актуализация знаний детей о школе	Познавательная деятельность, коммуникативная деятельность	Дети имеют начальные представления о празднике День знаний, школе, о том, что нужно учиться.	Педагоги
октябрь	Чтение экологических сказок	Привлечение внимания детей к теме охраны окружающей среды	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Формируются первоначальные позиции экологического воспитания	Педагоги
ноябрь	Беседа «Плохие и хорошие поступки»	Формирование нравственных качеств личности дошкольника. Закрепление знаний у	Коммуникативная деятельность	Дети овладевают умением видеть нравственную сторону той или иной ситуации; смогут оценивать	Педагоги

		детей о хорошем и плохом		свои поступки и поступки других людей	
декабрь	Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»»	Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание	Педагоги
декабрь	Новый год	Формирование у детей представлений о том, что Новый год – это добрый и веселый праздник	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	У детей сформированы представления о новогоднем празднике	Педагоги
январь	Беседа «Я и мои друзья»	Развитие дружеских отношений, коммуникативных навыков	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Формируются навыки позитивного взаимодействия	Педагоги
февраль	Акция «Сам я книжку вылечу»	Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Повысился уровень сознательного поведения у детей. Обучились навыкам работы с книгой. Обучились практическим навыкам по ремонту книг	Педагоги
март	«Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта	Воспитание у детей уважительного отношения к мамам, формирование теплых взаимоотношений в семье	Музыкальная деятельность	Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии	Педагоги
март	День театра	Формирование элементарных знаний о театре, о том, кто в нем работает (актеры)	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	У детей сформированы элементарные представления о театре, театральном искусстве	Педагоги

Направление деятельности **Познавательное**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Эксперименты с красками	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская	Дети знакомы с нетрадиционными	Педагоги

			деятельность	техниками рисования. Имеют представление о результате смешивания красок	
январь	Эксперименты с водой	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	Расширились знания у детей о воде, её свойствах и роли для окружающего мира	Педагоги
март	Эксперимент «Из чего сосулька»	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	У детей формируется познавательный интерес к природным явлениям	Педагоги
май	Постройка из конструктора	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	Дети умеют сооружать постройки из строительного материала	Педагоги
июль	Экспериментальная деятельность «Зачем растениям вода»	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность	У детей формируется познавательная активность и наблюдательность за комнатными растениями	Педагоги

Направление деятельности Физическое и оздоровительное

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	«Не хочу быть неряхой» проблемная ситуация	Воспитание КГН	Совместная партнерская деятельность Предметная деятельность	У детей сформирован навык следить за своим внешним видом.	Педагоги
ноябрь	Ситуативный разговор «Для чего нужно мыть руки»	Воспитание желания и привычки вести здоровый образ жизни	Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность.	Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья.	Педагоги
январь	«Я умею одеваться» практическое занятие	Воспитание КГН	Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность	У детей сформировано представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья.	Педагоги
март	«Азбука безопасности»	Воспитание основ БЖД	Совместная партнерская	У детей сформировано	Педагоги

	мероприятия по ОБЖ		деятельность. Предметная деятельность	представление о правилах правила безопасного поведения в окружающей действительности. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.	
май	Игровые ситуации «Чтобы зубы не болели», «Чтобы уши не болели»	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей сформированы знания об уходе за зубами и ушами.	Педагоги
август	Беседа «Что я знаю о себе. Мой организм».	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.	Педагоги

Направление деятельности Трудовое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	Сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Кате накрыть на стол»	Воспитание КГН	Трудовая деятельность	Сформировано у детей умение правильно мыть руки, пользоваться личным полотенцем.	Педагоги
декабрь	Беседа с трудовыми действиями «Всеми свое место»	Воспитание аккуратности, желания наводить и поддерживать порядок	Трудовая деятельность	Дети научились наводить и поддерживать порядок в группе	Педагоги
февраль	Помощь няне в накрывании столов к обеду (салфетницы и хлебницы)	Воспитание желания помогать взрослым	Трудовая деятельность	У детей сформированы культурно-гигиенические навыки.	Педагоги
май	Дидактическая игра	Воспитание интереса к	Трудовая деятельность	У детей совершенствуются	Педагоги

	«Кому что нужно для работы»	труду, к людям разных профессий		понятия о разных профессиях	
июнь	Посадка крупных семян овощей	Воспитание интереса к труду	Трудовая деятельность	У детей расширился кругозор о том, как выращивают овощи (семя – росток – взрослое растение – взрослое растение с овощами)	Педагоги
июль	Полив цветов на клумбах	Воспитание интереса к труду	Трудовая деятельность	Сформировано бережное отношение к цветам , сформировано желание ухаживать за цветами .	Педагоги

Направление деятельности Этико-эстетическое					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Чтение русских народных сказок	Знакомство с народным творчеством	Коммуникативная деятельность	У детей формируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.	Педагоги
январь	Рассматривание иллюстраций к сказкам и беседа по ним	Знакомство с изобразительным искусством	Коммуникативная деятельность	У детей развивается познавательная, игровая, творческая активность.	Педагоги
апрель	Слушание музыки с обсуждением	Знакомство с музыкальным искусством	Коммуникативная деятельность	У детей развивается художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности.	Педагоги
В течение года	Просмотр спектаклей	Знакомство с драматическим искусством	Коммуникативная деятельность	Дети обучаются умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение)	Педагоги

Средняя группа

Направление деятельности Патриотическое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	«День Мира» развлечение, посвященное международному празднику	Знакомство с праздником «Международный день Мира»	Музыкальная деятельность	Дети узнали о символе Мира на земле- голубь. Стали с уважением относиться к своим друзьям, подругам. Познакомились со стихами о Море, о дружбе.	Музыкальный руководитель
октябрь	Международный день пожилых людей	Воспитание любви и уважения к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность	Проявление уважение и заботы о старшем поколении	Педагоги Педагоги
октябрь	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» (к Дню пожилых людей)	Воспитание любви к близким, создание благоприятных взаимоотношений в семье	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность	Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии	Педагоги
октябрь	Всемирный день животных	Воспитание любви и бережного отношения к природе	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность.	У детей сформирован интерес к окружающей природе. Расширено представление детей о многообразии животных. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды и жизнедеятельности	Педагоги
январь	«Виртуальная экскурсия по городу » развлекательно- познавательное мероприятие с	Знакомство с малой родиной, воспитание любви к ней	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Расширено представление о родном городе, о градообразующих предприятиях, о местах культурного	Педагоги

	презентацией			отдыха и пр. Формируется любовь к малой Родине	
февраль	«Игры патриотов» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	Актуализация знаний детей о государственном празднике. Формирование чувства гордости и радости за свою Родину	Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность	Расширены знания детей о празднике. Формируется чувство гордости за свою Родину	Инструктор по физической культуре
апрель	«Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формирование первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне. Расширение представления детей о профессии космонавта. Воспитание гордости за отечественных космонавтов	Двигательная деятельность	Формируется чувство гордости и уважения к известным личностям Отечества	Инструктор по физической культуре
май	Праздник Весны и Труда	Расширить знания об истории празднования праздника весны и Труда	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей формируются представления о празднике, о трудовых подвигах людей, формируется чувство гордости и уважения к труду	Музыкальный руководитель
май	«За детство из любви и добра» праздник, посвященный Дню Победы	Воспитание чувства уважения к ветеранам, гордости за нашу Родину	Познавательно- исследовательская Деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей расширились представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла	Музыкальный руководитель

июнь	День России	Расширение представлений детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении	Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	Пробуждение интереса детей к истории, культуре своей Родины	Музыкальный руководитель
июнь	День города Ачинска	Расширение представлений детей об истории родного города, о его жителях, достопримечательностях	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	Пробуждение интереса детей к истории, культуре, жителям малой Родины	Педагоги
июль	День семьи, любви и верности	Воспитывать у детей любовь к своей семье, уважение к близким	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей сформированы любовь и уважение к своей семье, своим близким	Педагоги
август	День Российского флага	Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважения к символам страны: флагу, гимну России	Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность	Дети знают историю возникновения Российского флага, и с гордостью и уважением относятся к своей стране	Музыкальный руководитель

Направление деятельности Социальное					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	День знаний	Актуализация знаний по теме праздника	Музыкальная деятельность	У детей формируются знания о школе, о празднике знаний	Музыкальный руководитель
сентябрь	День воспитателя и всех дошкольных работников	Актуализация знаний по теме праздника	Музыкальная деятельность	У детей формируются чувства уважения и любви к педагогам и работникам детского сада, расширяются представления о профессиях	Музыкальный руководитель

октябрь-ноябрь	Акция «Развешаем кормушки»	Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	Формирование нравственных качеств: доброты, заботливости, сочувствия	Педагоги
октябрь	День отца в России	Воспитание у детей любви, гордости и уважительного отношения к отцам	Музыкально-спортивная деятельность	У детей формируются чувства гордости, уважения, любви к отцам, желание быть похожими на них	Музыкальный руководитель
ноябрь	«День матери» развлечение	Воспитание у детей любви и уважительного отношения к мамам	Музыкально-художественная деятельность	Формируются любовь и уважение к родному человеку	Музыкальный руководитель
декабрь	Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»»	Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание	Старший воспитатель Педагоги
декабрь	Новый год	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность Музыкальная деятельность	У детей формируется праздничная культура, знание традиций	Музыкальный руководитель
январь	«Чистота окружающей среды начинается с меня»	Воспитание чувства ответственности за собственные дела и действия	Познавательно-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность	Формирование заботы об окружающей природе. Формирование позиции «Все начинается с меня»	Старший воспитатель Педагоги
февраль	Оформление стенгазеты «Самый лучший- папа мой!»	Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность	Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку	Педагоги
март	«Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта	Развитие у детей уважительного отношения к мамам, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Музыкально-художественная деятельность	Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку	Музыкальный руководитель

июнь	Изготовление газеты «Супер-семейка»	Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения	Творческая деятельность	Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям	Педагоги
------	-------------------------------------	---	-------------------------	--	----------

Направление деятельности Познавательное					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Хлеб всему голова»	Воспитание любви к и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату деятельности многих людей	Познавательно-исследовательская деятельность	У детей сформировано представление о ценности хлеба. Получили знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас	Педагоги
декабрь	Эксперименты с водой	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская Деятельность	У детей сформированы представления о разных состояниях воды в окружающей среде, природных явлениях, о причинно-следственных связях между состоянием окружающей среды и жизнедеятельностью человека	Педагоги
февраль	Развлечение «Фантазеры» (свойства магнита)	Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская Деятельность Предметная деятельность	Дети знают, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и значение	Педагоги
март	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория»	Воспитание познавательного интереса и познавательной активности	Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность	У детей формируется познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности	Педагоги
июнь	Эксперименты с	Развитие навыков	Познавательно-	Дети овладели	Педагоги

	песком	анализа, воспитание познавательного интереса	исследовательская деятельность. Предметная деятельность	знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком)	
--	--------	--	--	--	--

Направление деятельности Физическое и оздоровительное

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Осенняя спартакиада» спортивное развлечение	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью.	Инструктор по физической культуре
декабрь	«Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.	Инструктор по физической культуре
январь	«Мы здоровье бережем» День здоровья	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление о физической культурой и спорте, закрепились знания и умения, полученные на физкультурных занятиях.	Инструктор по физической культуре
март	«Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ	Воспитание основ БЖД	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания о правилах безопасности поведения в доме, на улице и в природе	Старший воспитатель Педагоги
май	Викторина «Огонь - наш друг и враг»	Воспитание основ БЖД	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.	Педагоги
июнь	«День мяча»	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью.	Инструктор по физической культуре

Направление деятельности **Трудовое**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели»	Формирование навыка самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.	Трудовая деятельность	Сформирован навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного.	Педагоги
ноябрь	Экскурсия по детскому саду «Кто трудится в детском саду»	Воспитание уважения к людям разных профессий	Трудовая деятельность	Детьми познакомились с профессиями помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка.	Педагоги
декабрь	Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты»	Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их.	Трудовая деятельность	Сформированы элементарные знания детей о культурно-гигиенических навыках;	Педагоги
январь	Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр».	Воспитание КГН	Трудовая деятельность	Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья; умеют драматизировать отрывки из сказки.	Педагоги
апрель	Игра - соревнование « Все держим в чистоте»	Воспитание привычки к порядку.	Трудовая деятельность	Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Педагоги
май	Создание фотоальбома	Воспитание уважения к	Трудовая деятельность	У детей сформированы	Педагоги

	«Профессии моих родителей»	труду		представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми, орудиях труда, результатах труда взрослых.	
июнь	Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол»	Воспитание привычки к порядку. Расширение опыта трудовых действий	Трудовая деятельность	У детей сформирована практическая трудовая деятельность посредством ухода за куклами.	Педагоги
июль	Ознакомление с трудом взрослых «Умелые руки наших мам».	Воспитание у детей уважительного отношения к труду и его результатам.	Трудовая деятельность	У детей сформированы знания о профессиях мам.	Педагоги

Направление деятельности Этико-эстетическое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Правила поведения на улице и дома» Ролевая игра	Воспитание культуры поведения	Коммуникативная деятельность	Дети научились действовать различных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами	Педагоги
декабрь	Международный день художника	Формирование знаний о профессии художник, о художественном искусстве	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	У детей расширены представления о художественном искусстве, о великих художниках-соотечественниках и их картинах	Педагоги
январь	«Рождественские посиделки» фольклорный праздник	Приобщение к народным традициям	Музыкальная деятельность.	Дети познакомились с праздником, с устным народным творчеством, с предметами русского быта, обычаями русского народа.	Музыкальный руководитель
март	«Из традиций русского народа. Масленица» Праздник	Приобщение к народным традициям	Музыкальная деятельность.	Дети познакомились с праздником Масленица, с историей его возникновения, традициями праздника.	Музыкальный руководитель
март	День театра	Актуализация знаний по	Познавательная	У детей сформированы	Педагоги

		теме	деятельность, коммуникативная деятельность	представления о театре, театральном искусстве	
апрель	«Из традиций русского народа. Пасха» Беседа	Приобщение к народным традициям	Коммуникативная деятельность	Дети знают историю возникновения православного праздника Пасхи. Знают виды украшения пасхальных яиц	Педагоги
июнь	«Твоя речь. Слово лечит, слово ранит» Беседа, диалог	Воспитание культуры поведения	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания о том, что слова могут приносить радость, и могут обидеть другого человека	Педагоги
июль	Праздник Ивана Купалы	Приобщение к народным традициям	Коммуникативная деятельность	У детей повысился познавательный интерес к родной истории, познакомились к традиционным народным праздником	Педагоги
в течение года	Посещение выставок, музея, библиотек, театра	Знакомство с культурными ценностями	Коммуникативная деятельность	У детей расширился кругозор, научились понимать и ценить искусство, усвоили правила поведения	Педагоги

Старшая группа

Направление деятельности **Патриотическое**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	«День Мира» развлечение, посвященное международному празднику	Знакомство с праздником «Международный день Мира»	Музыкальная деятельность	Дети узнали о символе Мира на земле- голубь. Стали с уважением относиться к своим друзьям, подругам. Познакомились со стихами о Мире, о дружбе.	Музыкальный руководитель

октябрь	Международный день пожилых людей	Воспитание любви и уважения к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность	Проявление уважение и заботы о старшем поколении	Педагоги
октябрь	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» (к Международному дню пожилых людей)	Воспитание любви к близким, создание благоприятных взаимоотношений в семье	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность	Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии	Педагоги
октябрь	Всемирный день животных	Воспитание любви и бережного отношения к природе	Коммуникативная деятельность	У детей сформирован интерес к окружающей природе. Расширено представление детей о многообразии животных. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды и жизнедеятельности	Педагоги
ноябрь	День народного единства	Формирование представлений о празднике, важности сохранения мира, формирование толерантности	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность.	У детей расширены знания о празднике, формируются предпосылки толерантности	Педагоги
ноябрь	День Государственного герба Российской Федерации	Формирование представлений о сущности и значении герба России как государственного символа РФ	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность.	У детей формируются знания Российской государственной символике, ее значении	Педагоги

январь	«Виртуальная экскурсия по городу » развлекательно-познавательное мероприятие с презентацией	Знакомство с малой родиной, воспитание любви к ней	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Расширено представление о родном городе, о градообразующих предприятиях, о местах культурного отдыха и пр. Формируется любовь к малой Родине	Педагоги
январь	День снятия блокады Ленинграда	Формирование представления о трагических моментах в истории нашей Родины, о героическом подвиге народа, воспитание гордости за мужество людей	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей формируются представления о трагических моментах в истории нашей Родины, о героическом подвиге народа, о мужестве и стойкости, о любви к Родине	Педагоги
февраль	Международный день родного языка	Познакомить детей с международным днем родного языка, развивать любознательность и стремление к новым знаниям и родному языку	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей формируются представления о родном языке, любознательность, стремление к новым знаниям	Педагоги
февраль	«Служить России» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	Актуализация знаний детей о государственном празднике. Формирование чувства гордости и радости за свою Родину	Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность	Расширены знания детей о празднике. Формируется чувство гордости за свою Родину	Инструктор по физической культуре
апрель	«Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формирование первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне. Расширение представления детей о	Двигательная деятельность	Формируется чувство гордости и уважения к известным личностям Отечества	Инструктор по физической культуре

		профессии космонавта. Воспитание гордости за отечественных космонавтов			
май	Праздник Весны и Труда	Расширить знания об истории празднования праздника весны и Труда	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей формируются представления о празднике, о трудовых подвигах людей, формируется чувство гордости и уважения к труду	Музыкальный руководитель
май	«Страница истории. Знаем.Помним. Гордимся» праздник, посвященный Дню Победы	Воспитание чувства уважения к ветеранам, гордости за нашу Родину	Познавательно- исследовательская Деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей расширились представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла	Музыкальный руководитель
июнь	День защиты детей	Закрепление представлений о празднике	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей сформированы представления о празднике	Музыкальный руководитель
июнь	День России	Расширение представлений детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении	Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность	Пробуждение интереса детей к истории, культуре своей Родины	Музыкальный руководитель
июнь	День города Ачинска	Расширение представлений детей об истории родного города, о его жителях, достопримечательностях	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	Пробуждение интереса детей к истории, культуре, жителям малой Родины	Педагоги
июль	День семьи, любви и верности	Воспитывать у детей любовь к своей семье, уважение к близким	Познавательная деятельность. Коммуникативная	У детей сформированы любовь и уважение к своей семье, своим близким	Педагоги

			деятельность Музыкальная деятельность		
август	День Российского флага	Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважения к символам страны: флагу, гимну России	Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность	Дети знают историю возникновения Российского флага, и с гордостью и уважением относятся к своей стране	Музыкальный руководитель

Направление деятельности Социальное					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	День знаний	Актуализация знаний по теме праздника	Музыкальная деятельность	У детей формируются знания о школе, о празднике знаний	Музыкальный руководитель
сентябрь	День воспитателя и всех дошкольных работников	Актуализация знаний по теме праздника	Музыкальная деятельность	У детей формируются чувства уважения и любви к педагогам и работникам детского сада, расширяются представления о профессиях	Музыкальный руководитель
октябрь-ноябрь	Акция «Развешаем кормушки»	Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	Формирование нравственных качеств: доброты, заботливости, сочувствия	Педагоги
октябрь	День отца в России	Воспитание у детей любви, гордости и уважительного отношения к отцам	Музыкально-спортивная деятельность	У детей формируются чувства гордости, уважения, любви к отцам, желание быть похожими на них	Музыкальный руководитель
ноябрь	«День матери» развлечение	Воспитание у детей любви и уважительного отношения к мамам	Музыкально-художественная деятельность	Формируются любовь и уважение к родному человеку	Музыкальный руководитель
декабрь	Международный день инвалидов	Формирование представлений об людях ОВЗ, о здоровье как ценности человеческой	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность.	У детей сформированы представления о людях ОВЗ, об их трудностях и проблемах, о	Педагоги

		жизни		необходимости бережного и чуткого к ним отношения	
декабрь	Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»»	Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность.	Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание	Педагоги Старший воспитатель
декабрь	Новый год	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность Музыкальная деятельность	У детей формируется праздничная культура, знание традиций	Музыкальный руководитель
январь	«Мы за чистый город»	Воспитание чувства ответственности за собственные дела и действия	Познавательно-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность	Формирование заботы об окружающей природе. Формирование позиции «Все начинается с меня»	Старший воспитатель Педагоги
февраль	Оформление стенгазеты «Я горжусь своим отцом»	Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность	Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку	Педагоги
март	«Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта	Развитие у детей уважительного отношения к мамам, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Музыкально-художественная деятельность	Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку	Музыкальный руководитель
июнь	Изготовление газеты «Супер-семейка»	Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения	Творческая деятельность	Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям	Педагоги

Направление деятельности Познавательное					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Хлеб всему голова»	Воспитание любви к и уважения к людям труда,	Познавательно-исследовательская	У детей сформировано представление о ценности	Педагоги

		бережного отношения к хлебу как результату деятельности многих людей	деятельность	хлеба. Получили знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас	
декабрь	Эксперименты	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская Деятельность	У детей формируется познавательный интерес	Педагоги
февраль	«Лаборатория доктора Ума» Познавательно-развлекательное мероприятие к Дню российской науки (08.02)	Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская Деятельность Предметная деятельность	Дети знают, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и значение	Педагоги
март	Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория»	Воспитание познавательного интереса и познавательной активности	Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность	У детей формируется познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности	Педагоги
июнь	Эксперименты с песком, водой, тенью и светом	Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность	Дети овладели знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком), воды, света и тени	Педагоги

Направление деятельности Физическое и оздоровительное

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Осенняя спартакиада» спортивное развлечение	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью.	Инструктор по физической культуре
декабрь	«Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.	Инструктор по физической культуре

январь	«Мы здоровье сбережем» День здоровья	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление о физической культурой и спорте, закрепились знания и умения, полученные на физкультурных занятиях.	Инструктор по физической культуре
март	«Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ	Воспитание основ БЖД	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания о правилах безопасности поведения в доме, на улице и в природе	Старший воспитатель Педагоги
май	Викторина «Огонь - наш друг и враг»	Воспитание основ БЖД	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.	Педагоги
июнь	«День мяча»	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью.	Инструктор по физической культуре

Направление деятельности Трудовое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Игра «Профессии», Беседа «Люди разных профессий»	Воспитание уважения к людям разных профессий	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Сформирован навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного.	Педагоги
ноябрь	Экскурсия по детскому саду «Кто трудится в детском саду»	Воспитание уважения к людям разных профессий	Трудовая деятельность	Детями познакомились с профессиями помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка.	Педагоги
декабрь	Беседа с элементами игры «В гости к царице Гигиене»	Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о	Трудовая деятельность	Сформированы элементарные знаний детей о культурно-гигиенических навыках	Педагоги

		неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их.			
январь	Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр», «Федорино горе»	Воспитание КГН	Трудовая деятельность	Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья; умеют драматизировать отрывки из сказки.	Педагоги
апрель	Игра - соревнование «Кто лучше следит за порядком?»	Воспитание привычки к порядку	Трудовая деятельность	Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Педагоги
май	Создание фотоальбома «Мои родители на рабочем месте»	Воспитание уважения к труду	Трудовая деятельность	У детей сформированы представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми, орудиях труда, результатах труда взрослых.	Педагоги
июнь	Прополка клумб, поливка цветов	Воспитание привычки к порядку. Расширение опыта трудовых действий	Трудовая деятельность	У детей сформирована практическая трудовая деятельность посредством ухода за цветами.	Педагоги
июль	Фотовыставка «Я на даче»	Воспитание у детей уважительного отношения к труду и его результатам.	Трудовая деятельность	У детей сформированы знания о труде на даче.	Педагоги

Направление деятельности Этико-эстетическое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
декабрь	Международный день	Формирование знаний о	Познавательная деятельность	У детей расширены	Педагоги

	художника	профессии художник, о художественном искусстве	Коммуникативная деятельность	представления о художественном искусстве, о великих художниках-соотечественниках и их картинах	
январь	«Рождественские колядки» фольклорный праздник	Приобщение к народным традициям	Музыкальная деятельность.	Дети познакомилась с праздником, с устным народным творчеством, с предметами русского быта, обычаями русского народа.	Музыкальный руководитель
март	«Из традиций русского народа. Масленица» Праздник	Приобщение к народным традициям	Музыкальная деятельность.	Дети познакомилась с праздником Масленица, с историей его возникновения, традициями праздника.	Музыкальный руководитель
март	День театра	Актуализация знаний по теме	Познавательная деятельность, коммуникативная деятельность	У детей сформированы представления о театре, театральном искусстве	Педагоги
апрель	«Из традиций русского народа. Пасха» Беседа	Приобщение к народным традициям	Коммуникативная деятельность	Дети знают историю возникновения православного праздника Пасхи. Знают виды украшения пасхальных яиц	Педагоги
июнь	Сюжетно-ролевая игра «Идем в театр»	Воспитание культуры поведения в общественных местах	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания о том, как вести себя в общественных местах	Педагоги
июль	Праздник Ивана Купалы	Приобщение к народным традициям	Коммуникативная деятельность	У детей повысился познавательный интерес к родной истории, познакомились к традиционным народным праздником	Педагоги
в течение года	Посещение выставок, музея, библиотек, театра	Знакомство с культурными ценностями	Коммуникативная деятельность	У детей расширился кругозор, научились понимать и ценить искусство, усвоили правила	Педагоги

Подготовительная группа**Направление деятельности Патриотическое**

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	«День Мира» развлечение, посвященное международному празднику	Знакомство с праздником «Международный день Мира»	Музыкальная деятельность	Дети узнали о символе Мира на земле- голубь. Стали с уважением относиться к своим друзьям, подругам. Познакомились со стихами о Мире, о дружбе.	Музыкальный руководитель
октябрь	Международный день пожилых людей	Воспитание любви и уважения к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность	Проявление уважение и заботы о старшем поколении	Педагоги
октябрь	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Воспитание любви к близким, создание благоприятных взаимоотношений в семье	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность	Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии	Педагоги
октябрь	Всемирный день животных	Воспитание любви и бережного отношения к	Коммуникативная деятельность	У детей сформирован интерес к окружающей	Педагоги

		природе		природе. Расширено представление детей о многообразии животных. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды и жизнедеятельности	
ноябрь	День народного единства	Формирование представлений о празднике, важности сохранения мира, формирование толерантности	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность.	У детей расширены знания о празднике, формируются предпосылки толерантности	Педагоги
ноябрь	День Государственного герба Российской Федерации	Формирование представлений о сущности и значении герба России как государственного символа РФ	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность.	У детей формируются знания Российской государственной символике, ее значении	Педагоги
январь	«Виртуальная экскурсия по городу » развлекательно-познавательное мероприятие с презентацией	Знакомство с малой родиной, воспитание любви к ней	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Расширено представление о родном городе, о градообразующих предприятиях, о местах культурного отдыха и пр. Формируется любовь к малой Родине	Педагоги
январь	День снятия блокады Ленинграда	Формирование представления о трагических моментах в истории нашей Родины, о героическом подвиге народа, воспитание гордости за мужество людей	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей формируются представления о трагических моментах в истории нашей Родины, о героическом подвиге народа, о мужестве и стойкости, о любви к Родине	Педагоги
февраль	Международный день родного языка	Познакомить детей с международным днем родного языка, развивать	Познавательная деятельность. Коммуникативная	У детей формируются представления о родном языке, любознательность,	Педагоги

		любопытность и стремление к новым знаниям и родному языку	деятельность	стремление к новым знаниям	
февраль	«Служить России - обязанность и честь» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	Актуализация знаний детей о государственном празднике. Формирование чувства гордости и радости за свою Родину	Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность	Расширены знания детей о празднике. Формируется чувство гордости за свою Родину	Инструктор по физической культуре
апрель	«Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формирование первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне. Расширение представления детей о профессии космонавта. Воспитание гордости за отечественных космонавтов	Двигательная деятельность	Формируется чувство гордости и уважения к известным личностям Отечества	Инструктор по физической культуре
май	Праздник Весны и Труда	Расширить знания об истории празднования праздника весны и Труда	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей формируются представления о празднике, о трудовых подвигах людей, формируется чувство гордости и уважения к труду	Музыкальный руководитель
май	«Страница истории. Знаем.Помним. Гордимся» праздник, посвященный Дню Победы	Воспитание чувства уважения к ветеранам, гордости за нашу Родину	Познавательно-исследовательская Деятельность. Коммуникативная деятельность	У детей расширились представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла	Музыкальный руководитель

июнь	День защиты детей	Закрепление представлений о празднике	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей сформированы представления о празднике	Музыкальный руководитель
июнь	День России	Расширение представлений детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении	Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность	Пробуждение интереса детей к истории, культуре своей Родины	Музыкальный руководитель
июнь	День города Ачинска	Расширение представлений детей об истории родного города, о его жителях, достопримечательностях	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	Пробуждение интереса детей к истории, культуре, жителям малой Родины	Педагоги
июль	День семьи, любви и верности	Воспитывать у детей любовь к своей семье, уважение к близким	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность	У детей сформированы любовь и уважение к своей семье, своим близким	Педагоги
август	День Российского флага	Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважения к символам страны: флагу, гимну России	Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность	Дети знают историю возникновения Российского флага, и с гордостью и уважением относятся к своей стране	Музыкальный руководитель
август	Выставка рисунков «Россия - гордость моя»	Воспитание патриотических чувств любви к Родине,	Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность.	У детей формируются патриотические чувства	Педагоги

Направление деятельности Социальное

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
-------------	--------------------	----------------------	---------------------	------------------------------	----------------------

<i>проведения</i>			<i>детей/воспитателей</i>		
сентябрь	День знаний	Актуализация знаний по теме праздника	Музыкальная деятельность	У детей формируются знания о школе, о празднике знаний	Музыкальный руководитель
сентябрь	День воспитателя и всех дошкольных работников	Актуализация знаний по теме праздника	Музыкальная деятельность	У детей формируются чувства уважения и любви к педагогам и работникам детского сада, расширяются представления о профессиях	Музыкальный руководитель
октябрь-ноябрь	Акция «Развешаем кормушки»	Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	Формирование нравственных качеств: доброты, заботливости, сочувствия	Педагоги
октябрь	День отца в России	Воспитание у детей любви, гордости и уважительного отношения к отцам	Музыкально-спортивная деятельность	У детей формируются чувства гордости, уважения, любви к отцам, желание быть похожими на них	Музыкальный руководитель
ноябрь	«День матери» развлечение	Воспитание у детей любви и уважительного отношения к мамам	Музыкально-художественная деятельность	Формируются любовь и уважение к родному человеку	Музыкальный руководитель
декабрь	Международный день инвалидов	Формирование представлений об людях ОВЗ, о здоровье как ценности человеческой жизни	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность.	У детей сформированы представления о людях ОВЗ, об их трудностях и проблемах, о необходимости бережного и чуткого к ним отношения	Педагоги
декабрь	Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»»	Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность	Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание	Педагоги
январь	«Дружат дети на большой планете» Беседа, презентация	Воспитание толерантности	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Формируются нравственные качества личности ребенка, чувство взаимопонимания, толерантность по	Старший воспитатель Педагоги

				отношению к людям другой национальности, расы	
февраль	Оформление стенгазеты «Папа мой служил России»	Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность	Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку	Педагоги
март	«Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта	Развитие у детей уважительного отношения к мамам, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Музыкально-художественная деятельность	Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку	Музыкальный руководитель
июнь	Изготовление газеты «Супер-семейка»	Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения	Творческая деятельность	Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям	Педагоги

Направление деятельности Познавательное					
<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Труд хлебороба в особом почете» Беседа, презентация	Воспитание любви к и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату деятельности многих людей	Познавательно-исследовательская деятельность	У детей сформировано представление о ценности хлеба. Получили знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас	Педагоги
декабрь	Эксперименты	Воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская Деятельность	У детей формируется познавательный интерес	Педагоги
февраль	«Лаборатория доктора Ума» Познавательно-развлекательное мероприятие к Дню российской науки (08.02)	Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская Деятельность Предметная деятельность	Дети знают, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и значение	Педагоги

март	Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория»	Воспитание познавательного интереса и познавательной активности	Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность	У детей формируется познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности	Педагоги
июнь	Эксперименты с песком, водой, тенью и светом	Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса	Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность	Дети овладели знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком), воды, света и тени	Педагоги

Направление деятельности Физическое и оздоровительное

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	«Осенняя спартакиада» спортивное развлечение	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью.	Инструктор по физической культуре
декабрь	«Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.	Инструктор по физической культуре
январь	«Мы здоровье бережем» День здоровья	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление о физической культурой и спорте, закрепились знания и умения, полученные на физкультурных занятиях.	Инструктор по физической культуре
март	«Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ	Воспитание основ БЖД	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания о правилах безопасности поведения в доме, на улице и в природе	Старший воспитатель Педагоги
апрель	Викторина «Огонь - наш друг и враг» К Дню пожарной охраны (30.04)	Воспитание основ БЖД	Коммуникативная деятельность	У детей закрепились знания об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и	Педагоги

				правилах поведения при пожаре.	
июнь	«День спорта и здоровья»	Воспитание желания заниматься спортом	Двигательная деятельность	У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью.	Инструктор по физической культуре

Направление деятельности Трудовое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
октябрь	Игра «Профессии», Беседа «Люди разных профессий»	Воспитание уважения к людям разных профессий	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	Сформирован навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного.	Педагоги
ноябрь	Экскурсия по детскому саду «Кто трудится в детском саду»	Воспитание уважения к людям разных профессий	Трудовая деятельность	Детями познакомились с профессиями помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка.	Педагоги
декабрь	«Помогаем дворникам»	Формирование трудовых навыков, желания помогать людям, трудиться для общей пользы	Трудовая деятельность	Сформированы трудовые навыки, желание трудиться для общей пользы	Педагоги
февраль	«Есть такая профессия - Родину защищать» Беседа, презентация	Формирование представления о людях героических профессий	Трудовая деятельность	У детей сформировано представление о людях героических профессий	Педагоги
апрель	Игра - соревнование «Самые аккуратные»	Воспитание привычки к порядку	Трудовая деятельность	Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Педагоги
май	Создание фотоальбома	Воспитание уважения к	Трудовая деятельность	У детей сформированы	Педагоги

	«Мои родители на рабочем месте»	труду		представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми, орудиях труда, результатах труда взрослых.	
июнь	Прополка клумб, поливка цветов	Воспитание привычки к порядку. Расширение опыта трудовых действий	Трудовая деятельность	У детей сформирована практическая трудовая деятельность посредством ухода за цветами.	Педагоги
июль	Фотовыставка «Я на даче»	Воспитание у детей уважительного отношения к труду и его результатам.	Трудовая деятельность	У детей сформированы знания о труде на даче.	Педагоги

Направление деятельности Этико-эстетическое

<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целеполагание</i>	<i>Деятельность детей/воспитателей</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
декабрь	Международный день художника	Формирование знаний о профессии художник, о художественном искусстве	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность	У детей расширены представления о художественном искусстве, о великих художниках-соотечественниках и их картинах	Педагоги
январь	«Рождественские колядки» фольклорный праздник	Приобщение к народным традициям	Музыкальная деятельность.	Дети познакомились с праздником, с устным народным творчеством, с предметами русского быта, обычаями русского народа.	Музыкальный руководитель
март	«Из традиций русского народа. Масленица» Праздник	Приобщение к народным традициям	Музыкальная деятельность.	Дети познакомились с праздником Масленица, с историей его возникновения, традициями праздника.	Музыкальный руководитель
апрель	«Из традиций русского народа. Пасха» Беседа	Приобщение к народным традициям	Коммуникативная деятельность	Дети знают историю возникновения православного праздника Пасхи. Знают виды украшения	Педагоги

				пасхальных яиц	
июнь	Сюжетно-ролевая игра «Принимаем гостей»	Воспитание культуры поведения и этикета	Коммуникативная деятельность	У детей формируется культура поведения	Педагоги
июль	Праздник Ивана Купалы	Приобщение к народным традициям	Коммуникативная деятельность	У детей повысился познавательный интерес к родной истории, познакомились к традиционным народным праздником	Педагоги
в течение года	Посещение выставок, музея, библиотек, театра	Знакомство с культурными ценностями	Коммуникативная деятельность	У детей расширился кругозор, научились понимать и ценить искусство, усвоили правила поведения	Педагоги