

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

662150 Красноярский край, г.Ачинск, микрорайон 9, строение 7а

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 44»

Протокол № 3
«28» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №44»

И.В.Тарасова
«28» ноября 2018 г.

Приказ № 177 от 27 ноября 2018 г.



Положение

О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44»

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность комбинированных групп в ДООУ.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДООУ.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10.2013г.№1155) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России (от 30.08.2013г. № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 44».

1.4. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДООУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим детским садом и учителем-логопедом ДООУ.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование группы осуществляется в конце учебного года на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) на обучение детей по адаптированной образовательной программе.

2.4. Состав группы остаётся постоянным в течение года. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест и по направлению ТППК.

2.5. В группу комбинированной направленности включаются дети, имеющие заключения ПМПК.

2.6. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю, режим пребывания детей с 07.00-19.00.

3.2. Предельная наполняемость группы комбинированной направленности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.3. Группы оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, и другие специалисты, через подгрупповые и индивидуальные формы работы

3.5. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по договору с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2».

3.6. Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

4.2. Педагоги, осуществляющие коррекционно-развивающую работу в группах комбинированной направленности, ведут документацию в соответствии с перечнем, указанным в приложении № 2.

4.3. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и индивидуальные занятия.

5. Руководство и штаты

5.1. Для обеспечения реализации образовательной программы, а именно - в коррекционно-развивающей ее части, в группах комбинированной направленности привлекаются учителя-логопеды.

5.2. К работе с воспитанниками данной группы привлекаются: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также медицинская сестра.

5.3. На должность учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

5.4. На должность воспитателя групп комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование.

5.5. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Деятельность учителя-логопеда

Основным ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе, в ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с отклонениями в развитии; проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и т.д.);
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитание и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- ведет необходимую документацию.

Учитель-логопед проводит подгрупповые (длительностью 20 минут) и индивидуальные занятия (не более 10-15 минут) с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии или отстающими от возрастной нормы.

2. Деятельность воспитателя

Деятельность воспитателя комбинированной группы направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников. Особенности организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- планирование и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- планирование и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с отклонениями в развитии по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

3. Деятельность педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- заполнение отчетной документации.

4. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных

способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя являются:

- взаимодействие со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

5. Деятельность инструктора по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В комбинированной группе организация работы предусматривает:

- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6. Медицинская сестра

По медицинским показаниям совместно с другими специалистами определяет нагрузку воспитанников группы для обучения и воспитания.

Перечень документации для специалистов, участвующих в воспитании и обучении дошкольников с ОВЗ в группе комбинированной направленности

1. Документация учителя-логопеда

- Должностная инструкция учителя-логопеда.
- График работы.
- Циклограмма работы.
- Рабочая программа.
- План индивидуальной работы.
- Речевая карта на каждого ребёнка.
- Тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком.
- Мониторинг коррекционной (логопедической) работы.
- Журнал учета посещений индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Журнал консультаций педагогов и родителей.
- Годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

2. Документация воспитателей

- Планы (перспективные и календарные) фронтальных занятий.
 - Списки детей, зачисленных в комбинированную группу.
 - Тетрадь с индивидуальными занятиями.
- В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

3. Документация педагога-психолога

- План работы педагога-психолога.
- График работы.
- Циклограмма работы.
- Журнал учета видов работы.
- Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.

4. Документация музыкального руководителя

- Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
- Аналитический отчет о результатах работы за год.

5. Документация инструктора по физической культуре

- Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
- Аналитический отчет о работе за год.