

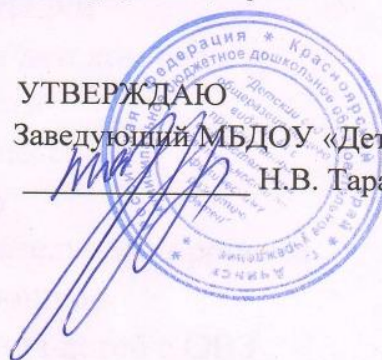
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»**

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

Н.В. Тарасова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)

за 2024 год

г.Ачинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3-4
2. Оценка системы управления организации	4
3. Органы управления, действующие в детском саду	4-6
4. Оценка образовательной деятельности	6-9
5. Особенности образовательного процесса	9-13
6. Анализ методической работы в ДОУ	13-14
7. Методическое обеспечение образовательного процесса	14
8. Взаимодействие с семьями воспитанников	14-15
9. Специальные условия для образования детей с ОВЗ	15-16
10. Оценка кадрового обеспечения	16-18
11. Оценка материально-технической базы	18-21
12. Медико-педагогические условия	21
13. Перспективы	21-22
14. Показатели самообследования	22-24

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	
<i>Полное наименование:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
<i>Руководитель:</i>	Тарасова Наталья Владимировна
<i>Адрес организации:</i>	г. Ачинск м-он 9, строение № 7А
<i>телефон:</i>	8 (39151) 7-52-81
<i>Электронный адрес:</i>	44_dsach@mail.ru
<i>Учредитель:</i>	управление образования администрации города Ачинска
<i>Дата создания:</i>	1976 г.
<i>Лицензия:</i>	от 15.03.2011 №4631-л серия РО №017386
<i>Тип:</i>	образовательная организация
<i>Вид:</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Организационно-правовая форма:</i>	муниципальное бюджетное учреждение
<i>Режим и график работы:</i>	образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<i>Длительность пребывания детей в группах:</i>	12 часов
<i>Режим работы групп</i>	с 7.00 до 19.00
<i>Предмет деятельности</i>	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
<i>Целью деятельности учреждения</i>	образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным образовательным программам

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в

МБДОУ «Детский сад № 44» и при наличии направления, выданного управлением образования ([Положение-о-порядке-приема-перевода-отчисления-и-восстановления-воспитанников-МБДОУ-Детский-сад-№-44.pdf](#)). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 241 место. Общая площадь здания 1920 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1710 кв.м.

2.Оценка системы управления организации

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом детского сада [Устав-ДОУ.pdf](#).

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждения регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов.

3. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Совет образовательной организации	Определение основных направлений развития учреждения: - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и развития детей, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения заведующему учреждения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда: - рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора; - разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзную организацию учреждения о подписании его от имени трудового коллектива; - избирает общественные органы учреждения; - определяет направления повышения качества образовательного процесса в учреждении.
Педагогический совет	Определение направления образовательной деятельности: - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - рассматривание вопросов повышения квалификации; - организация выполнения, обобщения и внедрения педагогического опыта; - утверждение учебных планов, графиков учреждения; - рассмотрение предложений по предоставлению педагогических работников к награждению государственными наградами и присвоению почетных званий; - подведение итогов деятельности учреждения.

Методический совет	Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: - обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей; - создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; - организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах; - проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.
--------------------	--

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, система управления оценивается как эффективная. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления учреждением определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

4.Оценка образовательной деятельности

В учреждении имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2025 – 2029 годы ([Программа развития на 2025-2029 гг.](#)), которая является преемственной Программы развития на 2020-2024 гг.

Для достижения цели в рамках основной деятельности образовательная организация реализует следующие виды образовательных программ:

- [образовательную программу дошкольного образования;](#)

- [адаптированные образовательные программы дошкольного образования](#) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- [дополнительную образовательную программу дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки - [Образовательная-программа.pdf](#).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В учреждении реализуется Рабочая программа воспитания по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, которая является частью Образовательной программы. Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Программа-воспитания.pdf](#)

В учреждении имеются в наличии приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- [годовой план работы](#);
- [учебный план-график](#);
- [расписание непрерывно-образовательной деятельности](#);
- [расписание в возрастных группах](#);
- календарно-тематическое планирование;
- рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

В детском саду осуществляется дополнительное образование:

- по художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста. Вокальную группу «Звоночек» посещают воспитанники от 3 до 5 лет ([Программа дополнительного образования «Звоночек»](#));
- по познавательной направленности для детей 5-7 лет (Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика»).

Детский сад в 2024 году посещали 208 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности:

1-ая младшая группа № 2 «Звездочки» общеразвивающей направленности	23
1-я мл. группа № 1 «Сказка» общеразвивающей направленности	26

1-ая младшая группа № 1 «Теремок» общеразвивающей направленности	15
2-я мл. группа № 2 «Непоседы» общеразвивающей направленности	17
средняя группа № 1 «Солнышко» комбинированной направленности	20
средняя группа № 2 «Дружная семейка» комбинированной направленности	18
старшая группа № 1 «Фиксики» комбинированной направленности	24
старшая группа № 2 «Капитошка» комбинированной направленности	25
Старшая группа № 1 «Пчелки» комбинированной направленности	21
Старшая группа № 2 «Почемучки» комбинированной направленности	19
Всего:	208

Вывод: оценка образовательной деятельности в учреждении удовлетворительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательного процесса в образовательные отношения.

5. Особенности образовательного процесса

Перед педагогами учреждения в 2024 году стояла цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года педагоги решали следующие задачи:

- Внедрить инновационные технологии, методы, приемы взаимодействия с родителями, включая их в воспитательно-образовательный процесс.
- Актуализировать работу педагогического коллектива по организации познавательной деятельности детей, направленной на развитие у них математических способностей, познавательного интереса, логического мышления.

- Совершенствовать работу по наставничеству молодых педагогов, повышать их квалификацию, знакомить с педагогическим опытом коллег.
- Формировать основы нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, совершенствовать формы, методы и приемы работы по данному направлению, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Для решения поставленных задач были организованы и проведены различные мероприятия годового плана:

Педагогические советы:

Педагогический совет № 4 – итоговый педагогический совет.

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год», планирование летне-оздоровительной кампании.

Педагогический совет №1 (установочный) по теме «Приоритетные направления деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год»:

- Подведение итогов летнего оздоровительного периода.
- Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОО на 2024-2025 учебный год и его утверждение.
- Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.

Педагогический совет № 2. Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО»

- Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Питание в детском саду».
- Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».
- «Семья и семейные ценности» Погружение в тему. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОО.

Педагогический совет № 3

Тема: «Современные подходы к организации позитивной деятельности детей, направленной на развитие у них математических способностей, познавательного интереса, логического мышления».

Методические мероприятия (семинары, практикумы, педагогические часы, консультации):

- Методический час «Общение воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников, вновь прибывших в ДОО», памятка для родителей «Адаптация в детском саду».
- «Логопедическая неделя» (осенняя);

- «Логопедическая неделя» (весенняя);
- акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»
- консультирование молодых педагогов наставниками по запросам;
- «Фестиваль дидактических игр по речевому развитию». Представление опыта (речевое развитие);
- мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по аппликации»;
- семинар «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у дошкольников: методика проведения»
- круглый стол «Анализ реализации программных задач по образовательной области «Речевое развитие»;
- семинар «Игровые технологии формирования звукопроизношения в условиях реализации ФГОС ДО» практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

В течение года проводился контроль для анализа работы учреждения с целью обеспечения положительной динамики качества воспитания и образования воспитанников:

Плановый:

- готовность групп к учебному году;
- смотр центров речевого развития;
- непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию «Речевое развитие дошкольников»;
- итоговая непосредственно-образовательная деятельность по пяти образовательным областям в возрастных группах (кроме подготовительных);
- итоговые мероприятия по проектам, реализуемым педагогами.

Оперативный:

- проведение и организация прогулки;
- организация утреннего приема детей;
- подготовка и проведение непосредственно-образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня и организация работы группы.

Для решения образовательных задач Учреждение взаимодействовало с социумом:

МБОУ Центр «Спутник»:

- диагностическое обследование детей, имеющих проблемы в развитии; методическая помощь педагогам ДОО по вопросам психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- проведение совместной работы по оказанию психолого – педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- заключен договор по реализации межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи «Доброе начало».

МБУК «Ачинский музейно – выставочный центр»:

- посещение экскурсий, мастер – классов;
- создание условий для развития творческой активности детей;
- расширение информационного пространства.

МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д. С. Каргаполова»:

- посещение экскурсий, мастер – классов;
- расширение представлений дошкольников о мире людей, истории города и страны;
- расширение информационного пространства.

МБУ ДО «ЦТиР «Планета Талантов»:

- участие в выставках, конкурсах;
- создание условий для развития творческой активности дошкольников;
- организация дополнительного образования детей;

ФАНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум»:

- посещение экскурсии, мастер – классы;
- развитие научно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста.

КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж»:

- создание профессионально-образовательного комплекса «детский сад - педагогический колледж» с использованием ресурсов на базе МБДОУ «Детский сад № 44»;
- отработка эффективных механизмов взаимодействия участников профессионально-образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС дошкольного образования;
- реализация модели наставничества в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практико-ориентированной среды детского сада;

В ДОУ реализуются вариативные программы и тематические дополнительные планы:

- [«Книжная радуга»](#) - программа по формированию читательской компетенции у детей дошкольного возраста
- [«Академия юных финансистов»](#)- программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
- план по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам антитеррористической безопасности.
- План работы по пожарной безопасности.
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсном движении: дошкольники являются победителями, призерами, участниками конкурсов, фестивалей, акций муниципального уровня, принимают участие в конкурсах и акциях регионального уровня. Участие воспитанников в конкурсном движении способствует развитию творческих способностей дошкольников, воспитанию тех или иных качеств, предусмотренных темой конкурса, а также способствует созданию презентабельности Учреждения в разделе на сайте [«Достижения и победы»](#).

В учреждении ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организуются мероприятия в рамках декад дорожной безопасности, воспитанники совместно с родителями принимают активное участие в городских конкурсах и акциях по ПДД. Педагоги организуют для детей старшего дошкольного возраста экскурсии на перекресток, пешеходный переход с целью обучения детей безопасному поведению на улице. Приглашают представителей ГИБДД в учреждение.

Вывод: участие педагогов в методической работе учреждения способствовало повышению профессиональных компетенций в рамках обозначенных тем.

6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно Образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является физическое развитие.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены полностью. Все запланированные методические мероприятия проведены.

В течение учебного года педагоги активно посещали методические заседания. Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах разного уровня. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях муниципального и региональных уровней ([раздел на сайте «Достижения и победы»](#)).

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. За 2024 год увеличилось число методической литературы, приобретены дидактические игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса учреждения включает в себя следующие направления:

- работа сайта учреждения с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- электронная почта учреждения для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В каждой возрастной группе имеется методическая литература по образовательным областям.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах и на официальном сайте

учреждения. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель учреждения и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен доступ к сайту учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Адрес официального сайта учреждения: <https://ds44achinsk.gosuslugi.ru/>. Сайт учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «[Информация для родителей](#)», где родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в учреждение, правила пребывания ребёнка, правила приемы, перевода и отчисления, консультации для родителей, здоровье, питание и т.д.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей, праздники, развлечения, мастер-классы, родительские собрания. Активно участвуют родители в групповых, общесадовых, городских и краевых конкурсах и выставках. Традиционно в апреле проводился «День открытых дверей».

Вывод: систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

9. Специальные условия для образования детей с ОВЗ

В ДОУ функционирует система оказания психолого- педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ППк

дошкольной образовательной организации и рекомендациями территориальной ПМПК.

В ДОУ создана модель психологической службы, целью которой является создание условий для успешного развития каждого ребёнка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности. В ДОУ созданы все условия, позволяющие реализовать данную модель психологической службы.

В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеразвивающих/комбинированных групп есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В ДОУ созданы специальные условия образования детей с ОВЗ: наличие отдельных оборудованных кабинетов специалистов службы сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога), их достаточное материальное оснащение.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (комбинированные группы), так и в индивидуальной форме (занятия с узкими специалистами). Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам.

Отсутствуют барьеры и ограничения для детей с ОВЗ при получении образования в ДОУ (участие наравне со всеми участниками образовательного процесса в воспитательно-образовательных, физкультурно-спортивных, музыкальных, досуговых мероприятиях ДОУ, в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности, в конкурсном движении и др.) независимо от разных стартовых возможностей детей.

Педагоги в работе с детьми с ОВЗ применяют специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы, проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Вывод: в ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

10. Оценка кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в учреждение осуществляется на основании действующего законодательства РФ.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными на 90,1 % согласно штатному расписанию.

В ДОУ работает: 53 сотрудника.

Из них:

- административно-управленческого персонала: 1 человек;
- педагогического персонала: 28 человек (7 из них в «декретном» отпуске);
- учебно-вспомогательного персонала: 14 человек;
- обслуживающего персонала: 17 человек.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивали:

- старший воспитатель – Матырко Марина Николаевна;
- инструктор по физической культуре – Ананьева Мария Андреевна;
- учитель-логопед – Ануфриева Ангелина Юрьевна;
- учитель-дефектолог – Ануфриева Ангелина Юрьевна;
- педагог-психолог – Рядчикова Ирина Сергеевна.
- воспитатели.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 9 человек, что составляет 42% %. Остальные педагоги в количестве 12 человек имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту следующее:

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	5	3	3	2	1	2	1	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу
работы:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2	2	4	3	4	6

За 2024 г. на курсах повышения квалификации обучилось 21 педагог.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения учреждения удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогов.

11. Оценка материально-технической базы

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни имеются в 4 группах. Первые младшие группы расположены на первом этаже. В ДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Методический кабинет расположен на первом этаже.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются центры экспериментирования согласно возрасту детей, где воспитанники Учреждения имеют возможность учиться проводить опыты и эксперименты, вести наблюдения. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр развития речи;
- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающей игры, дидактические;

- настольно-печатные;
- центр экспериментирования и природы;
- сенсорный центр;
- центр познавательного развития;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- театральный центр;
- патриотический центр;
- уголки уединения;
- центр конструирования;
- уголок дорожной безопасности; - центр физического развития.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В *Методическом кабинете* имеется методическая литература, журналы периодических изданий, наглядный материал для проведения образовательной деятельности. В кабинете имеется подбор демонстрационного материала для ознакомления детей с искусством, образцы работ. Также подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Имеется ноутбук, компьютер, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, индивидуальная работа с педагогами.

В физкультурном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных навыков и умений, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств. В зале имеется следующее оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, скакалки, обручи, мягкие модули, кегли, гимнастические палки и др.

В музыкальном зале проводится образовательная деятельность, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. В зале имеется следующее оборудование: фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, металлофоны, барабаны, колокольчики и др.). подборка методической литературы, дисков и учебных пособий.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО имеются оборудованные *кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда*. В каждом кабинете есть все необходимое для систематической работы по развитию психических процессов, коррекции речи.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах учреждения оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро-мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДООУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование в соответствии с возрастом. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр.

Проводится деятельность по благоустройству территории, в летний период оформляются клумбы, проводятся работы в огороде, по подготовке учреждения к новому учебному году (маркировка детской мебели согласно СанПиНа, эстетическое оформление помещений ДООУ), систематически ведется работа по охране труда и технике безопасности.

Вывод: ресурсное обеспечение МБДООУ «Детский сад № 44» обеспечивает достижение поставленных целей воспитания и развития воспитанников ДООУ.

12. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2».

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра и фельдшер.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

13. Перспективы:

- организация платных дополнительных образовательных услуг по физической направленности (Лицензия – имеется);
- улучшение качества условий включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс;
- наставничество;

- обогащение развивающего пространства групп;
- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях различного уровня с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДООУ на повышение квалификации через курсовое обучение по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДООУ высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками детского сада;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очном, дистанционном).

14. Показатели деятельности

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», подлежащего самообследованию:

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 / 12%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	23/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 42,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 28,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 47,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 / 19%
1.8.2	Первая	7 / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 14,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/65,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/ 208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	имеется
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	умеренная
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

