

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 44

Тарасова Н.В.

«16» 09 2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Ачинск

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (редакция от 21.01.2019 г.);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1. Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ;
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность по пяти направлениям, обеспечивающим физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие.

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной

деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОУ.

2. Продолжительность учебного года в МБДОУ «Детский сад № 44»

Начало учебного года - 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2024 г.

Каникулярные периоды:

1 - 9 января 2024 г. ; 1 июня - 31 августа 2024г.

Режим работы ДОУ: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю:

- в группах от 2 до 3 лет - 10 ООД (продолжительностью не более 10 минут)
- в группах от 3 до 4 лет - 10 ООД (продолжительностью не более 15 минут)
- в группах от 4 до 5 лет - 10 ООД (продолжительностью не более 20 минут)
- в группах от 5 до 6 лет - 14 ООД (продолжительностью не более 25 минут)
- в группах от 6 до 7 лет - 15 ООД (продолжительностью не более 30 минут)

Перерыв между ООД: 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут
- во второй младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 50 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, 3 -4 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

4. Реализация организованной образовательной деятельности:

Количество возрастных групп 11 групп:	Первая младшая группа № 1 Первая младшая группа № 2 Первая младшая группа № 3 Вторая младшая группа № 1 Вторая младшая группа № 2 Средняя группа № 1 Средняя группа № 2 Старшая группа № 1 Старшая группа № 2 Подготовительная группа № 1 Подготовительная группа № 2
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками (оценка индивидуального развития детей)	октябрь 2023 г. май 2024 г.
Периодичность проведения родительских собраний	Общие собрания: 1 собрание - октябрь 2 собрание - май Собрания в группах: 1 собрание - сентябрь 2 собрание - декабрь 3 собрание - май
Праздничные и выходные дни	1 - 9 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитника Отечества 8 Марта - Международный женский день 1 Мая - Праздник Весны и Труда 9 Мая - День Победы 12 июня - День России 4 ноября - День народного единства

Праздничные мероприятия и развлечения:

<i>Дата</i>	<i>Первая и Вторая младшие группы</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Ответственный</i>
<i>сентябрь</i>		«День знаний», Праздник, посвященный Дню знаний	«В гостях у Книгочая», Праздник, посвященный Дню знаний	«Скоро в школу», Праздник, посвященный Дню знаний	<i>Музыкальный руководитель</i>
		«День Мира» Развлечение, посвященное международному празднику	«День Мира» Развлечение, посвященное международному празднику	«День Мира» Развлечение, посвященное международному празднику	<i>Музыкальный руководитель</i>
		День воспитателя и всех дошкольных работников	День воспитателя и всех дошкольных работников	День воспитателя и всех дошкольных работников	<i>Музыкальный руководитель</i>
<i>октябрь</i>		«Желтые листочки», Осенний праздник	«Осенний хоровод», Осенний праздник	«Осенний праздник»	<i>Музыкальный руководитель</i>
		«Мой папа лучше всех», Развлечение, посвященное Дню отца в России	«Папин день календаря», Развлечение, посвященное Дню отца в России	«Папа может все, что угодно!», Развлечение, посвященное Дню отца в России	<i>Музыкальный руководитель</i>
	«Путешествие в осенний лес» спортивное развлечение				<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>
<i>ноябрь</i>		День героев Отечества Мероприятие, посвященной Дню народного единства	День героев Отечества Мероприятие, посвященной Дню народного единства	День героев Отечества Мероприятие, посвященной Дню народного единства	<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>
		«Сегодня мамин праздник» Развлечение, посвященное Дню матери	«Мамина улыбка» Развлечение, посвященное Дню матери	«Вместо тысячи слов...» Развлечение, посвященное Дню матери	<i>Музыкальный руководитель</i>
<i>декабрь</i>	Веселые старты	Веселые старты	Веселые старты	Веселые старты	<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>

Р Ь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	«Новогодний бал»	<i>Музыкальный руководитель</i>
я н в а р ь		Мы мороза не боимся!	Мы мороза не боимся!	Мы мороза не боимся!	<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>
		«Рождественские сказки» Рождественские колядки	«Рождество приходит в дом» Рождественские колядки	«Рождественское чудо» Рождественские колядки	<i>Музыкальный руководитель</i>
ф е в р а л ь	Школа молодого бойца Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Школа молодого бойца Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Школа молодого бойца Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Школа молодого бойца Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>
		«Мы – военные» Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Служить России» Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Россия – страна героев» Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	<i>Музыкальный руководитель</i>
м а р т		Весну играми встречаем	Весну играми встречаем	Весну играми встречаем	<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>
		«Широкая Масленица»	«Проводы зимы»	«Масленица»	<i>Музыкальный руководитель</i>
	«Мамин праздник» Праздник, посвященный 8 Марта	«Мы любим мам и бабушек» Праздник, посвященный 8 Марта	«Самая любимая» Праздник, посвященный 8 Марта	«Лучше мамы в мире нет!» Праздник, посвященный 8 Марта	<i>Музыкальный руководитель</i>
а п р е л ь		«Полет в космические дали» Праздник, посвященный Дню космонавтики	«Космические приключения» Праздник, посвященный Дню космонавтики	«Тайны далекого космоса» Праздник, посвященный Дню космонавтики	<i>Музыкальный руководитель</i> <i>Инструктор по физическому воспитанию</i>
м а й		«Наш край встречает первомай» Праздник, посвященный 1 Мая	«Первомай шагает по планете» Праздник, посвященный 1 Мая	«Под небом первомай!» Праздник, посвященный 1 Мая	<i>Музыкальный руководитель</i>
		«Этот день Победы» Праздник, посвященный Дню Победы	«Пришла весна - весна Победы!» Праздник, посвященный Дню Победы	«Этих дней не смолкнет слава» Праздник, посвященный Дню Победы	<i>Музыкальный руководитель</i> <i>Инструктор по физическому воспитанию</i>

				Выпускной бал	<i>Музыкальный руководитель</i>
--	--	--	--	----------------------	-------------------------------------

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	первая младшая группа			вторая младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ОО «Познавательное развитие»	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
предметное/природное окружение/явления общественной жизни	1	2/2	36	1	2/2	36	1	2/2	36	-	-	-	1	2/2	36
формирование целостной картины мира	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	18	-	-	-
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
формирование финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
ОО «Речевое развитие»	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	1,5	6	54
чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36

ОО «Художественно-эстетическое развитие»	5	20	180	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ОО «Физическое развитие»	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
физическая культура на воздухе	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	В режимных моментах														
социализация															
безопасность															
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
	1 ч. 40 м.			2 ч. 30 м.			3 ч. 20 м.			5 ч. 50 м.			7 ч. 30 м.		

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	первая младшая группа			вторая младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	Кол-во занятых в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятых в год	Кол-во занятых в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятых в год	Кол-во занятых в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятых в год	Кол-во занятых в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятых в год	Кол-во занятых в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятых в год
	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
ОО «Познавательное развитие»	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
предметное/природное окружение/явления общественной жизни	1	2/2	36	1	2/2	36	1	2/2	36	-	-	-	1	2/2	36
формирование целостной картины мира	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	18	-	-	-
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
формирование финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
познавательная исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
ОО «Речевое развитие»	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	1,5	6	54

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 44 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ" г. Тарасова Наталья Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

Сертификат оператора ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат СБЕИ 18B59D4ABC4B0BD917D80DA48A

художественной деятельности	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	2	18	0,5	2	18
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	36	-	18
обучение грамоте	5	20	180	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	5	20	180
	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	2	8	72
музыка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	2	8	72
	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	0,5	2	18
конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	0,5	2	18
ОО «Физическое развитие»	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	3	12	108
	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	2	8	72
физическая культура в зале	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	1	4	36
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическая культура на воздухе	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	15	60	540
	1 ч. 40 м.	40	360	2 ч. 30 м.	40	360	3 ч. 20 м.	40	360	5 ч. 50 м.	56	504	7 ч. 30 м.	60	540	60	540
В режимных моментах																	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	15	60	540
	1 ч. 40 м.	40	360	2 ч. 30 м.	40	360	3 ч. 20 м.	40	360	5 ч. 50 м.	56	504	7 ч. 30 м.	60	540	60	540
социализация	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	15	60	540
	1 ч. 40 м.	40	360	2 ч. 30 м.	40	360	3 ч. 20 м.	40	360	5 ч. 50 м.	56	504	7 ч. 30 м.	60	540	60	540
безопасность	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	15	60	540
	1 ч. 40 м.	40	360	2 ч. 30 м.	40	360	3 ч. 20 м.	40	360	5 ч. 50 м.	56	504	7 ч. 30 м.	60	540	60	540
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	15	60	540
	1 ч. 40 м.	40	360	2 ч. 30 м.	40	360	3 ч. 20 м.	40	360	5 ч. 50 м.	56	504	7 ч. 30 м.	60	540	60	540