

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

Тарасова
Н.В. Тарасова

« 15/ » 08 2024 г.

**Календарный план по программе воспитания
МБДОУ «Детский сад № 44»
2024-2025 учебный год**

Первая младшая группа

| Направление деятельности Патриотическое | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|----------------------|
| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
| октябрь | Всемирный день животных | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | Дети овладевают знаниями о поведении диких и домашних животных, проявляют доброту, заботу, уважительное отношение к братьям нашим меньшим | Педагоги |
| декабрь | Беседа «Моя семья» | Закрепление знаний детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. | Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. | Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек. | Педагоги |
| февраль | Беседа «Папа - наш защитник» | Расширение представлений детей о государственном празднике День защитника Отечества. Воспитание любви и уважения к членам своей семьи | Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | Дети имеют представление о празднике День защитника Отечества. У детей формируется уважительное отношение к членам своей семьи | Педагоги |

Направление деятельности Социальное

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| октябрь | Чтение экологических сказок | Привлечение внимания детей к теме охраны окружающей среды | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Формируются первоначальные позиции экологического воспитания | Педагоги |
| ноябрь | Беседа «Что хорошо, а что плохо» | Формирование нравственных качеств личности дошкольника. Закрепление знаний у детей о хорошем и плохом | Коммуникативная деятельность | Дети овладевают умением видеть нравственную сторону той или иной ситуации; смогут оценивать свои поступки и поступки других людей | Педагоги |
| декабрь | Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»» | Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание | Педагоги |
| январь | Беседа «Никого не обижаю» | Развитие дружеских отношений, коммуникативных навыков | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются навыки позитивного взаимодействия | Педагоги |
| февраль | Акция «Книжкина больница» | Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Повысился уровень сознательного поведения у детей. Обучились навыкам работы с книгой. Обучились практическим навыкам по ремонту книг | Педагоги |
| март | «Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта | Воспитание у детей уважительного отношения к мамам, формирование теплых взаимоотношений в семье | Музыкальная деятельность | Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии | Педагоги |

Направление деятельности **Познавательное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|-------------------------------------|--|--|----------------------|
| октябрь | Эксперименты с красками | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | Дети знакомы с нетрадиционными техниками рисования. Имеют представление о результате смешивания красок | Педагоги |
| январь | Эксперименты с водой | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | Расширились знания у детей о воде, её свойствах и роли для окружающего мира | Педагоги |
| март | Эксперимент «Из чего сосулька» | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей формируется познавательный интерес к природным явлениям | Педагоги |
| май | Постройка из деревянного конструктора | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | Дети умеют сооружать постройки из строительного материала | Педагоги |
| июль | Экспериментальная деятельность «Растения любят воду» | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей формируется познавательная активность и наблюдательность за комнатными растениями | Педагоги |

Направление деятельности **Физическое и оздоровительное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|----------|--|--|--|---|----------|
| сентябрь | «Не хочу быть неряхой» проблемная ситуация | Воспитание КГН | Совместная партнерская деятельность Предметная деятельность | У детей сформирован навык следить за своим внешним видом. | Педагоги |
| ноябрь | Ситуативный разговор «Для чего нужно мыть руки» | Воспитание желания и привычки вести здоровый образ жизни | Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность. | Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья. | Педагоги |
| январь | «Я умею одеваться» практическое занятие | Воспитание КГН | Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность | У детей сформировано представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья. | Педагоги |
| март | «Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ | Воспитание основ БЖД | Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность | У детей сформировано представление о правилах безопасного поведения в окружающей действительности. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья. | Педагоги |
| май | Игровые ситуации «Чтобы зубы не болели», «Чтобы уши не болели» | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей сформированы знания об уходе за зубами и ушами. | Педагоги |
| август | Беседа «Что я знаю о себе. Мой организм». | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья. | Педагоги |

Направление деятельности **Трудовое**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|--|---|----------------------|
| сентябрь | Игра «Мы пришли умыться» | Воспитание КГН | Трудовая деятельность | Сформировано у детей умение правильно мыть руки, пользоваться личным полотенцем. | Педагоги |
| декабрь | Дидактическая игра «Разложи карандаши» | Воспитание умения доводить начатое дело до конца | Трудовая деятельность | Дети научились соотносить карандаши по основным цветам. | Педагоги |
| февраль | <u>Помощь няне в накрывании столов к обеду (салфетницы и хлебницы)</u> | Воспитание желания помогать взрослым | Трудовая деятельность | У детей сформированы культурно-гигиенические навыки. | |
| май | Игровое упражнение «Помоем игрушки» | Воспитание бережного отношения к игрушкам | Трудовая деятельность | У детей совершенствуются трудовые умения, под непосредственным контролем взрослых, показ трудовых приёмов. | Педагоги |
| июнь | Посадка крупных семян овощей | Воспитание интереса к труду | Трудовая деятельность | У детей расширился кругозор о том, как выращивают овощи (семя – росток – взрослое растение – взрослое растение с овощами) | Педагоги |
| июль | Полив цветов на клумбах | Воспитание интереса к труду | Трудовая деятельность | Сформировано бережное отношение к цветам , сформировано желание ухаживать за цветами . | Педагоги |

Направление деятельности **Этико-эстетическое**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|----------------|--|---|------------------------------|--|----------|
| октябрь | Чтение стихотворений и потешек | Знакомство с поэтическим и народным творчеством | Коммуникативная деятельность | У детей формируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе. | Педагоги |
| январь | Рассматривание иллюстраций к сказкам и беседа по ним | Знакомство с изобразительным искусством | Коммуникативная деятельность | У детей развивается познавательная, игровая, творческая активность. | Педагоги |
| апрель | Слушание музыки с обсуждением | Знакомство с музыкальным искусством | Коммуникативная деятельность | У детей развивается художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности. | Педагоги |
| В течение года | Просмотр спектаклей | Знакомство с драматическим искусством | Коммуникативная деятельность | Дети обучаются умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение) | Педагоги |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

Н.В. Тарасова

« _____ » _____ 2024 г.

**Календарный план по программе воспитания
МБДОУ «Детский сад № 44»
2024-2025 учебный год**

Вторая младшая группа

Направление деятельности **Патриотическое**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|----------------------------------|--|--|---|----------------------|
| октябрь | Всемирный день животных | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | Дети овладевают знаниями о поведении диких и домашних животных, проявляют доброту, заботу, уважительное отношение к братьям нашим меньшим | Педагоги |
| декабрь | Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» | Закрепление знаний детей о семье и членах семьи , их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье , о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. | Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. | Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек. | Педагоги |
| февраль | Беседа «Мой папа-герой» | Расширение представлений детей о государственном празднике День защитника Отечества. Воспитание любви и уважения к членам своей семьи | Коммуникативная деятельность. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | Дети имеют представление о празднике День защитника Отечества. У детей формируется уважительное отношение к членам своей семьи | Педагоги |

Направление деятельности **Социальное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|----------|
| октябрь | Чтение экологических сказок | Привлечение внимания детей к теме охраны окружающей среды | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Формируются первоначальные позиции экологического воспитания | Педагоги |
| ноябрь | Беседа «Плохие и хорошие поступки» | Формирование нравственных качеств личности дошкольника. Закрепление знаний у детей о хорошем и плохом | Коммуникативная деятельность | Дети овладевают умением видеть нравственную сторону той или иной ситуации; смогут оценивать свои поступки и поступки других людей | Педагоги |
| декабрь | Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»» | Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание | Педагоги |
| январь | Беседа «Я и мои друзья» | Развитие дружеских отношений, коммуникативных навыков | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются навыки позитивного взаимодействия | Педагоги |
| февраль | Акция «Сам я книжку вылечу» | Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Повысился уровень сознательного поведения у детей. Обучились навыкам работы с книгой. Обучились практическим навыкам по ремонту книг | Педагоги |
| март | «Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта | Воспитание у детей уважительного отношения к мамам, формирование теплых взаимоотношений в семье | Музыкальная деятельность | Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии | Педагоги |

Направление деятельности Познавательное

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|----------------------|
| октябрь | Эксперименты с красками | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | Дети знакомы с нетрадиционными техниками рисования. | Педагоги |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|--|---|----------|
| | | | | Имеют представление о результате смешивания красок | |
| январь | Эксперименты с водой | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | Расширились знания у детей о воде, её свойствах и роли для окружающего мира | Педагоги |
| март | Эксперимент «Из чего сосулька» | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей формируется познавательный интерес к природным явлениям | Педагоги |
| май | Постройка из конструктора | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | Дети умеют сооружать постройки из строительного материала | Педагоги |
| июль | Экспериментальная деятельность «Зачем растениям вода» | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей формируется познавательная активность и наблюдательность за комнатными растениями | Педагоги |

Направление деятельности **Физическое и оздоровительное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|----------------------|---|---|----------------------|
| сентябрь | «Не хочу быть неряхой» проблемная ситуация | Воспитание КГН | Совместная партнерская деятельность Предметная деятельность | У детей сформирован навык следить за своим внешним видом. | Педагоги |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|---|----------|
| ноябрь | Ситуативный разговор «Для чего нужно мыть руки» | Воспитание желания и привычки вести здоровый образ жизни | Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность. | Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья. | Педагоги |
| январь | «Я умею одеваться» практическое занятие | Воспитание КГН | Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность | У детей сформировано представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья. | Педагоги |
| март | «Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ | Воспитание основ БЖД | Совместная партнерская деятельность. Предметная деятельность | У детей сформировано представление о правилах безопасного поведения в окружающей действительности. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья. | Педагоги |
| май | Игровые ситуации «Чтобы зубы не болели», «Чтобы уши не болели» | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей сформированы знания об уходе за зубами и ушами. | Педагоги |
| август | Беседа «Что я знаю о себе. Мой организм». | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Совместная партнерская деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья. | Педагоги |

Направление деятельности Трудовое

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|----------|---|--|-----------------------|---|----------|
| сентябрь | Сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Кате накрыть на стол» | Воспитание КГН | Трудовая деятельность | Сформировано у детей умение правильно мыть руки, пользоваться личным полотенцем. | Педагоги |
| декабрь | Беседа с трудовыми действиями «Всему свое место» | Воспитание аккуратности, желания наводить и поддерживать порядок | Трудовая деятельность | Дети научились наводить и поддерживать порядок в группе | Педагоги |
| февраль | Помощь няне в накрывании столов к обеду (салфетницы и хлебницы) | Воспитание желания помогать взрослым | Трудовая деятельность | У детей сформированы культурно-гигиенические навыки. | Педагоги |
| май | Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» | Воспитание интереса к труду, к людям разных профессий | Трудовая деятельность | У детей совершенствуются понятия о разных профессиях | Педагоги |
| июнь | Посадка крупных семян овощей | Воспитание интереса к труду | Трудовая деятельность | У детей расширился кругозор о том, как выращивают овощи (семя – росток – взрослое растение – взрослое растение с овощами) | Педагоги |
| июль | Полив цветов на клумбах | Воспитание интереса к труду | Трудовая деятельность | Сформировано бережное отношение к цветам , сформировано желание ухаживать за цветами . | Педагоги |

Направление деятельности **Этико-эстетическое**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| октябрь | Чтение русских народных сказок | Знакомство с народным творчеством | Коммуникативная деятельность | У детей формируется интерес к устному | Педагоги |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---------------------------------|--|----------|
| | | | | народному творчеству, художественной литературе. | |
| январь | Рассматривание иллюстраций к сказкам и беседа по ним | Знакомство с изобразительным искусством | Коммуникативная деятельность | У детей развивается познавательная, игровая, творческая активность. | Педагоги |
| апрель | Слушание музыки с обсуждением | Знакомство с музыкальным искусством | Коммуникативная деятельность | У детей развивается художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности. | Педагоги |
| В течение года | Просмотр спектаклей | Знакомство с драматическим искусством | Коммуникативная деятельность | Дети обучаются умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение) | Педагоги |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

Н.В. Тарасова

« _____ » _____ 2024 г.

Календарный план по программе воспитания

**МБДОУ «Детский сад № 44»
2024-2025 учебный год**

Средняя группа

| Направление деятельности Патриотическое | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
| сентябрь | «День Мира» развлечение, посвященное международному празднику | Знакомство с праздником «Международный день Мира» | Музыкальная деятельность | Дети узнали о символе Мира на земле- голубь. Стали с уважением относиться к своим друзьям, подругам. Познакомились со стихами о Море, о дружбе. | Музыкальный руководитель |
| октябрь | Всемирный день животных | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Коммуникативная деятельность | У детей сформирован интерес к окружающей природе. Расширено представление детей о многообразии животных. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды и жизнедеятельности | Педагоги |
| ноябрь | Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» | Воспитание любви к близким, создание благоприятных взаимоотношений в семье | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность | Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии | Педагоги |
| январь | «Виртуальная экскурсия по городу » развлекательно- познавательное мероприятие с презентацией | Знакомство с малой родиной, воспитание любви к ней | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Расширено представление о родном городе, о градообразующих предприятиях, о местах культурного отдыха и пр. Формируется любовь к малой Родине | Педагоги |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|
| февраль | «Игры патриотов» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества | Актуализация знаний детей о государственном празднике. Формирование чувства гордости и радости за свою Родину | Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность | Расширены знания детей о празднике. Формируется чувство гордости за свою Родину | Инструктор по физической культуре |
| апрель | «Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики | Знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формирование первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне. Расширение представления детей о профессии космонавта. Воспитание гордости за отечественных космонавтов | Двигательная деятельность | Формируется чувство гордости и уважения к известным личностям Отечества | Инструктор по физической культуре |
| май | «За детство из любви и добра» праздник, посвященный Дню Победы | Воспитание чувства уважения к ветеранам, гордости за нашу Родину | Познавательная- исследовательская Деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей расширились представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла | Музыкальный руководитель |
| июнь | День России | Расширение представлений детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении | Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность | Пробуждение интереса детей к истории, культуре своей Родины | Музыкальный руководитель |
| август | День Российского флага | Воспитание патриотических чувств любви к Родине, | Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность | Дети знают историю возникновения Российского флага, и с гордостью и | Музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | | уважения к символам страны: флагу, гимну России | | уважением относятся к своей стране | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|--|

| Направление деятельности Социальное | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|
| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
| октябрь-ноябрь | Акция «Развешаем кормушки» | Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки | Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность | Формирование нравственных качеств: доброты, заботливости, сочувствия | Педагоги |
| ноябрь | «День матери» развлечение | Воспитание у детей любви и уважительного отношения к мамам | Музыкально-художественная деятельность | Формируются любовь и уважение к родному человеку | Музыкальный руководитель |
| декабрь | Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»» | Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание | Старший воспитатель Педагоги |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---------------------------------|
| январь | «Чистота окружающей среды начинается с меня» (в рамках проекта) | Воспитание чувства ответственности за собственные дела и действия | Познавательная-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность | Формирование заботы об окружающей природе. Формирование позиции «Все начинается с меня» | Старший воспитатель Педагоги |
| февраль | Оформление стенгазеты «Самый лучший- папа мой!» | Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. | Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность | Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку | Педагоги |
| март | «Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта | Развитие у детей уважительного отношения к мамам, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | Музыкально-художественная деятельность | Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку | Музыкальный руководитель |
| май | «Вместе дружная семья» мероприятия, посвященные Международному дню семьи | Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения | Музыкально-художественная деятельность | Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям | Музыкальный руководитель |
| июнь | Изготовление газеты «Супер-семейка» | Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения | Творческая деятельность | Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям | Педагоги |

Направление деятельности **Познавательное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|---|---|--|----------------------|
| октябрь | «Хлеб всему голова» | Воспитание любви к и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату деятельности многих людей | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей сформировано представление о ценности хлеба. Получили знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас | Педагоги |
| декабрь | Эксперименты с водой | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская Деятельность | У детей сформированы представления о разных состояниях воды в окружающей среде, природных явлениях, о причинно-следственных связях между состоянием окружающей среды и жизнедеятельностью человека | Педагоги |
| февраль | Развлечение «Фантазеры» (свойства магнита) | Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская Деятельность Предметная деятельность | Дети знают, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в | Педагоги |

| | | | | | |
|------|------------------------------------|---|--|--|----------|
| | | | | повседневной жизни, его разнообразие и значение | |
| март | Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория» | Воспитание познавательного интереса и познавательной активности | Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность | У детей формируется познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности | Педагоги |
| июнь | Эксперименты с песком | Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность | Дети овладели знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком) | Педагоги |

Направление деятельности Физическое и оздоровительное

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
| октябрь | «Осенняя спартакиада» спортивное развлечение | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью. | Инструктор по физической культуре |
| декабрь | «Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. | Инструктор по физической культуре |
| январь | «Мы здоровье сбережем» День здоровья | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление о физической культурой и спорте, закрепились знания и умения, полученные на физкультурных занятиях. | Инструктор по физической культуре |
| март | «Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ | Воспитание основ БЖД | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания о правилах безопасности поведения в доме, на улице и в природе | Старший воспитатель Педагоги |
| май | Викторина «Огонь - наш друг и враг» | Воспитание основ БЖД | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания об опасных ситуациях, причинах | Педагоги |

| | | | | | |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. | |
| июнь | «День мяча» | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью. | Инструктор по физической культуре |

Направление деятельности Трудовое

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|--|---|----------------------|
| октябрь | Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели» | Формирование навыка самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. | Трудовая деятельность | Сформирован навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного. | Педагоги |
| ноябрь | Экскурсия по детскому саду «Кто трудится в детском саду» | Воспитание уважения к людям разных профессий | Трудовая деятельность | Детьми познакомились с профессиями помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка. | Педагоги |
| декабрь | Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты» | Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. | Трудовая деятельность | Сформированы элементарные знания детей о культурно-гигиенических навыках; | Педагоги |
| январь | Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр». | Воспитание КГН | Трудовая деятельность | Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья; умеют драматизировать отрывки из сказки. | Педагоги |

| | | | | | |
|--------|---|---|-----------------------|--|----------|
| апрель | Игра - соревнование «Все держим в чистоте» | Воспитание привычки к порядку. | Трудовая деятельность | Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Педагоги |
| май | Создание фотоальбома «Профессии моих родителей» | Воспитание уважения к труду | Трудовая деятельность | У детей сформированы представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми, орудиях труда, результатах труда взрослых. | Педагоги |
| июнь | Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол» | Воспитание привычки к порядку. Расширение опыта трудовых действий | Трудовая деятельность | У детей сформирована практическая трудовая деятельность посредством ухода за куклами. | Педагоги |
| июль | Ознакомление с трудом взрослых «Умелые руки наших мам». | Воспитание у детей уважительного отношения к труду и его результатам. | Трудовая деятельность | У детей сформированы знания о профессиях мам. | Педагоги |

Направление деятельности **Этико-эстетическое**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|---------------------------------|--|---|--------------------------|
| октябрь | «Правила поведения на улице и дома» Ролевая игра | Воспитание культуры поведения | Коммуникативная деятельность | Дети научились действовать различных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами | Педагоги |
| январь | «Рождественские посиделки» фольклорный праздник | Приобщение к народным традициям | Музыкальная деятельность. | Дети познакомилась с праздником, с устным народным творчеством, с предметами русского быта, обычаями русского народа. | Музыкальный руководитель |
| март | «Из традиций русского народа. Масленица» Праздник | Приобщение к народным традициям | Музыкальная деятельность. | Дети познакомилась с праздником Масленица, с историей его возникновения, традициями праздника. | Музыкальный руководитель |
| апрель | «Из традиций русского народа. Пасха» Беседа | Приобщение к народным традициям | Коммуникативная деятельность | Дети знают историю возникновения православного праздника Пасхи. Знают виды украшения пасхальных яиц | Педагоги |
| июнь | «Твоя речь. Слово лечит, слово ранит» Беседа, диалог | Воспитание культуры поведения | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания о том, что слова могут приносить радость, и могут обидеть другого человека | Педагоги |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------------|------------------------------|---|----------|
| июль | Праздник Ивана Купалы | Приобщение к народным традициям | Коммуникативная деятельность | У детей повысился познавательный интерес к родной истории, познакомились к традиционным народным праздником | Педагоги |
| в течение года | Посещение выставок, музея, библиотек, театра | Знакомство с культурными ценностями | Коммуникативная деятельность | У детей расширился кругозор, научились понимать и ценить искусство, усвоили правила поведения | Педагоги |

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»
 _____ Н.В. Тарасова
 « _____ » _____ 2024 г.

**Календарный план по Программе воспитания
 МБДОУ «Детский сад № 44»
 2024-2025 учебный год**

Старшая группа

| Направление деятельности Патриотическое | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------------------|
| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
| сентябрь | «День Мира» развлечение, посвященное международному празднику | Знакомство с праздником «Международный день Мира» | Музыкальная деятельность | Дети узнали о символе Мира на земле- голубь. Стали с уважением относиться к своим друзьям, подругам. Познакомились со стихами о Мире, о дружбе. | Музыкальный руководитель |
| сентябрь | Оформление центра патриотического воспитания | Воспитание чувства патриотизма | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | У детей формируются патриотические чувства, актуализируются знания о семье, малой и большой Родине, о подвигах защитников Родины. | Педагоги |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|-----------------------------------|
| октябрь | Всемирный день животных | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Коммуникативная деятельность | У детей сформирован интерес к окружающей природе. Расширено представление детей о многообразии животных. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды и жизнедеятельности | Педагоги |
| ноябрь | Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» | Воспитание любви к близким, создание благоприятных взаимоотношений в семье | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность | Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии | Педагоги |
| январь | «Виртуальная экскурсия по городу » развлекательно-познавательное мероприятие с презентацией | Знакомство с малой родиной, воспитание любви к ней | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Расширено представление о родном городе, о градообразующих предприятиях, о местах культурного отдыха и пр. Формируется любовь к малой Родине | Педагоги |
| февраль | «Служить России» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества | Актуализация знаний детей о государственном празднике. Формирование чувства гордости и радости за свою Родину | Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность | Расширены знания детей о празднике. Формируется чувство гордости за свою Родину | Инструктор по физической культуре |
| апрель | «Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики | Знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формирование первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне. Расширение представления детей о профессии космонавта. Воспитание | Двигательная деятельность | Формируется чувство гордости и уважения к известным личностям Отечества | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | гордости за отечественных космонавтов | | | |
| май | «Страница истории. Знаем.Помним. Гордимся» праздник, посвященный Дню Победы | Воспитание чувства уважения к ветеранам, гордости за нашу Родину | Познавательная-исследовательская Деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей расширились представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла | Музыкальный руководитель |
| июнь | День России | Расширение представлений детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении | Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность | Пробуждение интереса детей к истории, культуре своей Родины | Музыкальный руководитель |
| август | День Российского флага | Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважения к символам страны: флагу, гимну России | Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность | Дети знают историю возникновения Российского флага, и с гордостью и уважением относятся к своей стране | Музыкальный руководитель |

Направление деятельности Социальное

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|
| октябрь-ноябрь | Акция «Развешаем кормушки» | Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки | Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность | Формирование нравственных качеств: доброты, заботливости, сочувствия | Педагоги |
| ноябрь | «День матери» развлечение | Воспитание у детей любви и уважительного отношения к мамам | Музыкально-художественная деятельность | Формируются любовь и уважение к родному человеку | Музыкальный руководитель |
| декабрь | Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»» | Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение знаний о их роли в жизни каждого человека | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание | Старший воспитатель Педагоги |
| январь | «Мы за чистый город» | Воспитание чувства ответственности за собственные дела и действия | Познавательно-исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность | Формирование заботы об окружающей природе. Формирование позиции «Все начинается с меня» | Старший воспитатель Педагоги |
| февраль | Оформление стенгазеты «Я горжусь своим отцом» | Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. | Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность | Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку | Педагоги |
| март | «Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта | Развитие у детей уважительного отношения к мамам, способствовать созданию теплых | Музыкально-художественная деятельность | Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку | Музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--------------------------|
| | | взаимоотношений в семье | | | |
| май | «Моя семья - мое богатство» мероприятия, посвященные Международному дню семьи | Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения | Музыкально-художественная деятельность | Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям | Музыкальный руководитель |
| июнь | Изготовление газеты «Супер-семейка» | Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения | Творческая деятельность | Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям | Педагоги |

Направление деятельности **Познавательное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|---|--|--|----------------------|
| октябрь | «Хлеб всему голова» | Воспитание любви к и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату деятельности многих людей | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей сформировано представление о ценности хлеба. Получили знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас | Педагоги |
| декабрь | Эксперименты | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская Деятельность | У детей формируется познавательный интерес | Педагоги |
| февраль | «Лаборатория доктора Ума» Познавательно-развлекательное мероприятие к Дню российской науки (08.02) | Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская Деятельность Предметная деятельность | Дети знают, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и значение | Педагоги |
| март | Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория» | Воспитание познавательного интереса и познавательной активности | Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность | У детей формируется познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности | Педагоги |
| июнь | Эксперименты с песком, водой, тенью и светом | Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность | Дети овладели знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком), воды, света и тени | Педагоги |

Направление деятельности **Физическое и оздоровительное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| октябрь | «Осенняя спартакиада» спортивное развлечение | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью. | Инструктор по физической культуре |
| декабрь | «Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. | Инструктор по физической культуре |
| январь | «Мы здоровье сбережем» День здоровья | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление о физической культурой и спорте, закрепились знания и умения, полученные на физкультурных занятиях. | Инструктор по физической культуре |
| март | «Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ | Воспитание основ БЖД | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания о правилах безопасности поведения в доме, на улице и в природе | Старший воспитатель Педагоги |
| май | Викторина «Огонь - наш друг и враг» | Воспитание основ БЖД | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. | Педагоги |
| июнь | «День мяча» | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью. | Инструктор по физической культуре |

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|---|--|--|----------------------|
| октябрь | Игра «Профессии», Беседа «Люди разных профессий» | Воспитание уважения к людям разных профессий | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Сформирован навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного. | Педагоги |
| ноябрь | Экскурсия по детскому саду «Кто трудится в детском саду» | Воспитание уважения к людям разных профессий | Трудовая деятельность | Детьми познакомились с профессиями помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка. | Педагоги |
| декабрь | Беседа с элементами игры «В гости к царице Гигиене» | Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. | Трудовая деятельность | Сформированы элементарные знания детей о культурно-гигиенических навыках; | Педагоги |
| январь | Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр», «Федорино горе» | Воспитание КГН | Трудовая деятельность | Дети знают правила личной гигиены, понимают их значимость для сохранения личного здоровья; умеют драматизировать отрывки из сказки. | Педагоги |
| апрель | Игра - соревнование «Кто лучше следит за порядком?» | Воспитание привычки к порядку | Трудовая деятельность | Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Педагоги |
| май | Создание фотоальбома «Мои родители на рабочем месте» | Воспитание уважения к труду | Трудовая деятельность | У детей сформированы представления о трудовых действиях совершаемых | Педагоги |

| | | | | | |
|------|--------------------------------|---|-----------------------|---|----------|
| | | | | взрослыми, орудиях труда, результатах труда взрослых. | |
| июнь | Прополка клумб, поливка цветов | Воспитание привычки к порядку. Расширение опыта трудовых действий | Трудовая деятельность | У детей сформирована практическая трудовая деятельность посредством ухода за цветами. | Педагоги |
| июль | Фотовыставка «Я на даче» | Воспитание у детей уважительного отношения к труду и его результатам. | Трудовая деятельность | У детей сформированы знания о труде на даче. | Педагоги |

Направление деятельности Этико-эстетическое

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|--------------------------|
| Сентябрь (27.09) | «День работников дошкольного образования» Изготовление поздравительных газет, сувениров | Воспитание уважительного отношения к педагогам и работникам детского сада, желания поздравить их | Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность. | Дети учатся уважать педагогов и работников детского сада, у них формируется желание сделать им приятное, поздравив с профессиональным праздником. | Педагоги |
| январь | «Рождественские колядки» фольклорный праздник | Приобщение к народным традициям | Музыкальная деятельность. | Дети познакомились с праздником, с устным народным творчеством, с предметами русского быта, обычаями русского народа. | Музыкальный руководитель |
| март | «Из традиций русского народа. Масленица» Праздник | Приобщение к народным традициям | Музыкальная деятельность. | Дети познакомились с праздником Масленица, с историей его возникновения, традициями праздника. | Музыкальный руководитель |
| апрель | «Из традиций русского народа. Пасха» Беседа | Приобщение к народным традициям | Коммуникативная деятельность | Дети знают историю возникновения православного праздника Пасхи. Знают виды украшения пасхальных яиц | Педагоги |
| июнь | Сюжетно-ролевая игра «Идем в театр» | Воспитание культуры поведения в общественных местах | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания о том, как вести себя в общественных местах | Педагоги |
| июль | Праздник Ивана Купалы | Приобщение к народным традициям | Коммуникативная деятельность | У детей повысился познавательный интерес к родной истории, познакомились с традиционным народным праздником | Педагоги |
| в течение года | Посещение выставок, музея, библиотек, театра | Знакомство с культурными ценностями | Коммуникативная деятельность | У детей расширился кругозор, научились понимать и ценить искусство, усвоили правила поведения | Педагоги |

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»
_____ Н.В. Тарасова
« _____ » _____ 2024 г.

Календарный план по программе воспитания

МБДОУ «Детский сад № 44»
2024-2025 учебный год

Подготовительная группа

Направление деятельности Патриотическое

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| сентябрь | «День Мира» развлечение, посвященное международному празднику | Знакомство с праздником «Международный день Мира» | Музыкальная деятельность | Дети узнали о символе Мира на земле- голубь. Стали с уважением относиться к своим друзьям, подругам. Познакомились со стихами о Мире, о дружбе. | Музыкальный руководитель |
| сентябрь | Пополнение центра патриотического воспитания | Воспитание чувства патриотизма | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | У детей формируются патриотические чувства, актуализируются знания о семье, малой и большой Родине, о подвигах защитников Родины. | Педагоги |
| октябрь | Всемирный день животных | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Коммуникативная деятельность | У детей сформирован интерес к окружающей природе. Расширено представление детей о многообразии животных. Дети самостоятельно делают умозаключения об охране окружающей среды и жизнедеятельности | Педагоги |
| ноябрь | Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» | Воспитание любви к близким, создание благоприятных взаимоотношений в семье | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность. Творческая деятельность | Формируется уважительное отношение к членам своей семьи, желание жить в любви и согласии | Педагоги |
| январь | Презентация, беседа «Русские богатыри» (по сказкам А.С. Пушкина) | Знакомство с творчеством русского поэта-классика, воспитание гордости за | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Расширено представление о том, кто такие богатыри, что они защищали нашу родину в древности, у детей сформированы | Педагоги |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | русских героев-богатырей | | представления о том, как поэт-классик воспевал богатырей-героев | |
| февраль | «Служить России - обязанность и честь» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества | Актуализация знаний детей о государственном празднике. Формирование чувства гордости и радости за свою Родину | Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность | Расширены знания детей о празднике. Формируется чувство гордости за свою Родину | Инструктор по физической культуре |
| апрель | «Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики | Знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формирование первоначальных сведений о планетах, Солнце, Луне. Расширение представления детей о профессии космонавта. Воспитание гордости за отечественных космонавтов | Двигательная деятельность | Формируется чувство гордости и уважения к известным личностям Отечества | Инструктор по физической культуре |
| май | «Страница истории. Знаем.Помним. Гордимся» праздник, посвященный Дню Победы | Воспитание чувства уважения к ветеранам, гордости за нашу Родину | Познавательная-исследовательская Деятельность. Коммуникативная деятельность | У детей расширились представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла | Музыкальный руководитель |
| июнь | День России | Расширение представлений детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении | Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность | Пробуждение интереса детей к истории, культуре своей Родины | Музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--------------------------|
| август | День Российского флага | Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважения к символам страны: флагу, гимну России | Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность | Дети знают историю возникновения Российского флага, и с гордостью и уважением относятся к своей стране | Музыкальный руководитель |
| август | Выставка рисунков «Россия - гордость моя» | Воспитание патриотических чувств любви к Родине, | Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность. | У детей формируются патриотические чувства | Педагоги |

Направление деятельности Социальное

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| октябрь-ноябрь | Акция «Развешаем кормушки» | Привлечение внимания детей к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки | Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность | Формирование нравственных качеств: доброты, заботливости, сочувствия | Педагоги |
| ноябрь | «День матери» развлечение | Воспитание у детей любви и уважительного отношения к мамам | Музыкально-художественная деятельность | Формируются любовь и уважение к родному человеку | Музыкальный руководитель |
| декабрь | Акция «С добрым сердцем в «Доброе сердце»» | Воспитание у детей доброты и милосердия, расширение | Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность | Формируются нравственные качества личности ребенка: доброта, милосердие, сострадание | Педагоги |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|---|---------------------------------|
| | | знаний о их роли в жизни каждого человека | | | |
| январь | «Дружат дети на большой планете» Беседа, презентация | Воспитание толерантности | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Формируются нравственные качества личности ребенка, чувство взаимопонимания, толерантность по отношению к людям другой национальности, расы | Старший воспитатель Педагоги |
| февраль | Оформление стенгазеты «Папа мой служил России» | Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. | Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность | Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку | Педагоги |
| март | «Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта | Развитие у детей уважительного отношения к мамам, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | Музыкально-художественная деятельность | Формирование у детей гордости и уважения к родному человеку | Музыкальный руководитель |
| май | «Моя семья - мое богатство» мероприятия, посвященные Международному дню семьи | Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения | Музыкально-художественная деятельность | Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям | Музыкальный руководитель |
| июнь | Изготовление газеты «Супер-семейка» | Воспитание любви к близким людям, понимание ценности семейного единения | Творческая деятельность | Воспитание любви и уважения к семье и семейным ценностям | Педагоги |

Направление деятельности Познавательное

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|----------|
| октябрь | «Труд хлебороба в особом почете» Беседа, презентация | Воспитание любви к и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату деятельности многих людей | Познавательно-исследовательская деятельность | У детей сформировано представление о ценности хлеба. Получили знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас | Педагоги |
| декабрь | Эксперименты | Воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская Деятельность | У детей формируется познавательный интерес | Педагоги |
| февраль | «Лаборатория доктора Ума» Познавательно-развлекательное мероприятие к Дню российской науки (08.02) | Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская Деятельность Предметная деятельность | Дети знают, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и значение | Педагоги |
| март | Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория» | Воспитание познавательного интереса и познавательной активности | Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность | У детей формируется познавательный интерес к экспериментально-исследовательской деятельности | Педагоги |
| июнь | Эксперименты с песком, водой, тенью и светом | Развитие навыков анализа, воспитание познавательного интереса | Познавательно-исследовательская деятельность. Предметная деятельность | Дети овладели знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком), воды, света и тени | Педагоги |

Направление деятельности **Физическое и оздоровительное**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| октябрь | «Осенняя спартакиада» спортивное развлечение | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью. | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|---------|--|--|------------------------------|--|-----------------------------------|
| декабрь | «Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. | Инструктор по физической культуре |
| январь | «Мы здоровье сбережем» День здоровья | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление о физической культурой и спорте, закрепились знания и умения, полученные на физкультурных занятиях. | Инструктор по физической культуре |
| март | «Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ | Воспитание основ БЖД | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания о правилах безопасности поведения в доме, на улице и в природе | Старший воспитатель Педагоги |
| апрель | Викторина «Огонь - наш друг и враг» К Дню пожарной охраны (30.04) | Воспитание основ БЖД | Коммуникативная деятельность | У детей закрепились знания об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. | Педагоги |
| июнь | «День спорта и здоровья» | Воспитание желания заниматься спортом | Двигательная деятельность | У детей сформировано представление ответственного отношения к своему здоровью. | Инструктор по физической культуре |

Направление деятельности **Трудовое**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| октябрь | Игра «Профессии», Беседа «Люди разных профессий» | Воспитание уважения к людям разных профессий | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность | Сформирован навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного. | Педагоги |

| | | | | | |
|---------|---|---|-----------------------|--|----------|
| ноябрь | Экскурсия по детскому саду «Кто трудится в детском саду» | Воспитание уважения к людям разных профессий | Трудовая деятельность | Детьми познакомились с профессиями помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка. | Педагоги |
| декабрь | «Помогаем дворникам» | Формирование трудовых навыков, желания помогать людям, трудиться для общей пользы | Трудовая деятельность | Сформированы трудовые навыки, желание трудиться для общей пользы | Педагоги |
| февраль | «Есть такая профессия - Родину защищать» Беседа, презентация | Формирование представления о людях героических профессий | Трудовая деятельность | У детей сформировано представление о людях героических профессий | Педагоги |
| апрель | Игра - соревнование «Самые аккуратные» | Воспитание привычки к порядку | Трудовая деятельность | Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Педагоги |
| май | Создание фотоальбома «Мои родители на рабочем месте» | Воспитание уважения к труду | Трудовая деятельность | У детей сформированы представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми, орудиях труда, результатах труда взрослых. | Педагоги |
| июнь | Прополка клумб, поливка цветов | Воспитание привычки к порядку. Расширение опыта трудовых действий | Трудовая деятельность | У детей сформирована практическая трудовая деятельность посредством ухода за цветами. | Педагоги |
| июль | Фотовыставка «Я на даче» | Воспитание у детей уважительного | Трудовая деятельность | У детей сформированы знания о труде на даче. | Педагоги |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | отношения к труду и его результатам. | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

Направление деятельности Этико-эстетическое

| <i>Дата проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Целеполагание</i> | <i>Деятельность детей/воспитателей</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------------|--|--|---|---|--------------------------|
| Сентябрь (27.09) | «День работников дошкольного образования» Изготовление поздравительных газет, сувениров | Воспитание уважительного отношения к педагогам и работникам детского сада, желания поздравить их | Коммуникативная деятельность. Продуктивная деятельность. | Дети учатся уважать педагогов и работников детского сада, у них формируется желание сделать им приятное, поздравив с профессиональным праздником. | Педагоги |
| январь | «Рождественские колядки» фольклорный праздник | Приобщение к народным традициям | Музыкальная деятельность. | Дети познакомились с праздником, с устным народным творчеством, с предметами русского быта, обычаями русского народа. | Музыкальный руководитель |
| март | «Из традиций русского народа. Масленица» Праздник | Приобщение к народным традициям | Музыкальная деятельность. | Дети познакомились с праздником Масленица, с историей его возникновения, традициями праздника. | Музыкальный руководитель |
| апрель | «Из традиций русского народа. Пасха» Беседа | Приобщение к народным традициям | Коммуникативная деятельность | Дети знают историю возникновения православного праздника Пасхи. Знают виды украшения пасхальных яиц | Педагоги |
| июнь | Сюжетно-ролевая игра «Принимаем гостей» | Воспитание культуры поведения и этикета | Коммуникативная деятельность | У детей формируется культура поведения | Педагоги |
| июль | Праздник Ивана Купалы | Приобщение к народным традициям | Коммуникативная деятельность | У детей повысился познавательный интерес к родной истории, познакомились к | Педагоги |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---------------------------------|---|----------|
| | | | | традиционным народным праздником | |
| в течение года | Посещение выставок, музея, библиотек, театра | Знакомство с культурными ценностями | Коммуникативная деятельность | У детей расширился кругозор, научились понимать и ценить искусство, усвоили правила поведения | Педагоги |